

Arran de l'obertura del tràmit d'audiència i informació pública (26 de desembre de 2024) per realitzar aportacions al projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

SOL·LICITEM

A la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació la retirada d'aquesta ordre i la no realització de la consulta prevista.

CONSIDEREM QUE:

L'objectiu final d'aquesta consulta és arraconar el valencià cosa que és contrària a la promoció que la nostra llengua ha de tindre segon diu la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià.

Tal i com afirmen diferents institucions com ara:

- L'Acadèmia Valenciana de la Llengua (AVL), que en un informe publicat el passat 26 d'abril va afirmar que la Llei de Llibertat Educativa: "omet tota referència a l'especial respecte i protecció que mereix el valencià. Ignora, per tant, el mandat que figura en la Constitució espanyola i la Llei Orgànica 1/2006, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana. En aquest mateix escrit, el màxim organisme lingüístic va expressar: "la seua gran preocupació per la situació d'inferioritat en què quedaria el valencià en el cas que s'aprovara esta proposició de Llei, del contingut de la qual manifesta la seua discrepància".
- La Universitat de València en un informe publicat l'abril de 2024 va arribar a les següents conclusions: "La promulgació de la Llei tindria múltiples efectes negatius per al valencià en l'àmbit educatiu, d'entre els quals es destaquen els següents:
 - a) desincentivaria l'aprenentatge dels neoparlants que volen incorporar-se a la nostra comunitat lingüística a partir de la competència que forneix l'escola.
 - b) establiria una jerarquització dels centres educatius, en virtut dels percentatges de llengua instrumental que prevalgués en cadascun d'ells.
 - c) reduiria encara més l'ús com a llengua instrumental i de relació als centres educatius, tot ampliant-hi l'hegemonia actual del castellà i impeding l'equitat sociolingüística a què aspirava la LUEV.
 - d) devaluaria els títols de coneixement del valencià expedits per la pròpia Generalitat Valenciana, per mitjà de la JQCV, i per les entitats acreditades, com universitats o centres d'idiomes oficials.
 - e) reforçaria els prejudicis negatius envers aquesta llengua, percebuda com a subalterna i d'escassa utilitat.
 - f) agreujaria un doble allunyament, entre comunitats de parlants i entre territoris, en lloc d'afavorir la integració dels valencians en una sola col·lectivitat, articulada al

voltant de les dues llengües oficials i compartides, a més dels altres grups culturals i lingüístics.

DEMANEM QUE

Es retire aquesta ordre i no es realitze la consulta ja que considerem que l'objectiu final d'aquesta consulta és arraconar el valencià cosa que és contrària a la promoció que la nostra llengua ha de tindre tal i com està expressat en la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià.

Arran de l'obertura del tràmit d'audiència i informació pública (26 de desembre de 2024) per realitzar aportacions al projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

SOL·LICITEM

A la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació la retirada d'aquesta ordre i la no realització de la consulta prevista.

CONSIDEREM QUE:

L'ordre que regula la consulta ens obliga a votar un model que, a partir del segon cicle de primària, en cap cas no garanteix un percentatge de presència del valencià a les aules que done a l'alumnat l'oportunitat de ser competent en valencià.

Segons l'informe elaborat per la Universitat de València (abril de 2024) aquesta llei i, per tant la realització d'aquesta consulta: "entra en conflicte amb la jurisprudència actual del TC, especialment a la zona de predomini lingüístic castellà, amb el dret de l'alumnat a conèixer les dues llengües oficials per a poder usar-les de manera lliure i plena".

Al mateix temps, segons aquest informe la llei: "Atempta contra el que prescriu la LUEV i n'invalida l'objectiu estratègic: l'assoliment per part de l'alumnat d'una competència equilibrada en les dues llengües oficials a l'acabament de l'escolarització obligatòria. Els investigadors sobre programes plurilingües coincideixen en la necessitat que l'ús vehicular de la llengua minoritzada siga majoritari i que en cap cas baixe del 50%, si de debò es pretén corregir el bilingüisme social asimètric (Cummins, 2011; Genesee & Lindholm-Leary, 2013; Teddick, 2015)" i "configura un model educatiu que minoritza encara més el valencià i tendeix, de facto, al monolingüisme, amb la qual cosa s'allunya de les recomanacions que en matèria educativa propugna el Consell d'Europa, per mitjà de la Carta Europea de les Llengües Regionals i Minoritàries i en els postulats del MCERL. És a dir, no planteja una perspectiva global d'aprenentatge plurilingüe, amb integració de continguts i llengües, i amb atenció a la diversitat cultural i a les llengües familiars no curriculars."

DEMANEM QUE

Es retire aquesta ordre i no es realitze la consulta ja que considerem que amb aquesta no s'assegura la presència del 50% del valencià a les aules i es discrimina a l'alumnat de les zones castellanoparlants.

Arran de l'obertura del tràmit d'audiència i informació pública (26 de desembre de 2024) per realitzar aportacions al projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

SOL·LICITEM

A la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació la retirada d'aquesta ordre i la no realització de la consulta prevista.

CONSIDEREM QUE:

A dia de hui hi ha centres educatius que encara no han pogut reobrir les seues portes o que tenen l'alumnat desplaçat a altres centres educatius, de quina manera es podrà dur a terme la fase d'informació a les famílies per part dels centres educatius tal i com es regula en l'article 4 d'aquesta ordre: " En el termini màxim de cinc dies hàbils després de la publicació d'esta orde en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana, els centres docents, a través de la direcció dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats, hauran d'entregar individualment als representants legals de l'alumnat matriculat en el centre, en els nivells objecte de la consulta detallats en l'article 2.1 d'esta orde, la informació següent".

Així mateix, en l'article 8.3 de l'ordre es diu que: "Amb l'objectiu de garantir la participació de tots els representants legals de l'alumnat que no tinguen accés ni disponibilitat dels mitjans electrònics necessaris per a això, la direcció dels centres docents públics i la titularitat dels centres privats concertats posaran a la disposició d'estos durant el termini previst per a la realització de la consulta, en el calendari i horari general d'obertura del centre, un espai proveït d'algun ordinador amb connexió a Internet. Este espai estarà proveït de les mesures adequades per a garantir la llibertat i la confidencialitat a l'hora d'omplir la consulta. Sense perjudi de la campanya informativa que es realitze a l'efecte, la consulta no suposarà un augment de la càrrega burocràtica per als centres educatius".

De quina manera garantirà la Conselleria aquest dret de les famílies en els centres que no estan oberts? I en els centres desplaçats? I com es garantirà la participació en la consulta d'aquelles famílies que no han pogut recuperar la connexió a Internet o que han perdut tots els aparells electrònics?

DEMANEM QUE

La suspensió de la consulta ja que la seua realització en un context on hi ha escoles i instituts reubicats per la DANA impossibilita tant que es puga dur a terme la fase d'informació a les famílies per part dels centres educatius com garantir espais segurs per pal·liar la bretxa digital.

Arran de l'obertura del tràmit d'audiència i informació pública (26 de desembre de 2024) per realitzar aportacions al projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

SOL·LICITEM

A la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació la retirada d'aquesta ordre i la no realització de la consulta prevista.

CONSIDEREM QUE:

El resultat que es derive de la consulta menysté el paper de les professionals de l'educació que s'esforcen per crear grups on es contemplen raons de gènere, de procedència i de necessitats educatives i emocionals.

Atenent al que diu la normativa educativa, un dels principis generals de la LOMLOE és el principi d'igualtat en diferents àmbits per tal de garantir una educació igualitària. I aquesta igualtat s'aconsegueix eliminant qualsevol tipus de discriminació i fomentant la inclusió perquè tot l'alumnat tinga les mateixes oportunitats per a desenvolupar-se de manera integral.

Amb la creació dels grups-classe atenent al criteri d'elecció de llengua base es vulneren els principis d'equitat i d'inclusió educativa presents al Decret 104/2018, de 27 de juliol del Consell pel qual es regulen els principis d'equitat i d'inclusió al sistema educatiu valencià.

Es poden veure afectats alguns dels principis generals de la llei, exposats en l'Article 3, com per exemple:

2. L'educació inclusiva té com a propòsit donar una resposta educativa que afavorisca el màxim desenvolupament de tot l'alumnat, i elimine totes les formes d'exclusió, desigualtat i vulnerabilitat, tenint en compte un model coeducatiu, dins d'entorns segurs, saludables, sostenibles i democràtics, en què totes les persones siguen valorades per igual.

3. L'educació inclusiva suposa garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés, la participació i l'aprenentatge de l'alumnat en contextos comuns i, alhora, possibilita l'aprenentatge al llarg de tota la vida.

10. L'educació inclusiva requereix l'aplicació flexible de múltiples recursos –organitzatius, curriculars, materials i personals– per a atendre les situacions en què l'alumnat necessita algun tipus de suport, ja siga de manera transitòria o al llarg de tota l'escolaritat, optant sempre que siga possible per actuacions ordinàries, sense perjudici que determinat alumnat puga requerir també mesures de caràcter més específic

Per tal que es puguin complir els principis generals que se citen a la llei per garantir l'equitat en el sistema educatiu, és necessari la creació de grups heterogenis i que es tinguin en compte les necessitats de l'alumnat, i la tria de llengua per les famílies no és cap criteri que afavorisca el compliment dels principis. És un criteri segregador que pot entrebancar els processos de cohesió social i la convivència dels centres educatius.

DEMANEM QUE

Es retire aquesta ordre ja que el resultat que es derive de la consulta menysté el paper de les professionals de l'educació que s'esforcen per crear grups on es contemplen raons de gènere, de procedència i de necessitats educatives.

Arran de l'obertura del tràmit d'audiència i informació pública (26 de desembre de 2024) per realitzar aportacions al projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

SOL·LICITEM

A la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació la retirada d'aquesta ordre i la no realització de la consulta prevista.

CONSIDEREM QUE:

Els criteris establerts per la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació en aquesta ordre per tal de desfer els desempats que existiran entre l'alumnat que haja escollit la mateixa llengua però no tinga plaça pels percentatges establerts en l'annex I de la Llei 1/2024, és discriminatori i no atén a raons educatives ni pedagògiques.

Atenent al que diu la normativa educativa, un dels principis generals de la LOMLOE és el principi d'igualtat en diferents àmbits per tal de garantir una educació igualitària. I aquesta igualtat s'aconsegueix eliminant qualsevol tipus de discriminació i fomentant la inclusió perquè tot l'alumnat tinga les mateixes oportunitats per a desenvolupar-se de manera integral.

Amb la creació dels grups-classe atenent al criteri d'elecció de llengua base es vulneren els principis d'equitat i d'inclusió educativa presents al Decret 104/2018, de 27 de juliol del Consell pel qual es regulen els principis d'equitat i d'inclusió al sistema educatiu valencià.

DEMANEM QUE

Es retire aquesta ordre ja que el sistema de punts utilitzat per elegir quina persona va al grup que no correspon amb el marcat per la seua família és totalment discriminatori i no atén a cap tipus de raó educativa ni pedagògica.