

Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació

PROJECTE D'ORDE de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es regula i convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs escolar 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

Índex

Capítol I. Disposicions generals

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

Article 2. Finalitat i efectes de la consulta

Article 3. Participants en la consulta

Capítol II. Actuacions prèvies a la consulta

Article 4. Informació a les famílies des dels centres docents

Article 5. Actualització de dades de representants legals de l'alumnat

Article 6. Publicació del cens provisional de participants en la consulta i reclamacions

Article 7. Publicació del cens definitiu de participants en la consulta

Capítol III. Desenrotllament de la consulta

Article 8. Forma i termini

Article 9. Identificació d'accés a la Secretaria Digital

Article 10. Informació a omplir en la consulta

Article 11. Justificant de participació

Capítol IV. Resultats de la consulta

Article 12. Participació per part de diversos representants legals de l'alumnat per a un mateix alumne o alumna

Article 13. Llistats d'alumnat per llengua base

Article 14. Càlcul d'unitats de l'alumnat després de la consulta

Article 15. Adscripció de l'alumnat a una llengua base després de la consulta

Disposicions addicionals

Primera. Supervisió, assessorament i orientació

Segona. Tractament de dades de caràcter personal

Tercera. Incidència pressupostària

Disposició derogatòria

Única Derogació normativa

Disposició final

Única Entrada en vigor

Preàmbul

I

L'article 3 de la Constitució Espanyola i l'article 6 de la Llei orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, estableixen l'oficialitat del valencià en la Comunitat Valenciana. L'article 148.1.17a de la Constitució Espanyola preveu que les comunitats autònomes podran assumir competències en la matèria de l'ensenyança de la llengua de la comunitat autònoma. Esta competència queda reflectida en l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, en especificar-se que és de competència exclusiva de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyança en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudi del que disposen l'article 27 de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que, d'acord amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquella, el despleguen, de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució Espanyola, i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i garantia. Al seu torn, l'article 6.6 del citat Estatut d'Autonomia també disposa que la llei establirà els criteris d'aplicació de la llengua pròpia en l'Administració i l'ensenyament.

L'article 1 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, arreplega com a principis del sistema educatiu espanyol el reconeixement del paper que correspon als pares, mares i tutors legals com a primers responsables de l'educació dels seus fills, així com la llibertat d'ensenyament, que reconega el dret dels pares, mares i tutors legals a triar el tipus d'educació i el centre per als seus fills, en el marc dels principis constitucionals.

La Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, defineix en l'article 3.3 el concepte de llengua base com la llengua cooficial, valencià o castellà, triada pels representants legals de l'alumnat menor d'edat en l'exercici de la seua llibertat educativa, que:

- a) Suposa la llengua habitual en què tots els escolars rebran els primers ensenyaments, inclosa l'adquisició de la lectoescriptura, en aplicació de l'article 19.1 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, de la Generalitat, d'ús i ensenyament del valencià.
- b) Disposa d'un major pes i d'una major presència com a llengua vehicular de l'ensenyança en un determinat grup d'alumnat.

El mencionat article 19.1 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, de la Generalitat, disposa que es tendirà, en la mesura de les possibilitats organitzatives dels centres, al fet que tots els escolars reben els primers ensenyaments en la seua llengua habitual, valencià o castellà. Al seu torn, l'article 19.2 d'esta llei assenyala que, sense perjudi de les excepcions regulades en l'article 24 d'esta llei, al final dels cicles en què es declara obligatòria la incorporació del valencià a l'ensenyament, i qualssevol que haguera sigut la llengua habitual quan es van iniciar estos, els alumnes han d'estar capacitats per a utilitzar, oralment i per escrit, el valencià en igualtat amb el castellà.

Addicionalment, la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, estableix una regulació de l'educació plurilingüe en la qual es diferencien els territoris de predomini lingüístic valencià i

castellà, i concreta la manera de fer efectiu el dret de les famílies a triar la llengua base, de forma adaptada a les singularitats de cada zona, de manera que a partir dels resultats de les preferències de les famílies s'efectua la planificació educativa corresponent. Esta llibertat d'elecció s'estén a totes les famílies de l'alumnat escolaritzat en les ensenyances del segon cicle d'Educació Infantil, d'Educació Primària, d'Educació Secundària Obligatòria i de Batxillerat, i es regula en els articles 4 i 8 en la zona de predomini lingüístic castellà, i en l'article 9 i en l'annex I en la zona de predomini lingüístic valencià.

El calendari d'aplicació de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, inclòs en la disposició final segona, especifica en l'apartat 1 que el que s'establix en el títol I de la citada Llei s'aplicarà en el curs escolar 2025-2026 en Educació Infantil, en Educació Primària, en Educació Secundària Obligatòria i en Batxillerat. Al seu torn, la disposició transitòria segona de la Llei estableix que, en aquells nivells del segon cicle d'Educació Infantil, d'Educació Primària i d'Educació Secundària Obligatòria en què l'alumnat continue escolaritzat en el mateix centre, o bé en un centre diferent d'aquell en què es trobe adscrit, sense necessitat de participar en el procediment d'admissió, els representants legals de l'alumnat podran triar la llengua base a través d'un procediment de consulta, en els termes que estableisca la conselleria competent en matèria d'educació.

II

Així, la implantació del títol I de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, suposa la transició des d'un programa plurilingüe únic i uniforme per a cada centre educatiu, això és, el Programa d'Educació Plurilingüe i Intercultural regulat per la derogada Llei 4/2018, de 21 de febrer, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, cap a la possibilitat que en un centre puguen conviure les dos llengües base, valencià i castellà, en funció de la demanda de les famílies.

En conseqüència, mitjançant la present orde es regula el procediment de consulta a les famílies esmentat en la disposició transitòria segona de la mencionada Llei 1/2024, i es procedix a la convocatòria d'este, amb dos objectius. El primer d'ells és poder determinar el percentatge de representants legals de l'alumnat que es troba escolaritzat en un centre i nivell que opta per cada llengua cooficial com a llengua base, valencià o castellà, per a configurar, d'esta manera, la planificació educativa de llengua base o llengües base; tot això, sense perjudi del que s'establix en els articles 8 i 13 de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat. El segon objectiu és adscriure l'alumnat a la llengua base corresponent per al curs escolar 2025-2026, en funció de la voluntat expressada pels seus representants legals en la consulta realitzada, i de la planificació educativa i criteris de prelación establits.

III

En la redacció d'esta orde es complixen els principis de bona regulació previstos en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. Quant als principis de necessitat i eficàcia, els dos aspectes han quedat plenament justificats al llarg del preàmbul, en el qual es justifica que es tracta d'una norma necessària per a l'aplicació del que s'establix en la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, en la disposició transitòria segona de la qual es prescriu que, en determinats nivells i etapes en què l'alumnat que continue escolaritzat en el mateix centre, o bé en un centre diferent al qual es trobe adscrit, sense necessitat de participar en el procediment d'admissió, els representants legals de l'alumnat podran triar la llengua base mitjançant un

procediment de consulta a estos, en els termes que establisca la conselleria competent en matèria d'educació. La present orde conté la regulació d'este procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs escolar 2025-2026. En esta, s'inclou la regulació imprescindible per a realitzar les actuacions necessàries prèvies a la consulta, els aspectes relatius al desenrotllament d'esta, la generació dels seus resultats, així com els seus efectes jurídics en la planificació educativa i en l'adscripció de l'alumnat participant a la llengua base.

D'acord amb el principi de proporcionalitat, esta orde conté la regulació adequada i imprescindible per a la realització de la mencionada consulta, així com les seues actuacions prèvies i efectes posteriors, pel fet de no existir cap alternativa reguladora menys restrictiva de drets, o que impose menys obligacions als destinataris, a fi d'atendre l'objectiu que es persegueix de concretar el que s'establix en la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

Així mateix, la present orde és conforme al principi de seguretat jurídica, ja que afavorix un marc normatiu estable, predictable, clar i de certesa, que en facilita el coneixement i la comprensió. Resulta coherent amb l'ordenament jurídic, ja que respon al repartiment competencial establert en la Constitució Espanyola i en l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, assumix de manera coherent els mandats disposats en la normativa estatal bàsica, en la normativa autonòmica i en la normativa europea.

En aplicació del principi de transparència, en la tramitació d'esta orde s'han efectuat els tràmits previstos legalment que garantisquen l'accés dels interessats al seu coneixement i ha permés la participació activa dels potencials destinataris a través del tràmit de consulta pública prèvia i audiència ciutadana a través del tràmit d'informació pública, havent-se publicat els informes valoratius corresponents. Al seu torn, el contingut ha sigut objecte de negociació en la Mesa Sectorial d'Educació, a fi de complir el que es preveu en l'article 37.1 del Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic. També s'ha efectuat la negociació preceptiva en la mesa de pares i mares, mesa d'alumnes, així com amb les entitats representatives dels centres privats concertats. Finalment, s'ha sol·licitat dictamen al Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.

Respecte al principi d'eficiència, la regulació que es planteja ha tingut en consideració com a principi inspirador la reducció de càrregues administratives a conseqüència de l'aplicació d'esta norma, tenint en compte la racionalització i adequada utilització dels recursos públics disponibles. Així, s'ha establert una tramitació telemàtica de la consulta, així com la generació automatitzada dels censos i llistats de resultats de la consulta.

IV

La disposició final primera de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, faculta la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació, així com les persones titulars dels òrgans superiors i directius d'esta conselleria, perquè, en l'àmbit de les seues respectives competències, dicten les disposicions i instruccions que siguen necessàries per al desplegament, interpretació i aplicació d'esta llei.

Per tot el que s'ha exposat, la present orde es dicta en l'exercici de les competències que atribueixen a la Generalitat l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, i la

disposició final primera de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat. Correspon al conseller d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació l'exercici de la potestat reglamentària en les matèries pròpies de la seua conselleria, d'acord amb el que s'establix en l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i l'article 9 del Decret 32/2024, de 21 de novembre, de la Presidència de la Generalitat, pel qual es determinen el nombre i la denominació de les conselleries i les seues atribucions.

Per tant, a proposta del director general d'Ordenació Educativa i Política Lingüística, havent atorgat audiència als òrgans de participació i consulta de la comunitat educativa, amb tots els informes preceptius sol·licitats, vist el dictamen del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, conforme/oït el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana,

ORDENE

Capítol I. Disposicions generals

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. L'objecte de la present orde és regular i convocar el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base de la seua preferència, valencià o castellà, aplicable a partir del curs escolar 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.
2. Esta orde serà aplicable en tots els centres públics i privats concertats que impartisquen el segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària o Educació Secundària Obligatoria.

Article 2. Finalitat i efectes de la consulta

1. La consulta regulada en esta orde tindrà com a finalitat determinar, per a cada centre docent i nivell objecte de la consulta, el percentatge de representants legals de l'alumnat que opta per cada llengua cooficial com a llengua base, valencià o castellà.
2. En els municipis de predomini lingüístic castellà, esta informació tindrà els efectes previstos en l'article 8 de la Llei 1/2024.
3. En els municipis de predomini lingüístic valencià, el resultat de la consulta tindrà com a efecte establir, en cada centre docent i nivell, el nombre d'unitats en què cada llengua cooficial serà llengua base, d'acord amb l'annex I de la Llei 1/2024, i sense perjuí del que es disposa en l'article 13 de la citada llei.
4. Així mateix, la consulta tindrà efectes per a l'adscripció de l'alumnat a una llengua base, valencià o castellà, en la matrícula en el mateix centre o en el centre d'adscripció, si és el cas, a partir del curs escolar 2025-2026. Esta adscripció es realitzarà en funció de la voluntat expressada pels representants legals de l'alumnat en la consulta, de la planificació educativa resultant del que s'indica en l'epígraf anterior, i dels criteris de prelación establits en l'article 10.2.b de la present orde.

Article 3. Participants en la consulta

1. Podran participar en esta consulta els representants legals de l'alumnat matriculat:

- a) En centres públics i privats concertats, en tots els nivells de segon cicle d'Educació Infantil, en tots els nivells d'Educació Primària, i en primer, segon i tercer d'Educació Secundària Obligatoria.
- b) En escoles infantils i col·legis d'Educació Infantil i Primària de titularitat pública, en el tercer curs del primer cicle d'Educació Infantil, quan s'oferisca este, sempre que l'alumnat matriculat puga continuar escolaritzat en el mateix centre en cursos successius sense necessitat de participar en un nou procés d'admissió.
2. D'acord amb la finalitat de la consulta establida en l'article 2.4 d'esta orde, el resultat d'esta es computarà per a cada alumne i alumna matriculats en el centre docent en algun dels nivells educatius objecte d'esta. Per tant, serà suficient que només un representant legal d'este òmpliga la consulta. La participació de més d'un representant legal per cada alumne o alumna tindrà els efectes previstos en l'article 12 de la present orde.
3. Amb caràcter previ a la participació en la consulta, els representants legals de l'alumnat hauran d'informar este alumnat, perquè siga oït i escoltat, de conformitat amb el que s'establix en l'article 17 de la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència.
4. De conformitat amb el que s'establix en l'article 15 de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, l'alumnat que presente necessitats educatives especials, escolaritzat en centres d'educació especial o en unitats específiques en centres ordinaris, serà partícip en els processos d'ensenyament-aprenentatge en la llengua cooficial que siga habitual en el seu àmbit familiar, o en defecte d'això, en aquella llengua cooficial en què dispose d'un major domini, d'acord amb l'elecció dels seus representants legals. En conseqüència, els representants legals d'este alumnat comunicaran al centre docent de manera individual la llengua d'elecció i no hauran de participar en la consulta.
5. Els representants legals de l'alumnat matriculat en quart curs d'Educació Secundària Obligatoria no participaran en la consulta, ja que d'acord amb els articles 4.1 i 9.3 de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, l'elecció de llengua base per a l'etapa de Batxillerat es realitzarà en el procediment d'admissió.

Capítol II. Actuacions prèvies a la consulta

Article 4. Informació a les famílies des dels centres docents

1. En el termini màxim de cinc dies hàbils després de la publicació d'esta orde en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, els centres docents, a través de la direcció dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats, hauran d'entregar individualment als representants legals de l'alumnat matriculat en el centre, en els nivells objecte de la consulta detallats en l'article 2.1 d'esta orde, la informació següent:
- a) Una còpia de l'annex I, en bilingüe, valencià i castellà, de la present orde.
- b) La fitxa individual de l'alumne/a que generarà el sistema d'informació ITACA. Esta fitxa conté el número d'identificació de l'alumnat (NIA), el qual serà requisit perquè les famílies puguem participar en la consulta, i les dades d'aquelles persones que consten com a mare, pare o representant legal de l'alumne o alumna.

Així mateix, els centres comunicaran complementàriament esta informació a través de les plataformes telemàtiques per a la comunicació amb les famílies de què disposen, com és el cas de Web família.

2. La direcció dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats informaran en el termini indicat en l'apartat anterior, a través dels mitjans de difusió del centre, i com a mínim a través dels taulers d'anuncis i de la pàgina web, del contingut de la present orde, destacant la informació dirigida a les famílies que s'indica en l'annex I; tot això, amb la finalitat de realitzar la màxima difusió del seu contingut.

Article 5. Actualització de dades de representants legals de l'alumnat

1. Mitjançant l'entrega de l'annex I de la present orde als representants legals de l'alumnat matriculat en els nivells objecte de la consulta, la direcció dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats realitzaran el tràmit de comunicar a les famílies el deure d'informar el centre docent de qualsevol actualització de dades relatives als pares, mares o tutors legals de l'alumnat, a fi de poder corregir les dades del cens de representants legals participants en la consulta.

2. Atés que figuraran en el cens aquells familiars de l'alumnat que consten en el sistema d'informació ITACA amb els camps actius de "tutor", i addicionalment el parentiu de "mare", "pare" o "representant legal"; amb caràcter previ a la publicació del cens provisional, la secretaria dels centres docents públics i la titularitat dels centres privats concertats verificaran que disposen d'estos camps i de les dades dels representants legals de l'alumnat degudament omplits en ITACA.

Article 6. Publicació del cens provisional de participants en la consulta i reclamacions

1. La direcció dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats publicaran en els taulers d'anuncis del centre el cens provisional de representants legals de l'alumnat amb dret a participar en la consulta, el qual es generarà a través del sistema d'informació ITACA. Esta publicació es realitzarà en la data indicada en l'annex I d'esta orde. En cas que el dia citat siga festiu local o festiu a efectes escolars, la publicació s'efectuarà el dia lectiu immediatament següent a l'indicat anteriorment.

2. Les persones interessades podran presentar reclamacions contra este cens, davant de la secretaria del centre públic o davant la titularitat del centre privat concertat, durant els 5 dies hàbils següents.

Article 7. Publicació del cens definitiu de participants en la consulta

Una vegada conclòs el termini de reclamacions contra el cens provisional, la direcció dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats publicaran en els taulers d'anuncis del centre el cens definitiu de representants legals de l'alumnat amb dret a participar en la consulta, que es generarà a través del sistema d'informació ITACA. El termini màxim per a publicar este cens definitiu serà l'indicat en l'annex I d'esta orde.

Capítol III. Desenrotllament de la consulta

Article 8. Forma i termini

1. La consulta sobre la preferència de llengua base estarà oberta per a la participació per part dels representants legals de l'alumnat durant el termini indicat en l'annex I d'esta orde.

2. La consulta s'efectuarà exclusivament per mitjans telemàtics a través de la Secretaria Digital, de conformitat amb el que s'establix en l'article 14.3 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, a través de la Secretaria Digital, a la qual es pot accedir a través de la URL: <https://itaca3.edu.gva.es/tel/>

Qualsevol sol·licitud de participació que es realitze per altres mitjans diferents de l'indicat anteriorment es tindrà per no presentada en forma, i per tant, no serà tinguda en compte en el procediment.

3. Amb l'objectiu de garantir la participació de tots els representants legals de l'alumnat que no tinguen accés ni disponibilitat dels mitjans electrònics necessaris per a això, la direcció dels centres docents públics i la titularitat dels centres privats concertats posaran a la disposició d'estos durant el termini previst per a la realització de la consulta, en el calendari i horari general d'obertura del centre, un espai proveït d'algun ordinador amb connexió a Internet. Este espai estarà proveït de les mesures adequades per a garantir la llibertat i la confidencialitat a l'hora d'omplir la consulta. Sense perjudi de la campanya informativa que es realitze a l'efecte, la consulta no suposarà un augment de la càrrega burocràtica per als centres educatius.

Article 9. Identificació d'accés a la Secretaria Digital

1. L'accés a la Secretaria Digital es realitzarà a través d'una clau composta per un identificador personal i una contrasenya. Esta clau es podrà obtindre mitjançant algun dels sistemes de verificació d'identitat següents:

a) Si la persona interessada disposa de DNI, es podrà obtindre mitjançant la combinació formada pel número de DNI, número de suport (identificat com IDESP en els models antics) i data de naixement.

b) Si la persona interessada disposa de NIE, targeta d'estranger o permís de residència, es podrà obtindre mitjançant la combinació de NIE, número de suport (identificat com IXESP en els models antics de NIE) i data de naixement.

c) Si la persona interessada disposa de certificat de registre de ciutadania de la Unió Europea, es podrà obtindre mitjançant la combinació de NIE, número del certificat precedit per la lletra C i data de naixement.

d) Mitjançant qualsevol altre mitjà electrònic de verificació d'identitat: certificat digital emés per l'Agència de Tecnologia i Certificació Electrònica de la Generalitat (ACCV); sistema d'identitat electrònica per a les administracions Cl@ve; o eDNI, amb el seu respectiu lector.

2. Les persones interessades de nacionalitat estrangera que únicament disposen de passaport o un altre document distint del NIE, targeta d'estranger, permís de residència o certificat de registre de ciutadania de la Unió Europea com a document d'identificació, hauran d'acudir al centre docent en el qual l'alumnat es troba matriculat, que actuarà com a punt d'atenció als usuaris i podrà generar una clau d'accés.

3. Les credencials generades seran en tot cas personals i intransferibles, a fi de garantir els principis de participació lliure i directa en la consulta

Article 10. Informació a omplir en la consulta

1. El representant legal de l'alumnat, una vegada accedisca amb la seua clau a la Secretaria Digital, haurà d'introduir en primer lloc el número d'identificació de l'alumnat (NIA) de l'alumne o alumna per al qual desitja omplir la consulta. Este NIA estarà inclòs en la fitxa individual de l'alumne o alumna esmentada en l'article 4.1.b d'esta orde.

2. Després de la introducció del NIA, el representant legal de l'alumnat haurà d'omplir els apartats següents:

a) Preferència de llengua base. El representant legal de l'alumnat haurà de contestar a la pregunta "Quina és la seua preferència sobre llengua base d'educació?", i poden optar de manera excloent entre valencià o castellà.

b) Criteris de prelación per a ordenar l'alumnat en l'adscripció a la llengua base de preferència. El representant legal de l'alumnat podrà introduir la informació relativa sobre una sèrie de circumstàncies personals de l'alumne o alumna, que determinaran l'orde de l'alumnat per a ser adscrit a la llengua base de preferència en la matrícula del curs escolar 2025-2026. Estos criteris, que ja seran prèviament coneguts pel centre a fi de garantir la simplificació administrativa del procediment, seran:

1. Nombre de germans/nes de l'alumne/a matriculats en el mateix centre (15 punts per cada germà/ana).

2. Domicili de l'alumne/a (10 punts en àrea d'influència; 5 punts en àrea limítrofa).

3. Alumne/a amb discapacitat (33 %-64 % 4 punts; 65 %-100 % 7 punts).

4. Família nombrosa (3 punts categoria general; 5 punts categoria especial).

5. Família monoparental (3 punts categoria general; 5 punts categoria especial).

c) Declaració responsable. El representant legal de l'alumnat haurà d'acceptar la declaració responsable, mitjançant la qual indique que totes les circumstàncies al·legades en la consulta s'ajusten a la realitat i podran ser acreditades a sol·licitud de la direcció del centre públic o de la titularitat del centre privat concertat, en cas de ser requerit per a això. Així mateix, haurà de declarar ser coneixedor que la falsedat o la falta d'acreditació de les circumstàncies al·legades comportarà perdre el dret a ocupar l'orde de prelación en l'adscripció a la llengua base triada.

Article 11. Justificant de participació

Una vegada finalitzada la participació en la consulta, les persones interessades obtindran un justificant de la sol·licitud de participació i de la informació consignada en esta, d'acord amb el que s'indica en l'article anterior.

Capítol IV. Resultats de la consulta

Article 12. Participació per part de diversos representants legals de l'alumnat per a un mateix alumne o alumna

1. D'acord amb el que s'establix en l'article 156 del Codi Civil i l'article 3.2 de la present orde, serà suficient que només un representant legal d'este òmpliga la consulta, amb el consentiment exprés o tàcit de l'altre per tractar-se de l'exercici de la pàtria potestat.

2. L'ompliment de la consulta per més d'un representant legal per cada alumne o alumna tindrà els efectes següents:

a) Si els representants legals expressen la seua preferència per llengües base diferents, les sol·licituds de participació corresponents a este alumne o alumna quedaran anul·lades i no es tindran en compte als efectes previstos en l'article 2 d'esta orde. No obstant, d'acord amb el que s'establix en l'article 156 del Codi Civil, en cas de desacord en l'exercici de la pàtria potestat, qualsevol dels dos podrà acudir a l'autoritat judicial, la qual, després d'oïr els dos i el fill, si té suficient maduresa, i, en tot cas, si és major de dotze anys, atribuirà la facultat de decidir a un dels dos progenitors. En este cas, la decisió del progenitor facultat per l'autoritat judicial tindrà efectes per a adscriure l'alumne o alumna a la llengua base triada, previstos en l'article 2.4 de la present orde.

b) Quan els representants legals de l'alumnat expressen la seua preferència per una mateixa llengua base, es computarà com una única sol·licitud de participació associada a este alumne o alumna als efectes previstos en l'article 2 d'esta orde. Si els representants legals, havent optat per la mateixa llengua base, introduïxen criteris de prelación diferents, es conservarà la sol·licitud de participació corresponent a l'alumne o alumna que done lloc a una menor baremació, i s'anul·larà l'altra sol·licitud de participació. En cas que els criteris de prelación donen lloc a una mateixa baremació, es conservarà l'última sol·licitud de participació registrada, i es procedirà a l'anul·lació de l'altra.

c) Si els representants legals introduïxen criteris de prelación idèntics i la mateixa llengua base, es computarà com una única sol·licitud de participació associada a este alumne o alumna.

Article 13. Llistats d'alumnat per llengua base

1. Una vegada finalitzat el termini per a l'ompliment de la consulta pels representants legals de l'alumnat, el sistema d'informació ITACA generarà per a cada nivell objecte de la consulta un llistat d'alumnes, els representants legals dels quals hagen optat per l'una o l'altra llengua base. El llistat corresponent a cada nivell i llengua base estarà ordenat d'acord amb els criteris de prelación indicats en l'article 10.2.b d'esta orde.

2. Si en el moment d'aplicar els criteris de prelación per a ordenar l'alumnat en l'adscripció a la llengua base de preferència es produïx un empat entre alumnat que haja optat per una mateixa llengua base, s'utilitzarà com a criteri de desempat l'últim sorteig realitzat per a les lletres del primer i del segon cognom, al qual fa referència l'article 38 del Decret 48/2024, que regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, i centres d'educació especial.

3. Els llistats es publicaran en els taulers d'anuncis situats a l'interior dels centres docents en la data indicada en l'annex I d'esta orde. En cas que el dia citat siga festiu local o festiu a efectes escolars, la publicació s'efectuarà el dia lectiu immediatament següent a l'indicat anteriorment. Així mateix, una còpia dels llistats amb la informació desglossada estarà a la disposició de les persones interessades a través de la direcció dels centres públics i de la titularitat dels centres privats concertats.

4. Contra els llistats indicats en els apartats anteriors, les persones interessades podran interposar un recurs d'alçada davant de la direcció territorial competent en matèria d'educació, que resoldrà este recurs amb l'informe previ de la Inspecció d'Educació.

Article 14. Càmput d'unitats de l'alumnat després de la consulta

1. A partir dels llistats generats per ITACA, es determinarà el percentatge de representants legals de l'alumnat que opta per cada llengua cooficial com a llengua base, valencià o castellà, en cada centre i nivell objecte de la consulta.

2. En els municipis de predomini lingüístic castellà, el resultat de la consulta tindrà els efectes previstos en l'article 8 de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat.

3. En els municipis de predomini lingüístic valencià, es determinarà per a cada centre, amb efectes del curs escolar 2025-2026, el nombre d'unitats que s'oferirà en cada llengua base, valencià o castellà, en cada nivell immediatament següent a aquell que haja sigut objecte de la consulta; tot això, a partir del percentatge de representants legals de l'alumnat que ha optat per cada llengua cooficial com a llengua base, i aplicant la taula continguda en l'annex I de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat.

En el cas de l'últim nivell ofert en centres docents adscrits a un altre centre docent, el resultat de la consulta tindrà efectes en el primer nivell ofert en el centre d'adscripció el curs escolar 2025-2026. Si l'adscripció d'un centre es realitza a diversos centres, es procedirà a la ponderació del resultat de la consulta en funció del nombre de línies adscrites a cada centre. En el cas de col·legis rurals agrupats i de centres incomplets, en els quals s'agrupen diversos nivells en una mateixa unitat, per a la determinació del percentatge de representants legals de l'alumnat que ha optat per cada llengua cooficial, es tindrà en compte el resultat de tots els nivells objecte de l'agrupació.

No obstant, d'acord amb el que s'establix en l'article 13 de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, quan existisca una demanda d'alumnat suficient per a constituir una unitat, els representants de la qual hagen triat una determinada llengua cooficial, valencià o castellà, com a llengua base, i no existisca oferta suficient de llocs escolars en esta en el procediment d'admissió d'alumnat, l'Administració educativa adoptarà les mesures oportunes per a satisfer esta demanda. El resultat de la consulta, en cap cas, podrà suposar una minoració del nombre d'unitats, personal docent i recursos als centres públics.

Article 15. Adscripció de l'alumnat a una llengua base després de la consulta

1. Una vegada determinades les unitats en cada llengua base per a cada centre i nivell, el centre procedirà a l'adscripció de l'alumnat a les diferents unitats de cada llengua base amb caràcter previ a l'admissió per al curs escolar 2025-2026, seguint l'orde establert en el llistat indicat en

l'article 13 d'esta orde. A fi de complir el que s'establix en l'article 87.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, quan en aplicació de l'orde d'adscripció de l'alumnat a cada llengua base s'esgoten les vacants en una d'elles, o bé no existisca oferta d'esta, l'alumnat s'adscriurà inicialment a llocs escolars corresponents a l'altra llengua base.

No obstant, els centres, en virtut de la seua autonomia pedagògica i organitzativa, podran organitzar els recursos humans addicionals de què disposen en la seua plantilla per a desdoblegar determinades àrees i matèries, a fi de tendir al fet que tot l'alumnat puga cursar les seues ensenyances en la llengua base triada pels seus representants legals.

2. L'alumnat els representants legals del qual no hagen participat en la consulta, els vots dels quals hagen sigut objecte d'anul·lació per haver expressat els representants legals una preferència per llengües base diferents, o que hagen incorregut en falsedat o falta d'acreditació de les circumstàncies al·legades per a determinar l'orde de prelación, s'adscriurà d'ofici a l'una o l'altra llengua base per part del centre docent, en virtut de la seua autonomia, en el moment de configurar els diferents grups d'alumnat. En esta adscripció es ponderaran com a criteris les possibilitats organitzatives del centre, les preferències dels representants legals de l'alumnat, i en cas de desacord entre ells, la continuïtat en la mateixa llengua base.

3. L'alumnat que romanga un any més en el mateix curs, tindrà dret a ser adscrit a la llengua base que li corresponga, en funció de l'elecció dels seus representants legals i els criteris de prelación corresponents.

Disposicions addicionals

Primera. Supervisió, assessorament i orientació

1. La direcció dels centres docents públics i la titularitat dels centres privats concertats garantiran el compliment del que s'establix en la present orde, col·laboraran en la resolució de les possibles incidències que es puguen produir, i facilitaran el dret a la participació dels representants legals de l'alumnat. Estos tenen dret a emetre el seu vot de manera lliure, per la qual cosa la direcció dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats, adoptaran les mesures oportunes per a garantir el dret de les famílies a omplir la preferència de llengua base de manera respectuosa amb les decisions individuals.

2. La Inspecció d'Educació, dins de les seues funcions i atribucions, supervisarà, assessorarà i orientarà els equips directius dels centres públics, la titularitat dels centres privats concertats i els membres de la comunitat educativa, en l'exercici dels seus drets i obligacions, i vetlarà pel compliment del que s'establix en esta orde.

3. La Direcció General d'Ordenació Educativa i Política Lingüística, a través del Servei d'Educació Plurilingüe, col·laborarà amb la Inspecció d'Educació en les tasques d'assessorament, així com en els aspectes d'interpretació i aplicació de la present orde que així ho requerisquen. Per a això, es faculta a esta direcció general a dictar les resolucions i instruccions que siguen necessàries per a l'aplicació i interpretació de la present orde.

Segona. Tractament de dades de caràcter personal

1. La participació en esta convocatòria per part dels representants legals de l'alumnat requerirà el tractament de dades personals de les persones participants en la consulta i de l'alumnat al qual representen, en els termes següents:

a) Responsable del tractament: Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, amb domicili en l'avinguda de Campanar, 32, 46015 València.

b) Categoria i origen de les dades a tractar: dades personals identificatives i de circumstàncies personals de l'alumnat i dels seus representants legals arreplegades a través de l'ompliment de la consulta.

c) Finalitats del tractament i base jurídica: amb base jurídica en el compliment d'una missió duta a terme en interès públic, exercici de poders públics i en el compliment de les obligacions legals segons s'estableix en esta convocatòria i altres normes aplicables, incloent les que regulen el tràmit electrònic, les dades personals han de tractar-se per a arreplegar la informació sobre l'alumnat i els seus representants legals quant a la llengua base de preferència i les circumstàncies personals per a determinar l'orde de prelació per a l'adscripció a una llengua base a partir del curs escolar 2025-2026. Així mateix, la preferència lingüística és objecte de processament per a determinar el percentatge de preferència de cada llengua base per a cada centre docent i nivell objecte de la consulta. Així mateix, la preferència de llengua base serà objecte de publicació en els taulers d'anuncis dels centres docents per a garantir el dret a concurrència en establir l'orde de prelació.

d) Destinataris de les dades: les dades personals podran ser comunicades a òrgans judicials i el Ministeri Fiscal, la Delegació de Protecció de Dades i altres tercers amb interès legítim o dret d'accés en el procediment.

e) Les dades no seran objecte de transferències internacionals.

f) Totes les dades sol·licitades a través de la consulta omplida són necessàries per a poder tramitar la sol·licitud, excepte les corresponents a les circumstàncies personals per a establir l'orde de prelació, l'ompliment de la qual és potestativa. La falta de comunicació d'estes dades a la conselleria comporta les conseqüències previstes en esta orde.

g) Termini de conservació de dades: les dades personals es conservaran durant el temps necessari per a complir la finalitat per a la qual es van recollir i pels terminis establits en les normes vigents per a complir obligacions i responsabilitats legals, i seran suprimides d'acord amb el que es preveu en la normativa d'arxius i documentació.

h) Drets: la persona interessada pot exercir els drets d'accés, rectificació, supressió, oposició, limitació en el tractament, portabilitat i no ser objecte d'una decisió basada únicament en el tractament automatitzat, a través de les vies següents:

– Tràmit electrònic accessible en l'adreça següent:

https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id_proc=19970

– Enviament de la petició a l'adreça postal: avinguda de Campanar, 32. 46015 València.

De manera presencial, a través del registre.

L'exercici dels drets requereix la identificació inequívoca de la persona interessada o del seu representant.

i) Dret a reclamar davant l'autoritat de control: la persona interessada pot presentar una reclamació davant l'Agència Espanyola de Protecció de Dades (aepd.es) a través de la seu electrònica accessible en l'adreça <https://www.aepd.es> si considera que no s'han atés els seus drets o s'ha vulnerat el tractament de les seues dades personals. Prèviament, pot contactar amb la Delegació de Protecció de Dades de la Generalitat a través de dpd@gva.es o dirigir-se al passeig de l'Albereda, 16. 46010 València.

2. Les persones interessades podran consultar la informació complementària en la URL: ceice.gva.es/registre-de-tractament-de-dades.

Tercera. Incidència pressupostària

La implementació i el desplegament posterior d'esta orde no tindrà cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de gasto assignats a la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, i en tot cas s'atendrà amb els mitjans personals i materials que esta tinga assignats.

Disposició derogatòria

Única Derogació normativa

Queden derogades totes les disposicions d'igual o inferior rang que s'oposen al que es disposa en la present orde.

Disposició final

Única Entrada en vigor

La present orde entrarà en vigor el dia que es publique en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, ... de ... de ...

José Antonio Rovira Jover

Conseller d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació

Annex/Anexo

INFORMACIÓ PER A LES FAMÍLIES SOBRE L'ELECCIÓ DE LLENGUA BASE

Des del dia ..., a les 9:00 hores, fins al dia ..., a les 14:00 hores, vosté podrà participar en la **consulta per a triar la llengua base, valencià o castellà**, per a cada un dels seus fills/es matriculats en el centre. Serà suficient amb la votació d'un representant legal per cada fill/a. La llengua base serà la llengua que tindrà un major pes i una major presència en l'ensenyança i, si és el cas, la que s'utilitzarà perquè l'alumnat aprenga a llegir i escriure.

Per a poder participar en la consulta, s'adjunta amb este full informatiu, una còpia de la fitxa de les dades del seu fill/a. Per favor, comprove que les dades són correctes. Si hi ha algun error, haurà de posar-se en contacte amb el centre educatiu per a la modificació d'estes dades.

Per a votar, haurà d'accedir a la web de la Secretaria Digital: **<https://itaca3.edu.gva.es/tel/>**

Una volta accedisca, haurà de seleccionar el seu fill/a i introduir el número d'identificació de l'alumnat (NIA), que podrà trobar en la fitxa de les dades del seu fill/a.

En cas de no participar en la consulta, el centre en virtut de la seua autonomia assignarà l'alumne/a l'una o l'altra llengua base segons el resultat obtingut.

Resum del calendari:

Publicació del cens provisional. ...

Reclamacions al cens provisional. Fins al

Publicació del cens definitiu. Fins al

Participació en la consulta. Des de les 9 hores del ... fins les 14 hores del ...

INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS SOBRE LA ELECCIÓN DE LENGUA BASE

Desde el día ..., a las 9:00 horas, hasta el día ..., a las 14:00 horas, Vd. podrá participar en la **consulta para elegir la lengua base, valenciano o castellano**, para cada uno de sus hijos/as matriculados en el centro. Será suficiente con que vote un representante legal por cada hijo/a. La lengua base será la lengua que tendrá un mayor peso y una mayor presencia en la enseñanza, y en su caso, la que se utilizará para que el alumnado aprenda a leer y escribir.

Para poder participar en la consulta, se adjunta con esta hoja informativa, copia de la ficha de los datos de su hijo/a. Por favor, compruebe que los datos son correctos. Si hay algún error, deberá ponerse en contacto con el centro educativo para la modificación de dichos datos.

Para votar, deberá acceder a la web de la Secretaría Digital: **<https://itaca3.edu.gva.es/tel/>**

Una vez acceda, deberá seleccionar a su hijo/a, e introducir el número de identificación del alumnado (NIA), que podrá encontrar en la ficha de los datos de su hijo/a.

En caso de no participar en la consulta, el centro en virtud de su autonomía asignará al alumno/a una u otra lengua base según el resultado obtenido.

Resumen del calendario:

Publicación del censo provisional. ...

Reclamaciones al censo provisional. Hasta el

Publicación del censo definitivo. Hasta el

Participación en la consulta. Desde las 9 horas del ... hasta las 14 horas del ...