

Creació Xarxa Valenciana de Centres Educatius per la Sostenibilitat

Cal reconèixer la figura del Coordinador/a de Sostenibilitat a les escoles, amb destinació d'hores lectives pertinents per planificar, organitzar i desenvolupar activitats derivades del Pla de Sostenibilitat (mínima una hora setmanal).

Reunions presencials mensuals dels Coordinadors/res dels centres educatius més pròxims (grups per zones) en horari laboral, per tractar temes en comú, donar a conèixer bones pràctiques i/o planificar accions per dur a terme a escala municipal, comarcal i/o provincial. Amb les reunions presencials (i no unidireccionals a través de plataformes) coordinades per algun docent coordinador de sostenibilitat, és com s'estableixen els contactes, les sinergies, les relacions i es creen els projectes comuns.

No centralitzar l'àmbit d'actuació de la xarxa a una temàtica purament mediambiental. Si no realitzar un enfocament més enllà, donant pas a la sostenibilitat entesa des d'un model ecosocial.

Respectar les xarxes ja creades, com l'estatal ESenRED, i beure de la seua filosofia per poder participar en la Confint.

Fomentar la creació i funcionament dels comitès ambientals, dotant a l'alumnat del màxim protagonisme en la presa de decisions.

Cal reconèixer la necessitat d'altres xarxes més menudes per planificar i organitzar els centres educatius, com la xarxa CeSCa (Centres Educatius per la Sostenibilitat de Castelló). Sent aquesta exemple de bon funcionament anys enrere tant a nivell autonòmic com estatal.

Participació activa de l'administració local, provincial i autonòmica en la realització del Pla de Sostenibilitat, amb objectius i metes concretes a assolir. Així com altres agents externs implicats.

Ajudes econòmiques per a desplaçaments i dietes quan es realitzen participacions dels centres educatius en jornades de nivell estatal o autonòmic, com per exemple la Confint.