

Proposta de retirada del «projecte d'orde de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat [sic] educativa».

Gonçal Ponç Delgado, amb relació a l'«ANUNCI del tràmit d'audiència i informació pública del projecte d'orde de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat [sic] educativa» (DOGV núm. 10011 / 23.12.2024), com millor pot,

DIU:

A) Que, amb relació a la mencionada orde:

1. La consulta promou el conflicte lingüístic: situa el debat en la tria entre valencià o castellà enlloc de situar-lo en l'àmbit de la pedagogia; és a dir, en la tria de programes que permeten una competència equilibrada en les llengües oficials d'acord amb el que estableix la Llei Orgànica d'Educació.¹
2. És ineficient: Es posa l'èmfasi en la llibertat d'elecció de llengua per part de les famílies; però no es garantix que es faça efectiva aquesta llibertat d'elecció.
 - Tanmateix, «La llibertat d'elecció de les famílies no és un bé en si mateix al qual s'haja d'aspirar: és responsabilitat de l'administració educativa garantir el dret de la població a rebre un ensenyament de qualitat»².

¹LOE, DA 38. «En finalitzar l'educació bàsica, tots els alumnes i les alumnes han d'assolir el domini ple i equivalent en la llengua castellana i, si s'escau, en la llengua cooficial corresponent».

²Universitat valencianes. «[Comunicat de rebuig a la "Proposta de llei per la qual es regula la llibertat educativa" \(registre: XI014829\), presentada pel Grup Parlamentari Popular i el Grup Parlamentari VOX a les Corts Valencianes el 21/03/2024](#)».

3. «La consulta proposada per la Conselleria no conté les garanties democràtiques de processos de participació, deliberació i decisió individuals perquè no existeixen òrgans de supervisió, més enllà de la mateixa administració. Tampoc existeixen taules electorals participades per la comunitat educativa.»³
4. No s'han considerat situacions que podrien distorsionar els resultats en el procés d'assignació d'unitats en una llengua base.
 - Per exemple, l'alumnat que canvie de centre influirà en decisions que no li afectaran directament, la qual cosa distorsiona el procés.
 - No s'ha considerat adequadament la situació de l'alumnat repetidor, ni la situació de l'alumnat dels col·legis rurals agrupats ni la dels centres educatius que compten amb agrupacions multinivell.
5. No hi ha un quòrum de participació en la consulta perquè siga vàlida. El nombre d'unitats en cada llengua base es determinarà independentment del nivell de participació de les famílies i a partir dels percentatges establits en l'annex 1 de la «Llei per la qual es regula la llibertat [sic] educativa».
6. Les famílies de l'alumnat de sext de primària dels centres públics votaran tot i que no hauran manifestat en quin institut continuaran els estudis els seus fills.
7. Alguns articles no s'ajusten al que s'establix en la pròpia «Llei per la qual es regula la llibertat [sic] educativa».
8. El procediment establert per a demanar aportacions i opinions referides al projecte d'orde en període vacacional i en un termini de deu dies naturals és manifestament contrari a la participació dels destinataris potencials de la norma d'acord amb el que preveu l'article 133.3 de la Llei del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.

B) Que, amb relació a la «Llei per la qual es regula la llibertat [sic] educativa»:

1. Distorsiona la visió de la realitat.
 - La «Llei per la qual es regula la llibertat [sic] educativa» «Parla de la regulació de la llibertat educativa, quan l'objecte de la llei (art.1) és regular la llibertat d'elecció de llengua i l'ús de les llengües cooficials en els centres docents»⁴.
 - La «privació de competència és, paradoxalment i *de facto*, una minva de llibertat lingüística efectiva, cosa que contradiu el que es proclama tan emfàticament en el títol i al llarg de l'extens articulat de la proposta normativa»⁵.
2. No atén les recomanacions de la comunitat científica.
 - «En l'àmbit de recerca sobre programes plurilingües hi ha un acord quasi unànim sobre la necessitat que l'ús vehicular de la llengua minoritzada ha

³Font: FAMPA Gonzalo Anaya.

⁴Acadèmia Valenciana de la Llengua. «[Observacions de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua al voltant de la proposició de llei per la qual es regula la llibertat educativa \(Acord del Ple núm. 16/2024, de 26 d'abril\)](#)».

⁵Universitat de València. «[Informe sobre la proposició de llei per la qual es regula la llibertat educativa](#)».

de ser majoritari i que en cap cas hauria de baixar del 50%, si de debò es pretén corregir el bilingüisme social asimètric.»⁶

3. És segregadora. L'aplicació de la «Llei per la qual es regula la llibertat [sic] educativa» generarà un efecte de segregació dins dels centres educatius, amb alumnat separat segons la llengua vehicular triada en detriment de la convivència i la cohesió social.
4. L'aplicació de la llei genera desequilibris competencials entre l'alumnat. Es promou un model lingüístic que no atén les carències per a garantir la igualtat d'aprenentatge i domini de les dos llengües oficials en acabar l'educació bàsica, cosa que vulnera la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià i no garantix els preceptes de la Llei Orgànica per la qual es Modifica la Llei Orgànica d'Educació sobre la competència plurilingüe de l'alumnat, que ha de dominar les dos llengües cooficials de la mateixa manera.
5. El «pla d'ús de les llengües» limita l'autonomia del centre educatiu i desactiva totes les mesures de protecció del valencià.
És prescriptiu que els centres tinguen prou autonomia per a poder aplicar les mesures compensatòries en la competència lingüística en valencià d'acord amb el que estableix l'article 121.2.bis de la Llei Orgànica d'Educació.⁷
6. La llei implementa tracte discriminatori entre el professorat en funció de la llengua en què vehicle la seua ensenyança (Vegeu art. 18 de la «Llei per la qual es regula la llibertat [sic] educativa»).
9. Eludix la responsabilitat de l'administració de garantir un coneixement equilibrat de les llengües oficials d'acord amb el que s'estableix en l'article 19.2 de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià.⁸

Per açò, PROPOSA:

- Que es retire el «projecte d'orde de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat [sic] educativa».
- Que es realitzen accions positives en favor del valencià d'acord amb el que li és prescrit en l'article 6.3 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.⁹

⁶Unitat per a l'Educació Multilingüe de les universitats d'Alacant, Castelló i València. «[Un nou model lingüístic educatiu per a l'educació plurilingüe i intercultural del sistema educatiu valencià](#)»

⁷LOE, art. 121.2.bis. «Els centres han d'adoptar les mesures necessàries per compensar les carències que puguin existir en la competència en comunicació lingüística, en llengua castellana i si s'escau en les llengües cooficials, prenent com a referència l'anàlisi realitzada prèviament, i incloure aquesta anàlisi i aquestes mesures en el seu projecte educatiu».

⁸LUEV, art. 19.2. «qualsevol que haja estat la llengua habitual en iniciar els estudis, els alumnes han d'estar capacitats per a utilitzar, oralment i per escrit, el valencià en igualtat amb el castellà».

⁹EACV, art. 6.3. «La Generalitat garantirà l'ús normal i oficial de les dos llengües, i adoptarà les mesures necessàries per tal d'assegurar-ne el seu coneixement».

- Que es consideren les aportacions de la comunitat científica.
- Que s'òbriga un procés de diàleg amb la comunitat educativa.

Alacant, a 29 de desembre de 2024