

ESenRED y las CONFINT “Cuidemos el Planeta”

Promoviendo el eco-empoderamiento desde una perspectiva ecosocial

ESenRED (Escuelas sostenibles en Red) es la red estatal de escuelas sostenibles no universitarias promovida por las administraciones públicas de 14 gobiernos autonómicos.

ESenRED se creó en 2011 cuando varios técnicos educación para la sostenibilidad de diferentes regiones se reunieron con el objetivo de intercambiar metodologías y buenas prácticas.

¿A qué nos dedicamos?

Creamos oportunidades para que los técnic@s, docentes y alumnado compartan y creen conjuntamente metodologías y proyectos de Educación para la Sostenibilidad en los centros educativos.

¿Por qué lo hacemos?

Queremos contribuir a la mejora de la calidad de la Educación para la Sostenibilidad de los centros educativos, para que estos sean motores reales de transformación ecosocial.

Una metodología compartida para trabajar la Educación para la Sostenibilidad en las escuelas: El Proyecto “Cuidemos el Planeta”

La Conferencia Internacional de Jóvenes (CONFINT) «Cuidemos el Planeta» es un proceso que invita a los jóvenes de todo el mundo a reflexionar y actuar para mejorar el planeta. Es un proceso educativo que busca el compromiso y la responsabilidad de jóvenes para superar la crisis social y ambiental que nuestro mundo afronta, a través de un proceso interactivo llevado a cabo por jóvenes de diferentes localidades, regiones, países y continentes que aprenden y actúan juntos por un objetivo común: cuidar el planeta.

Esta iniciativa, nace en Brasil en 2003 e implica un proceso participativo en el que las escuelas identifican los problemas ecosociales locales y emprenden acciones para abordarlas.

Desde entonces, se han celebrado en varios niveles (escolar, regional, nacional, europeo y mundial) todas con el mismo lema:

Si no es ahora, ¿cuándo? Si no somos nosotros, ¿quiénes?

«Cuidemos el planeta» aporta la dimensión de la política medioambiental a la educación formal. Moviliza y compromete a los jóvenes a analizar y debatir con el resto de la comunidad educativa los principales retos ecosociales actuales y, por consiguiente, los Objetivos Desarrollo Sostenible (ODS). Se trata de un proceso de construcción del aprendizaje en el que los jóvenes se reúnen, deliberan sobre los principales problemas ecosociales y los conectan con los ODS, asumen responsabilidades, desarrollan acciones para abordar los problemas y eligen a los representantes que comunicarán las ideas acordadas en diversos espacios de intercambio. Este

proceso incluye la celebración de conferencias escolares, conferencias de redes, conferencias estatales o regionales y, por último, conferencias internacionales.

En resumen, «Cuidemos el planeta» es un proceso participativo que incita a la acción personal y para alcanzar los ODS a través de los siguientes retos:

- Transformar cada escuela en un espacio activo de construcción conocimiento y fomentar la participación y el debate democráticos tanto en el ámbito global como en el local.
- Despertar y fortalecer la participación de la comunidad educativa en el debate de temas ecosociales urgentes, generalmente limitados a los ámbitos académicos o políticos.
- Animar a los jóvenes a tomar responsabilidades individuales y colectivas para mejorar calidad de vida local y planetaria.
- Compartir e intercambiar experiencias entre diferentes escuelas y territorios para asumir responsabilidades comunes para resolver retos ecosociales globales.
- Dar voz a los jóvenes ante de las instituciones públicas instando a liderar políticas ecosociales.