

**INFORME DE VALORACIÓ DE LES APORTACIONS AL TRÀMIT D'AUDIÈNCIA  
I INFORMACIÓ PÚBLICA**

Projecte d'orde de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es regula i convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs escolar 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

Ref: **02-53-2024**

DGOEPL/IM/LT

En compliment amb el que es disposa en l'art. 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, en els articles 14 i 16 de la Llei 4/2023, de 13 d'abril, de participació ciutadana i foment de l'associacionisme de la Comunitat Valenciana, i en l'article 52 del Decret 24/2009, de 13 de febrer, del Consell, sobre la forma, l'estructura i el procediment d'elaboració dels projectes normatius de la Generalitat, en data 23/12/2024 es va anunciar en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana (DOGV) l'obertura del tràmit d'audiència i informació pública en relació amb el projecte d'Orde de Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

De conformitat amb l'article 43 del Decret 24/2009, de 13 de febrer, del Consell, sobre la forma, l'estructura i el procediment d'elaboració dels projectes normatius de la Generalitat, per mitjà de la Resolució de 05/12/2024, del conseller d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual s'inicia el procediment d'elaboració del projecte d'Orde de Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, es va declarar la urgència en la tramitació de l'expedient.

Així, el termini del tràmit d'audiència i recepció d'aportacions es va establir en 10 dies naturals a partir de l'endemà de la publicació de l'anunci en el DOGV, això és, des del 24/12/2024 fins al 02/01/2025, tots dos inclosos, en el portal de participació de la Generalitat (URL: <https://gvaparticipa.gva.es/legislation/processes>), amb la finalitat de recaptar l'opinió de les persones i les organitzacions potencialment afectades. Tot això, tal com s'estableix en el citat article 133 de la Llei 39/2015 i en l'article 16 de la Llei 4/2023, de 13 d'abril, el portal de participació de la Generalitat oferia a la ciutadania el text del projecte normatiu, per a permetre que la ciutadania poguera realitzar aportacions.

L'objecte d'esta norma és convocar el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

Finalitzat el termini establert, s'han rebut un total de 4145 aportacions, relatives als següents aspectes:

1. Un total de 4111 aportacions procedents de ciutadans o col·lectius manifesten, de manera explícita o implícitament, diverses argumentacions i consideracions en les quals es conclou la seua voluntat que no tinga continuïtat la tramitació del projecte d'orde. Quant a estes aportacions, cal tindre en compte que la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, disposa: *“En aquells nivells del segon cicle d'Educació Infantil, d'Educació Primària i d'Educació Secundària Obligatòria en què l'alumnat continue escolaritzat en el mateix centre, o bé en un centre diferent del qual es trobe adscrit, sense necessitat de participar en el procediment d'admissió, els representants legals de l'alumnat podran triar la llengua base mitjançant un procediment de consulta a estos, en els termes que estableisca la conselleria competent en matèria d'educació.”*. Així mateix, l'apartat 1 de la disposició final segona d'esta llei estableix: *“El que s'estableix en el títol I en la present llei s'aplicarà en el curs escolar 2025-2026 en Educació Infantil, en Educació Primària, en Educació Secundària Obligatòria i en Batxillerat.”*. Per tant, la realització de la consulta prevista en el projecte d'orde sotmesa a audiència i informació pública constituïx una obligació legal que ha de dur-se a terme amb caràcter previ a la implantació del títol I de la Llei 1/2024 a l'inici del curs escolar 2025-2026. En conseqüència, es desestimen les citades al·legacions, ja que s'ha de procedir a la continuïtat en la tramitació del projecte normatiu.

Això no obstant, ha de mencionar-se el fet que 25 de les al·legacions anteriors expressen com a motiu principal possibles dificultats per a la realització de la consulta en els centres docents afectats per la DANA. En conseqüència, este aspecte es considera ha de ser abordat expressament en el projecte normatiu mitjançant l'addició d'una nova disposició addicional, mitjançant la qual s'establisquen les mesures oportunes per a la participació de les famílies afectades amb totes les garanties.

2. Un total de 12 aportacions expressen opinions relatives a la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, o bé a la seua aplicació, en aspectes com la presència i l'ús vehicular que haurien de tindre les dos llengües oficials, valencià i castellà, o el model de llibertat d'elecció de llengua contingut en esta. Estes qüestions no són objecte del projecte normatiu, sinó de què es tracta d'aspectes previstos en la legislació vigent que són de plena aplicació a la ciutadania, per la qual cosa estes aportacions han de desestimar-se.

3. Un total de 18 aportacions referixen opinions relatives a quina hauria de ser la presència de les dos llengües oficials, valencià i castellà, en l'ensenyança, i l'impacte d'una major o menor presència d'estes llengües en l'aprenentatge. Atés que es tracta de plantejaments que no són objecte del projecte d'orde en tramitació, sinó que la presència de les llengües vehiculars en l'ensenyança es troba establida en el títol I de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, es desestimen estes aportacions.

4. Una de les aportacions expressa la seua disconformitat amb els criteris de desempat que hi ha per a l'alumnat que haja triat la mateixa llengua però no obtinga plaça. Esta aportació, no obstant això, no arreplega cap altra alternativa o proposta de regulació concreta.
5. Dos aportacions es referixen a la informació a les famílies prèvia a la consulta. Concretament, una aportació sol·licita la regulació d'un període d'informació a les famílies, i una altra aportació sol·licita que les famílies reben informació veraç i clara sobre el procés de consulta sense passar per intermediaris. Esta informació es troba ja regulada en l'article 4 i en l'Annex I del projecte d'orde.
6. Finalment, una aportació no conté cap informació intel·ligible respecte al projecte normatiu.

EL DIRECTOR GENERAL D'ORDENACIÓ EDUCATIVA I POLÍTICA LINGÜÍSTICA