

Arran de l'obertura del tràmit d'audiència i informació pública (26 de desembre de 2024) per realitzar aportacions al projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

SOL·LICITE

A la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació la retirada d'aquesta ordre i la no realització de la consulta prevista.

CONSIDERE QUE:

1. Si el resultat de la votació i la corresponent ordenació d'alumnat, deixa al meu fill en una plaça on la llengua base no és la que hem triat com família: Es va a garantir el nostre dret a rebre una educació en la llengua base que triem en una escola pública? Ens està obligant aquesta llei a canviar d'escola?.
2. El resultat de la consulta s'aplicarà en tots els cursos, nivells i etapes educatives a la vegada, ja que no es preveu una aplicació progressiva, per la qual cosa es produirà el trencament de la cohesió pedagògica i lingüística de l'alumnat. El meu fill ha començat el procés de l'aprenentatge de la lectoescriptura en valencià. Si el curs vinent la resta de famílies trien la llengua base castellà; implicarà no complir el criteri que s'estableix en la llei 1/2024 en la que s'especifica que aquest procés ha de tindre continuïtat en la mateixa llengua.
3. Aquesta llei complica la coordinació docent, l'organització multinivell, la realització de projectes transversals, etc. Els xiquets i xiquetes que fan projectes interdisciplinaris i tallers internivells, ja no podran fer-los condicionats si la llengua base és diferent entre els cursos.
4. Actualment l'escola del meu fill té dos grups per nivell i es conformen les classes seguint criteris pedagògics i sociolingüístics per afavorir la cohesió i el rendiment acadèmic. En el cas que isca una classe en cada llengua, els grups es dividirien únicament segons criteris lingüístics, limitant la possibilitat d'ajustaments i canvis fins a Secundària i comprometent la qualitat de l'ensenyament. És un criteri segregador que pot entrebancar els processos de cohesió social i la convivència dels centres educatius.
5. La realització de la consulta lesiona el deure de l'administració de promoure l'ús i l'ensenyament del valencià, tal i com estableix l'Estatut d'Autonomia valencià i la LUEV. A més, vulnera el dret del

nostre alumnat a adquirir les mateixes competències en les dues llengües oficials tal i com recull la LUEV.

6. La realització de la consulta també posa en perill el banc de llibres i complicarà també als centres l'organització d'aquest si en cada curs d'entrada es va canviant la llengua base. Complicant als Mestres el material pedagògic (no a soles llibres de text) per poder treballar de manera activa. Aquesta llei va en contra de les noves pedagogies actives i manipulatives.

7. La realització de la consulta no es basa en cap criteri ni pedagògic ni sociolingüístic, sinó a interessos polítics i partidistes, totalment aliens a les necessitats del nostre alumnat. No és el Consell escolar de cada centre qui decideix, sino les famílies les que trien la llengua base.

DEMANE QUE

Es retire aquesta ordre i no es realitze la consulta ja que considerem que l'objectiu final d'aquesta consulta és arraconar el valencià cosa que és contrària a la promoció que la nostra llengua ha de tindre tal i com està expressat en la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià.

València a 30 de desembre de 2024

MARIA MELIS ARACIL