

## Conselleria Educación, Universidades y Empleo

*Proyecto de Orden de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se desarrollan y concretan determinados aspectos de los currículos de los ciclos de grado medio y de grado superior, en aplicación del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.*

### PREÁMBULO

Base primera.- Objeto y ámbito de aplicación

Base segunda. Módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales, y a la orientación laboral y el emprendimiento

Base tercera. Módulos optativos

Base cuarta. Proyecto Intermodular

Base quinta. Formación en empresa

Base sexta. Implantación del módulo de Inglés Profesional.

Base séptima. Autonomía de los centros

### DISPOSICIONES ADICIONALES

*Única. Incidencia en las dotaciones de gasto*

### DISPOSICIONES TRANSITORIAS

*Primera. Proceso de transición y derechos del alumnado que esté cursando un ciclo formativo según lo establecido para la obtención del título de Técnico o Técnica, Técnico o Técnica superior amparado por la Ley Orgánica Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación (LOE) y el Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo*

Segunda. Formación en Centros de Trabajo

### Tercera. Formación Profesional Dual

### DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación normativa

### DISPOSICIONES FINALES

Única. Entrada en vigor

ANEXO I Currículum de los módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales, y a la orientación laboral y el emprendimiento

ANEXO II. Secuenciación y horario

## **PREÁMBULO**

El Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, establece en su artículo 53 que es de competencia exclusiva de la Generalitat la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, en el ámbito de sus competencias, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo veintisiete de la Constitución Española y en las Leyes Orgánicas que, conforme al apartado uno de su artículo ochenta y uno, la desarrollen.

Mediante los correspondientes Reales Decretos, se establecen los títulos de técnico o técnica y técnico o técnica superior y se fijan los aspectos del currículo, requiriéndose el 50 por ciento de la duración total del currículo de estos ciclos formativos establecida en 2000 horas, en virtud de lo dispuesto en el artículo 6.4 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, por el que procede a establecer el currículo completo de estas enseñanzas de Formación Profesional vinculadas a los títulos mencionados en el ámbito de la Comunitat Valenciana, ampliando y contextualizando los resultados de aprendizaje y los contenidos de los módulos profesionales, respetando el perfil profesional del mismo.

La Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional establece que todo currículo de la formación profesional tendrá por objetivo facilitar el desarrollo formativo profesional de las personas, promoviendo su formación integral, contribuyendo al desarrollo de su personalidad en todas sus dimensiones, así como al fortalecimiento económico del país, del tejido productivo y su posicionamiento en la nueva economía, a partir de la cualificación de la población activa y de la satisfacción de sus necesidades formativas a medida que se producen.

A tal fin deberá incorporar contenidos culturales, científicos, tecnológicos y organizativos, así como contenidos vinculados a la digitalización, la defensa de la propiedad intelectual e industrial, la sostenibilidad, la innovación e investigación aplicada, el emprendimiento, la versatilidad tecnológica, las habilidades para la gestión de la carrera profesional, las relaciones laborales, la prevención de riesgos laborales y medioambientales, la responsabilidad profesional, las habilidades interpersonales, los valores cívicos, la participación ciudadana y la igualdad efectiva entre hombres y mujeres.

Asimismo, se podrán incluir, respetando el correspondiente currículo y la duración mínima de las enseñanzas, complementos formativos que se ajusten a las necesidades de cada sector productivo en el territorio o se adapten a ellas o a las del colectivo destinatario o faciliten la superación de las enseñanzas mediante la adquisición de competencias clave o cualquier otro tipo de formación específica que facilite la inserción sociolaboral.

Como desarrollo de la mencionada Ley Orgánica, el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional, definiendo en su título II, capítulo IV el Grado D, ciclos formativos de Formación Profesional y estableciendo en sus artículos 96 a 107 aspectos comunes a los ciclos formativos de grado medio y superior y en sus artículos 108 a 115, los aspectos específicos de acceso y admisión a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior.

Establece asimismo en su Disposición adicional duodécima, que las actualizaciones necesarias para los títulos de Formación Profesional existentes con anterioridad a la entrada en vigor del citado Real Decreto, se realizará de acuerdo con la normativa vigente.

Mediante Real Decreto \_\_\_-/\_\_\_, complementario al Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se ordena el Sistema de Formación Profesional, se modifican determinados Reales Decretos por los que se establecen títulos de Formación Profesional de grado medio, estableciéndose los cambios de ordenación necesarios de los títulos de Formación Profesional de grado medio para permitir su oferta en el marco de la nueva estructura establecida y mediante Real Decreto \_\_\_-/\_\_\_, complementario al Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se ordena el Sistema de Formación Profesional, se modifican determinados Reales Decretos por los que se establecen títulos de Formación Profesional de grado superior, estableciéndose los cambios de ordenación necesarios de los títulos de Formación Profesional de grado superior para permitir su oferta en el marco de la nueva estructura establecida.

En la definición de los nuevos contenidos se han tenido en cuenta las características educativas, así como las socioproductivas y laborales, de la Comunitat Valenciana con el fin de dar respuesta a las necesidades generales de cualificación de los recursos humanos para su incorporación a la estructura productiva de la Comunitat Valenciana, sin perjuicio alguno a la movilidad del alumnado.

El contenido de esta Orden se ajusta a los principios de buena regulación contenidos en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, y en la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, los principios de necesidad, eficacia, proporcionalidad, seguridad jurídica, transparencia y eficiencia, en tanto que persigue el interés general al facilitar la adecuación de la oferta formativa a la nueva regulación estatal, ampliando la oferta de Formación Profesional y avanzando en la integración de la Formación Profesional en el conjunto del sistema educativo y formativo.

Basándose en el principio de necesidad, el desarrollo curricular está plenamente justificado para regular estas nuevas enseñanzas de Formación Profesional vinculadas a los títulos mencionados en el ámbito de esta Comunidad Autónoma, ampliando y contextualizando los contenidos de los módulos profesionales, respetando el perfil profesional de los mismos.

Resulta asimismo coherente con el ordenamiento jurídico permitiendo una gestión más eficiente de los recursos públicos, con la intención de mantener un marco normativo estable, predecible, integrado y claro, dando cumplimiento con ello al principio de seguridad jurídica.

Se completa así eficaz y eficientemente, el marco legal establecido por los Reales Decretos por los que se establecen los mencionados títulos y sus enseñanzas mínimas, modificados mediante Real Decreto \_\_\_/\_\_\_\_\_ introduciendo la regulación adecuada e imprescindible, que establece las obligaciones necesarias a fin de atender el objetivo que se pretende conseguir, siguiendo el principio de proporcionalidad.

En aplicación del principio de transparencia, durante el procedimiento de elaboración de la norma se ha permitido la participación activa de los potenciales destinatarios a través del trámite de audiencia e información pública, quedando justificados los objetivos que persigue la Orden.

Se ha prestado especial atención a las áreas prioritarias, mediante la definición de contenidos de prevención de riesgos laborales, que permitan que todo el alumnado pueda obtener el certificado de técnico o técnica en Prevención de Riesgos Laborales, Nivel Básico, expedido de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención, e incorporando en el currículo formación en la lengua inglesa para facilitar su movilidad profesional a cualquier país europeo.

Las modificaciones introducidas en estos currículos requieren una posterior concreción en las programaciones que el equipo docente ha de elaborar, las cuales han de incorporar el diseño de actividades de aprendizaje y el desarrollo de actuaciones flexibles que, en el marco de la normativa que regula la organización de los centros, posibiliten adecuaciones particulares del currículo en cada centro docente de acuerdo con los recursos disponibles, sin que en ningún caso suponga la supresión de objetivos que afecten a la competencia general de los títulos objeto de regulación.

La implantación de las modificaciones en los currículos regulados por la presente Orden tendrá lugar a partir del curso 2024-2025 para los módulos de primero y a partir del curso 2025-2026 para los módulos de segundo.

Por tanto, al amparo de lo previsto en el artículo 18.f) de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de Gobierno Valenciano, a propuesta de la directora general de Formación Profesional, en uso de las competencias del artículo 53 del Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, con informe favorable de la dirección general de Presupuestos, con informe de la Abogacía General de la Generalitat, oído/conforme el Consell Jurídic Consultiu,

## ORDENO

### **Base primera.- Objeto y ámbito de aplicación**

La presente Orden tiene por objeto la adaptación de los actuales currículos para la Comunidad Valenciana de los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de todas las familias profesionales, que se imparten según lo previsto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE), modificada mediante Ley Orgánica 3/2020, de 29 diciembre, teniendo en cuenta las características socio-productivas, laborales y educativas de la Comunitat Valenciana y la nueva estructura de estas enseñanzas definida por la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional, desarrollada en cuanto a ordenación mediante Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se ordena el Sistema de Formación Profesional, estableciendo los cambios necesarios para la implantación de la nueva estructura del citado Sistema de Formación Profesional. Las materias objeto de regulación son:

- Módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales, y a la orientación laboral y el emprendimiento.
- Módulos optativos.

- Proyecto Intermodular
- Formación en Empresa.
- Horario de los módulos de ciclos formativos de grado medio y de grado superior cuya implantación se producirá según lo previsto en el calendario de implantación del sistema de formación profesional establecido por la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo.
- Autonomía de los centros

### **Base segunda. Módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales, y a la orientación laboral y el emprendimiento**

Son módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales, y a la orientación laboral y el emprendimiento pertinentes para el conocimiento de los sectores productivos y para la madurez profesional y son concretamente:

Código: 1709 Itinerario para la empleabilidad I, se imparte en primer curso, con una carga lectiva de 3 horas semanales, 96 anuales, cuyos resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos figuran como Anexo I punto 1 de esta Orden.

Código: 1710 Itinerario para la empleabilidad II, se imparte en segundo curso, con una carga lectiva de 3 horas semanales, 96 anuales, cuyos resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos figuran como Anexo I punto 2 de esta Orden.

Código: 1664 Digitalización aplicada al sistema productivo (ciclos formativos de grado medio), se imparte en segundo curso, con una carga lectiva de 1 horas semanales, 32 anuales, cuyos resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos figuran como Anexo I punto 3 de esta Orden. Los contenidos del RA relacionados con la elaboración de un plan de transformación de una empresa clásica del sector en el que se enmarca el título, quedan vinculados y por tanto se integran en el módulo de proyecto intermodular..

Código: 1665 Digitalización aplicada al sistema productivo (ciclos formativos de grado superior), se imparte en segundo curso, con una carga lectiva de 1 hora semanal, 32 anuales, cuyos resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos figuran como Anexo I punto 4 de esta Orden. Los contenidos del RA relacionado con el desarrollo un proyecto de transformación digital de una empresa de un sector relacionado con el título, quedan vinculados y por tanto se integran en el módulo de proyecto intermodular.

Código: 1708 Sostenibilidad aplicada al sistema productivo, con una carga lectiva de 1 horas semanales, 32 anuales, cuyos resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos figuran como Anexo I punto 5 de esta Orden Los contenidos del RA relacionados con el análisis de un plan de sostenibilidad de una empresa del sector y la identificación de sus grupos de interés, quedan vinculados y por tanto se integran en el módulo de proyecto intermodular..

Código: 0156 Inglés Profesional (ciclos formativos de grado medio), con una carga lectiva de 2 horas semanales, 64 anuales, cuyos resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos figuran como Anexo I punto 6 de esta Orden.

Código: 0179 Inglés Profesional, (ciclos formativos de grado superior), con una carga lectiva de 2 horas semanales, 64 anuales cuyos resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos figuran como Anexo I punto 7 de esta Orden.El módulo Itinerario para la empleabilidad I y II tiene como finalidad el desarrollo de habilidades y capacidades transversales, de orientación laboral y emprendimiento, incluyendo el emprendimiento colectivo en economía social, así como el conocimiento de los derechos laborales, para el conocimiento de los sectores productivos y para la madurez profesional. Se completa el currículo básico estableciendo en la Comunidad Valenciana en IPE I los elementos de aprendizaje para la prevención y protección frente al estrés laboral, que permita disminuir los costes personales y económicos que genera y en IPE II los elementos de aprendizaje para la puesta en marcha de una idea emprendedora, fomentando así la estrategia de emprendimiento en la Formación Profesional. En cumplimiento de lo establecido en el artículo 88.3 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, antes de iniciar el periodo de formación en empresa, el alumnado deberá haber adquirido las competencias y los contenidos relativos a riesgos específicos y las medidas de prevención en las actividades profesionales correspondientes al perfil profesional de cada ciclo formativo de grado medio y de grado superior. El profesorado garantizará que las actividades de enseñanza y aprendizaje encaminadas a la consecución del Resultado de Aprendizaje correspondiente se realicen antes del inicio del alumnado del periodo de formación en empresa u organismo equiparado, por lo que resulta obligatoria su ubicación temporal en el primer trimestre del primer curso. Para ello, el profesorado de dicho módulo, en colaboración con el resto del equipo docente en sus respectivos módulos profesionales deberá programar las actividades de enseñanza y aprendizaje, así como los sistemas de evaluación que garanticen dichas competencias.

El módulo de Digitalización aplicada al sistema productivo tiene como finalidad el desarrollo de conocimiento y competencias básicas en digitalización y las condiciones en que esta induce modificaciones en los procesos productivos del sector correspondiente.

El módulo de Sostenibilidad aplicada al sistema productivo tiene como finalidad el desarrollo de conocimiento y competencias básicas en economía verde, sostenibilidad e impacto ambiental de la actividad, así como las condiciones en que las exigencias de la transición ecológica modifican los procesos productivos del sector correspondiente.

El módulo de Inglés profesional tiene como finalidad el desarrollo de competencias que capaciten para la comunicación y el desenvolvimiento profesional en contextos progresivamente plurinacionales y de movilidad y se impartirá durante el primer curso. El profesorado que imparta dicho módulo deberá concretar los resultados de aprendizaje al sector productivo en el que se incardine cada ciclo formativo, especialmente en lo relativo al vocabulario técnico. La programación de este módulo profesional deberá recoger la adaptación específica del currículo al ciclo formativo en el que se imparte.

En los ciclos formativos que en el anterior sistema de ordenación tenían el módulo de inglés establecido en su currículo básico, añadirán a la formación básica en inglés los módulos de Inglés Técnico del sistema anterior de ordenación, según lo dispuesto en la base sexta de la presente Orden.

### **Base tercera. Módulos optativos**

El currículo del ciclo formativo incorpora una parte de optatividad, integrada preferentemente por un módulo de duración anual, cuyo cómputo horario no será inferior a 80 horas y que se impartirá en segundo curso.

Será de oferta obligatoria el módulo de Inglés Técnico CV0001 y CV0003 en todos los ciclos de Grado Medio y de Grado Superior, exceptuando los ciclos plurilingües, en los que dependerá del criterio del centro.

La dirección general competente en materia de Formación Profesional, fijará el procedimiento a seguir en los centros para el reconocimiento total o parcial de la parte optativa, de acuerdo con la duración de los correspondientes cursos o actividades formativas y establecerá una parte común de materias optativas por familia profesional, a las que podrá optar el alumnado de la familia profesional de forma que el alumnado que ha superado estándares de competencia de nivel 2 en un grado medio y curse un ciclo formativo de grado superior, tendrá los mismos superados y sólo deberá cursar los estándares de competencia de nivel 3 correspondientes a la formación de grado superior.

Así mismo, la dirección de los centros educativos públicos, de acuerdo con las funciones atribuidas al Claustro y al Consejo Escolar establecidas en la normativa que regula la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Formación Profesional, y la titularidad de los centros privados, podrá establecer, previa autorización de la Dirección General competente en materia de Formación Profesional, una oferta, de módulos optativos adaptados a las necesidades educativas, laborales, sociales y económicas del entorno en el que se desarrolla la actividad formativa. A tal efecto, en los centros educativos públicos deberán atenderse los criterios de la demanda del alumnado, la disponibilidad de profesorado con destino definitivo en el centro y las posibilidades organizativas y la disponibilidad de recursos. La autorización lo podrá ser también en cuanto a distribución cuatrimestral de los módulos propuestos.

La Dirección General competente en materia de Formación Profesional desarrollará reglamentariamente el procedimiento a seguir para las autorizaciones contempladas en el apartado anterior, así como en los supuestos contemplados en el artículo 104 apartados b y c del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, en cuanto a reconocimiento de la optatividad del currículo mediante la superación de cursos y actividades formativas no formales asociados a procesos específicos impartidos por empresas y entidades reconocidas del sector productivo, así como el diseño conjunto mediante acuerdo con las universidades, de módulos optativos que faciliten la progresión de los itinerarios formativos de aquellos estudiantes que quieran acceder desde la formación profesional a estudios universitarios.

#### **Base cuarta. Proyecto Intermodular**

El Proyecto intermodular tendrá carácter integrador de las competencias adquiridas, será uno durante el ciclo formativo y deberá respetar en todo caso lo dispuesto en la base segunda de la presente Orden, en cuanto a incorporación de los Resultados de Aprendizaje de los módulos de Digitalización (grado medio y grado superior) y Sostenibilidad.. Existirá un seguimiento y tutorización individual y colectiva del proyecto, que se desarrollará de forma simultánea al resto de los módulos profesionales a lo largo de la duración del ciclo formativo. Los centros determinarán el momento en el que debe iniciarse el Proyecto, en función de las características del ciclo formativo.

El desarrollo y seguimiento de este módulo deberá compaginar la tutoría individual y colectiva, y su evaluación, por ser de carácter integrador y complementario del resto de los módulos que componen el ciclo formativo, quedará condicionada a la evaluación positiva de estos por lo que la su evaluación final se producirá una vez finalizado el segundo curso. Los contenidos que figuran en Anexo II de la presente Orden tendrán la consideración de orientativos. Corresponderá a los equipos docentes la actualización de los contenidos en las programaciones didácticas.

Los centros docentes, determinarán en el marco de la programación didáctica de cada módulo las especificaciones, trabajos a realizar, formato y evaluación del módulo de proyecto, procesos que serán supervisados por los correspondientes departamentos de Familia Profesional para su posterior presentación al alumnado.

En los ciclos formativos de grado medio se estará a lo dispuesto en el RD 659/2023, de 18 de julio y su normativa de desarrollo, integrándose de cada módulo profesional los resultados de aprendizaje correspondientes para alcanzar la competencia específica del módulo proyecto intermodular, con código 1713, adaptándose la realización del mismo a la necesaria autonomía pedagógica y organizativa de los centros educativos durante el primer curso, en el marco general del proyecto educativo y en función de las características de su entorno productivo. Se desarrollará de forma simultánea al resto de los módulos profesionales a lo largo de la duración del ciclo formativo, con carga horaria específica en segundo curso, sin perjuicio de que los centros contemplen periodos preparatorios durante el primer curso. Tendrá una carga lectiva de 3 horas semanales (96 anuales) en segundo curso.

En los ciclos formativos de grado superior, el módulo de “Proyecto”, con la denominación específica que corresponda, pasa a denominarse “Proyecto intermodular”, manteniendo la denominación específica que tuviera para cada uno de los Reales Decretos afectados, con código

1154, adaptándose la realización del mismo a la necesaria autonomía pedagógica y organizativa de los centros educativos durante el primer curso, en el marco general del proyecto educativo y en función de las características de su entorno productivo. Tendrá una carga lectiva de 32 horas en primer curso (1 horas semanales) y 96 horas en segundo curso (3 horas semanales).

### **Base quinta. Formación en empresa**

La formación en empresa u organismo equiparado, carece de currículo propio y diferenciado, contribuye al desarrollo de parte de los resultados de aprendizaje contemplados en los módulos profesionales del correspondiente currículo, así como de las competencias previstas en la oferta formativa, y se desarrollará en régimen general o intensivo. No son por tanto susceptibles de distribución entre centro educativo y empresa u organismo equiparado y serán impartidos íntegramente en horario lectivo, los módulos asociados a orientación laboral, el emprendimiento, y competencias transversales y para la madurez profesional, así como el módulo de proyecto intermodular.

Según lo previsto en la Ley Orgánica 3/2022, para iniciar la formación en la empresa u organismo equiparado el alumnado deberá tener cumplidos los 16 años y haber adquirido las competencias relativas a los riesgos específicos y las medidas de prevención de riesgos laborales en las actividades profesionales correspondientes al perfil profesional, según se requiera en la normativa vigente en materia de prevención de riesgos laborales, por lo que resulta obligatoria su ubicación temporal en el primer trimestre del primer curso.

En el régimen general, la formación en empresa u organismo equiparado representará como mínimo el 25 % de la duración total de la enseñanza (500 horas) e incluirá al menos el 10% de los resultados de aprendizaje, pudiendo desarrollarse en alguna de las siguientes modalidades:

- a) Alternancia: A partir del segundo trimestre del primer curso, el alumnado llevará a cabo el proceso de aprendizaje, alternando la formación en el centro educativo y en la empresa.
- b) Acumulada: El alumnado llevará a cabo la formación en empresa al final de cada uno de los dos cursos en los que se estructura el ciclo formativo, durante el tercer trimestre del curso. En este supuesto los centros educativos establecerán un día a la semana durante el que se impartirán los módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales, a la orientación laboral y el emprendimiento, así como las horas correspondientes al módulo de proyecto.

c) Flexible: Si como consecuencia de la temporalidad de ciertas actividades empresariales o en supuestos no contemplados en los apartados anteriores, no resulta factible que el desarrollo de la estancia en empresa u organismo equiparado pueda ajustarse a lo previsto en los mismos, este se podrá organizar en otros periodos, previa autorización de la Dirección Territorial correspondiente.

En todos los casos, en el número de horas establecido anteriormente se incluirán las horas correspondientes a las reuniones de tutoría quincenales que deben realizarse en el centro docente.

Los centros educativos que impartan estas enseñanzas ajustarán los tiempos y programas de formación a las características propias del territorio y de cada centro y de las empresas u organismos equiparados correspondientes y presentará ante la Dirección Territorial competente en materia de Educación, para su autorización, la propuesta de distribución horaria entre la fase en el centro y la fase en empresa u organismo equiparado, y los resultados de aprendizaje que se trabajen de manera compartida en la fase de formación en empresa, teniendo en cuenta que la estancia en empresa u organismo equiparado se realizará siempre en régimen general o intensivo, y contará obligatoriamente con periodos en cada uno de los cursos académicos en que se desarrolle la formación, con las excepciones previstas en el apartado 5 del artículo 9 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.

Para garantizar que el alumnado consolida los resultados de aprendizaje asociados al módulo tanto en el centro educativo como en la empresa, el equipo docente, de forma colegiada y antes de comenzar el periodo de formación en empresa u organismo equiparado, decidirá si el mismo está en disposición de acceder a la citada formación, teniendo en cuenta aspectos como la asistencia al centro docente, la realización de actividades y trabajos, la capacidad para el trabajo en equipo o la capacidad para la toma de decisiones, entre otros, los cuales deberán quedar reflejados en el Proyecto Curricular de la oferta correspondiente.

Si la jefatura de estudios, por razones totalmente justificadas, adopta la decisión de que un o una alumno o alumna no se incorpore al periodo de formación en empresa u organismo equiparado dicho alumnado continuará su formación en el centro educativo y será evaluado por cada profesor responsable de cada módulo, siendo la calificación provisional hasta tanto no desarrolle la totalidad del periodo de formación en empresa en segundo curso, integrando los resultados de aprendizaje de ambos cursos.

Si por motivos de producción, tejido empresarial y factor socioeconómico de su entorno, no se adecúa el calendario de formación en empresa a las previstas para el aprendizaje del alumnado se podrán proponer y realizar la formación en empresa u organismo equiparado en otras fechas de manera flexible para todo el grupo de alumnos/as, siempre que se realicen dentro del mismo curso escolar, previo informe de la Inspección de Educación y autorización de la Dirección General competente en materia de Formación Profesional. De darse algún supuesto de excepcionalidad, el alumnado acumulará la duración total del periodo de estancia en empresa en el segundo curso. El centro educativo deberá notificarlo a la administración competente a través de la inspección educativa.

Los centros educativos y las entidades autorizadas que impartan ciclos formativos de Grado Medio y/o de Grado Superior, organizarán la realización de la formación en empresa u organismo equiparado mediante la suscripción de convenios de colaboración, firmados por la Dirección o la entidad titular del centro docente y el representante legal de la empresa u organismo equiparado. La relación entre alumno/alumna con la empresa u organismo equiparado durante el periodo de formación en empresa y cuando se trate de modalidad general, no tendrá en ningún caso naturaleza de relación laboral, no existiendo por tanto retribución económica.

No podrá desarrollarse un módulo profesional del currículo básico, en su totalidad, en la empresa u organismo equiparado, ni asignarse a la estancia el equivalente a más del 65% de las horas de duración total del ciclo formativo en caso de formación en empresa en régimen intensivo ni del 35% en régimen general.

La gestión de la formación en empresa se tramitará en la aplicación informática habilitada a tal fin, con la supervisión de la Inspección de Educación, que comprobará la adecuación del calendario de formación en empresa a lo establecido en la presente Orden.

El alumnado que tenga módulos profesionales de primer curso evaluados parcialmente por no haber realizado el periodo de formación en empresa por razones debidamente justificadas, podrá matricularse de módulos de segundo curso.

Previa autorización de la Dirección General competente en materia de Formación Profesional, los centros educativos podrán optar por la formación en empresa u organismo equiparado en el régimen dual intensivo, que representará el 35 % de la duración total de la enseñanza (700 horas) y se desarrollará en dos periodos: uno, en primer curso, con una duración de 335 horas (11 semanas) y otro, en segundo curso, con una duración de 365 horas (12 semanas).

La Dirección General competente en materia de Formación Profesional dictará cuantas resoluciones resulten necesarias para el desarrollo y aplicación de lo contenido en esta base.

#### **Base sexta. Implantación del módulo de Inglés Profesional.**

Los módulos profesionales 0156 y 0179 de Inglés impartidos en los ciclos derivados de la LOE se suprimen, en aplicación del RD 659/2023, y se sustituyen por los módulos de idéntica codificación y denominación Inglés profesional de Grado Medio e Inglés profesional de Grado Superior con una carga horaria semanal de 2 horas lectivas y duración curricular de 64 horas anuales.

Con el fin de mantener la totalidad de horas anuales de formación en inglés previstas en los currículos de estos ciclos, se amplía el módulo profesional establecido de Inglés Técnico, códigos CV0001 y CV0003 en las horas curriculares anuales y cargas lectivas semanales necesarias para la formación en el idioma.

Ello afecta a los ciclos formativos:

- CFM Actividades comerciales
- CFM Comercialización de productos alimentarios
- CFM Conducción de vehículos de transporte por carretera
- CFM Gestión administrativa
- CFM Mantenimiento de embarcaciones de recreo
- CFM Mantenimiento y control de la maquinaria de buques y embarcaciones
- CFM Navegación y pesca de litoral
- CFM Servicios en restauración

- CFS Administración y finanzas
- CFS Agencias de viajes y gestión de eventos
- CFS Animación sociocultural y turística
- CFS Asistencia a la dirección
- CFS Comercio internacional
- CFS Dirección de cocina
- CFS Dirección de servicios de restauración
- CFS Gestión de alojamientos turísticos
- CFS Gestión de ventas y espacios comerciales
- CFS Guía, información y asistencia turísticas
- CFS Marketing y publicidad
- CFS Organización del mantenimiento de maquinaria de buques y embarcaciones
- CFS Transporte marítimo y pesca de altura
- CFS Transporte y logística

Lo dispuesto en el artículo 126.3.a del Real Decreto 659/2023, de 18 julio, en cuanto a convalidación de módulos resultará sólo de aplicación en el caso de los módulos de Inglés Profesional.

### **Base séptima. Autonomía de los centros**

Los centros autorizados para impartir alguno de los ciclos formativos regulados en la presente orden dispondrán, de acuerdo con la legislación aplicable en cada caso, de la necesaria autonomía pedagógica, de organización y de gestión económica para el desarrollo de las enseñanzas y su adaptación a las características concretas del entorno socioeconómico, cultural y profesional, con la supervisión de la Inspección de Educación.

En el marco general del proyecto educativo, en función de las características de su entorno productivo y en uso de su autonomía pedagógica, los centros autorizados para impartir los ciclos formativos regulados en esta Orden concretarán y desarrollarán las medidas organizativas y curriculares más adecuadas a las características de su alumnado y de su entorno productivo, de manera flexible mediante la elaboración de las programaciones didácticas de cada uno de sus módulos profesionales.

Se potenciará o creará la cultura de prevención de riesgos laborales en los espacios donde se impartan los diferentes módulos profesionales, así como una cultura de respeto ambiental, trabajo de calidad realizado conforme a las normas de calidad, creatividad, innovación, igualdad de género, respeto a cualquier diversidad, promoción de la igualdad de oportunidades y el diseño para todas las personas y la accesibilidad universal.

La Conselleria con competencias en estas enseñanzas de Formación Profesional favorecerá la elaboración de proyectos de innovación, así como de modelos de programación docente y de materiales didácticos, que faciliten al profesorado el desarrollo del currículo, prestando especial atención al aprendizaje basado en retos, por lo que los ciclos formativos se impartirán con una metodología flexible, basada en el autoaprendizaje, adaptada a las capacidades y necesidades del alumnado.

#### *DISPOSICIONES ADICIONALES*

##### *Única. Incidencia en las dotaciones de gasto*

La implementación y posterior desarrollo de esta Orden deberá ser atendida con los medios personales y materiales de la Conselleria competente en estas enseñanzas de Formación Profesional, en la cuantía que prevean los correspondientes presupuestos anuales.

#### *DISPOSICIONES TRANSITORIAS*

*Primera. Proceso de transición y derechos del alumnado que esté cursando un ciclo formativo según lo establecido para la obtención del título de Técnico o Técnica, Técnico o Técnica superior amparado por la Ley Orgánica Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación (LOE) y el Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo*

La Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación (LOE) establece la ordenación general del sistema educativo, y en consecuencia de la Formación Profesional.

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional, junto con el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, desarrollan la ordenación específica del Sistema de Formación Profesional.

El Real Decreto 278/2023, de 11 de abril, establece el calendario de implantación del Sistema de Formación Profesional establecido por la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.

De todo ello se concluye de forma transitoria que el alumnado que al finalizar el curso escolar 2023-2024 cumpla las condiciones requeridas para cursar las enseñanzas del segundo curso de un ciclo formativo amparado por la legislación anterior a la entrada en vigor de la presente Orden, y que no haya superado alguno de los módulos profesionales del primer curso que no tiene continuidad en las enseñanzas del ciclo del correspondiente título, contará con dos convocatorias para poder superar dichos módulos profesionales.

Transcurrido dicho periodo, en el curso escolar 2026-2027, se le aplicarán las convalidaciones para los módulos superados establecidas en el Capítulo VI del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, o norma básica que lo desarrolle.

Así mismo, el alumnado que al finalizar el curso escolar 2024-2025 no haya superado alguno de los módulos profesionales del segundo curso que no tiene continuidad en las enseñanzas del ciclo del correspondiente título, contará con dos convocatorias para poder superar dichos módulos profesionales.

Transcurrido dicho periodo, en el curso escolar 2027-2028, se le aplicarán las convalidaciones para los módulos superados establecidas en el Capítulo VI del Real Decreto 656/2023, de 18 de julio, o norma básica que lo desarrolle.

### **Segunda. Formación en Centros de Trabajo**

Seguirá vigente y por tanto resultará de aplicación a la Formación en Centros de Trabajo durante el periodo transitorio establecido en la Disposición Transitoria Primera, lo dispuesto en la Orden 12/2022, de 9 de marzo, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo (FCT) de los ciclos formativos de grado medio y superior, Formación Profesional Básica, Programas Formativos de Cualificación Básica, Cursos de Especialización y Bloque de Formación Práctica (BFP) de las Enseñanzas de Régimen Especial, en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana y su normativa de desarrollo.

Transcurrido dicho periodo transitorio, el contenido de la Orden 12/2022, de 9 de marzo, así como su normativa de desarrollo, continuará vigente y resultará de aplicación a los ciclos formativos que se siguen rigiendo por lo dispuesto en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo y que actualmente son los regulados mediante:

Real Decreto 498/2003, de 2 de mayo, por el que se establece el título de Técnico en Joyería y las correspondientes enseñanzas comunes.

Real Decreto 370/2001, de 6 de abril, por el que se establece el título de Técnico superior en Óptica de Anteojería y las correspondientes enseñanzas mínimas.

Real Decreto 1161/2001, de 26 de octubre, por el que se establece el título de Técnico superior en Prevención de Riesgos Profesionales y las correspondientes enseñanzas mínimas.

Real Decreto 546/1995, de 7 de abril, por el que se establece el título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería y las correspondientes enseñanzas mínimas.

Real Decreto 536/1995, de 7 de abril, por el que se establece el título de Técnico superior en Dietética y las correspondientes enseñanzas mínimas.

### **Tercera. Formación Profesional Dual**

Transcurrido el periodo transitorio establecido en la Disposición Transitoria Primera, continuará vigente y resultará de aplicación a los ciclos formativos que se siguen rigiendo por lo dispuesto en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, lo dispuesto en el Decreto 74/2013, de 14 de junio, del Consell, por el que se regula la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunitat Valenciana, modificado mediante Decreto 47/2021, de 26 de marzo, del Consell y su normativa de desarrollo,

### **DISPOSICIÓN DEROGATORIA**

Única. Derogación normativa

Quedan derogadas, cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo establecido en la presente norma.

### **DISPOSICIONES FINALES**

Única. Entrada en vigor

La presente Orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

El conseller de Educación, Universidades y Empleo

José Antonio Rovira Jover

## **ANEXO I Currículum de los módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales, y a la orientación laboral y el emprendimiento**

### *01. Módulo profesional: Itinerario personal para la empleabilidad I*

Código: 1709

*96 horas*

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

RA1. Alcanza las competencias necesarias para la obtención del Título de técnico básico en Prevención de Riesgos Laborales.

a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos actividades de la empresa u organismo equiparado relacionado las condiciones laborales con la salud de la persona trabajadora identificando y clasificando los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos, especialmente las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del sector profesional relacionado con el título.

b) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del título.

c) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa u organismo equiparado y definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias.

d) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.

e) Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.

f) Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa u organismo equiparado, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales y determinado las formas de representación de las personas trabajadoras en la empresa u organismo equiparado en materia de prevención de riesgos.

g) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa u organismo equiparado que incluya la secuenciación de 16 actuaciones a realizar en caso de emergencia y reflexionado sobre el contenido del mismo.

h) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud de la persona trabajadora y su importancia como medida de prevención.

i) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.

RA2. Distingue las características del sector productivo y define los puestos de trabajo relacionándolos con las competencias profesionales expresadas en el título

a) Se han analizado las principales oportunidades de empleo y de inserción laboral en el sector profesional, identificando las posibilidades de empleo, analizado sus requerimientos actuales para el perfil profesional.

b) Se ha comparado los diferentes requerimientos exigidos por el mercado laboral con las exigencias para el trabajo en la función pública relacionados con el sector privado.

c) Se ha reflexionado sobre las actitudes y aptitudes requeridas actualmente para la actividad profesional relacionadas con el título, así como las competencias personales y sociales más relevantes para el sector, identificando nuestra zona de desarrollo próximo.

RA3. Analiza sus condiciones laborales como persona trabajadora por cuenta ajena identificándolas en los principales tipos de contratos, cambios y vicisitudes relevantes que se pueden presentar en la relación laboral en la normativa laboral y especialmente en el convenio colectivo del sector.

a) Se han analizado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral, así como las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable al sector profesional relacionado con el título.

b) Se han comparado las principales modalidades de contratación, localizando los diferentes modelos en las fuentes oficiales.

c) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo y los derechos que conlleva.

- d) Se han identificado los diferentes componentes del recibo de salario.
- e) Se han identificado los recursos laborales existentes ante las diferentes vicisitudes que se pueden dar en la relación laboral,
- f) Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.
- g) Se han analizado las principales prestaciones derivadas de la suspensión y extinción de la relación laboral.

RA4. Analiza y evalúa su potencial profesional y sus intereses para guiarse en el proceso de autoorientación y elabora una hoja de ruta para la inserción profesional en base al análisis de las competencias, intereses y destrezas personales.

- a) Se han evaluado los propios intereses, motivaciones, habilidades y destrezas en el marco de un proceso de autoconocimiento.
- b) Se han analizado las cualidades y competencias personales afines a la actividad profesional relacionada con el perfil del título.
- c) Se han determinado las competencias personales y sociales con valor para el empleo.
- d) Se han señalado las preferencias profesionales, intereses y metas en el marco de un proyecto profesional.
- e) Se ha valorado el concepto de autoestima en el proceso de búsqueda de empleo.
- f) Se han identificado las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades propias para la inserción profesional.
- g) Se han identificado expectativas de futuro para inserción profesional analizando competencias, intereses y destrezas personales.
- h) Se han valorado hitos importantes en la trayectoria vital con valor profesionalizador.
- i) Se han identificado los itinerarios formativos profesionales relacionados con el perfil profesional.
- j) Se han formulado objetivos profesionales y se ha determinado metas personales y profesionales para la mejora de la empleabilidad y las condiciones de inserción laboral.

k) Se ha trazado un plan de acción para desarrollar las áreas de mejora y potenciar las fortalezas personales con valor para el empleo.

RA5. Aplica las estrategias para el aprendizaje autónomo reconociendo su valor profesionalizador, diseñando y optimizando su propio entorno de aprendizaje haciendo uso de las tecnologías digitales como herramientas de aprendizaje autónomo, siendo coherente con su identidad digital y sus propios objetivos profesionales planteados en su plan de desarrollo individual.

a) Se ha tomado conciencia de la responsabilidad individual en el desarrollo profesional valorando la actitud de aprendizaje permanente para el desarrollo de propias y nuevas competencias.

b) Se ha identificado la empleabilidad como capacidad de adaptación al entorno laboral. c) Se han conocido y utilizado herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades para la configuración de un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad.

d) Se ha puesto en práctica la competencia digital para configurar un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad.

e) Se ha analizado el concepto de identidad digital y su impacto en la empleabilidad.

f) Se ha justificado el diseño de su entorno de aprendizaje basado en cómo éste mejora la empleabilidad.

g) Se ha elaborado su plan de desarrollo individual como herramienta para la mejora de la empleabilidad.

h) Se han aplicado las herramientas de aprendizaje autónomo para su desarrollo personal y profesional.

i) Se ha diseñado el entorno de aprendizaje que permite alcanzar el plan de desarrollo individual.

RA6. Identifica el concepto de salud psicosocial derivada del desempeño profesional, identificando y evaluando los factores de riesgo asociados a la misma, y aplicando medidas correctivas:

a) Se ha identificado y valorado el concepto de salud psicosocial como factor determinante del bienestar mental del individuo y de los entornos laborales saludables.

- b) Se ha analizado la salud mental como desencadenante de siniestralidad y absentismo laboral, así como su evolución en los diferentes colectivos de trabajadores, especialmente en los grupos de población joven
- c) Se ha aprendido a reconocer e identificar los factores de riesgo psicosocial en el ámbito laboral.
- d) Se han identificado los diferentes tipos de daños derivados de los factores de riesgo psicosocial y su repercusión en los individuos y en las organizaciones, así como su impacto en la competitividad y productividad de las empresas.
- e) Se han definido y delimitado los conceptos de estrés laboral, tecnoestrés y burnout como las principales consecuencias ante condiciones psicosociales desfavorables o adversas en el entorno laboral
- f) Se han activado las estrategias de afrontamiento personal frente a los estresores derivados de las condiciones laborales así como los recursos facilitadores del bienestar emocional de las personas a lo largo de su vida
- g) Se han determinado las medidas de intervención a nivel social, empresarial y asistencial, que permitan la adecuada respuesta a las situaciones de conflicto en el ámbito laboral.

## CONTENIDOS IPE I

Autoanálisis y toma de decisiones académicas y profesionales.

Autoconocimiento personal y profesional. Intereses, competencias, habilidades y motivaciones hacia el empleo.

Análisis y evaluación del potencial profesional. DAFO personal.

Orientación para la igualdad de oportunidades.

Búsqueda, selección y manejo de información académica y profesional.

El proceso de toma de decisiones.

Definición objetivos profesionales.

Aprendizaje autónomo y competencia digital.

Entorno personal de aprendizaje.

Herramientas, fuentes de información y actividades para el diseño del entorno personal de aprendizaje.

Estrategias de aprendizaje autónomo para el desarrollo personal y profesional.

Concepto de identidad digital y su impacto en la empleabilidad.

Marca personal.

Contenidos mínimos niveles básico de PRL

I. Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo.

El trabajo y la salud: los riesgos profesionales. Factores de riesgo.

Daños derivados del trabajo. Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales. Otras patologías derivadas del trabajo.

Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales. Derechos y deberes básicos en esta materia.

II. Riesgos generales y su prevención.

Riesgos ligados a las condiciones de seguridad.

Riesgos ligados al medio-ambiente de trabajo.

La carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral.

Sistemas elementales de control de riesgos. Protección colectiva e individual.

Planes de emergencia y evacuación.

El control de la salud de los trabajadores.

III. Riesgos específicos y su prevención en el sector correspondiente a la actividad de la empresa.

IV. Elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos.

Organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo.

Organización del trabajo preventivo: «rutinas» básicas.

Documentación: recogida, elaboración y archivo.

Primeros auxilios.

Condiciones Laborales

Derechos y deberes derivados de la relación laboral.

El contrato de trabajo: elementos básicos y modalidades.

Componentes del recibo de salario.

La negociación colectiva y medidas de conflicto. El convenio colectivo.

La seguridad social y el estado del bienestar.

Prestaciones y trámites derivados de la suspensión y extinción del contrato de trabajo.

Retos laborales derivados del ámbito digital.

Sector productivo y perfil profesional:

Análisis del mercado de trabajo.

Requisitos y capacitaciones necesarias para el desempeño profesional.

Concepto de empleabilidad.

Áreas ocupacionales y perfiles del sector profesional del título...

Elaboración de un análisis de puesto de trabajo relacionado con el perfil profesional.

Salud Psicosocial ligada al ámbito laboral.

Concepto integral de salud mental en el ámbito laboral.

Análisis de los datos de siniestralidad y absentismo vinculados a la salud mental, con especial foco en los grupos de población más joven.

Definición y clasificación de riesgos psicosociales. Estrategias para la identificación de los riesgos en el ámbito laboral.

Concepto de estrés laboral, tecnoestrés y burnout.

El tiempo de trabajo y su distribución, como factores estresores en el entorno de trabajo.

La desconexión digital. La conciliación personal y laboral.

Factores de protección frente al estrés laboral: Estrategias personales para el afrontamiento. Hábitos saludables y su repercusión en el trabajo.

Estrategias y recursos ante los daños derivados de factores psicosociales: aspectos organizativos, de participación de los trabajadores y asistenciales.

La incapacidad temporal: conceptos básicos.

*02. Módulo profesional: Itinerario personal para la empleabilidad II.*

Código: 1710.

*96 horas*

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Planifica y pone en marcha estrategias en los diferentes procesos selectivos de empleo que le permiten mejorar sus posibilidades de inserción laboral.

a) Se han determinado las técnicas utilizadas actualmente en el sector para el proceso de selección de personal.

b) Se han desarrollado estrategias para la búsqueda de empleo relacionadas con las técnicas actuales más utilizadas contextualizadas al sector.

c) Se han valorado las actitudes y aptitudes que permiten superar procesos selectivos en el sector privado y en el sector público.

d) Se ha construido una marca personal identificando las necesidades del mercado actual, sus habilidades, destrezas y su aporte de valor.

2. Aplica estrategias relacionadas con las competencias personales, sociales y emocionales para el empleo en búsqueda de la mejora de su empleabilidad.

a) Se ha valorado la importancia de las competencias personales y sociales en la empleabilidad en el sector de referencia.

b) Se ha participado activamente en el establecimiento de los objetivos del equipo y en la toma de decisiones del mismo y asumido la responsabilidad de las acciones y decisiones del grupo, participando activamente en el logro de unos objetivos compartidos cooperando con otras personas y compartiendo el liderazgo.

c) Se han incorporado al propio proceso de aprendizaje las técnicas y recursos de presentación y comunicación, tanto orales como escritos, adecuados para una comunicación efectiva y afectiva siendo capaz de adaptarlos a cada situación y circunstancias, valorando las oportunidades y dificultades que ofrece cada una de ellas.

d) Se han aplicado técnicas y estrategias para la gestión del tiempo disponible para alcanzar los objetivos tanto individuales como del equipo y programado las actividades necesarias

e) Se han aplicado estrategias para canalizar las emociones mostrando una actitud flexible en las relaciones con otras personas.

f) Se han desarrollado estrategias para la programación de actividades atendiendo a criterios de organización eficiente y previendo las posibles dificultades.

g) Se ha reaccionado de forma flexible y positiva ante conflictos y situaciones nuevas, aprovechando las oportunidades y gestionando las dificultades haciendo uso de estrategias relacionadas con la inteligencia emocional.

3. Pone en práctica las habilidades emprendedoras necesarias para el desarrollo de procesos de innovación e investigación aplicadas que promuevan la modernización del sector productivo hacia un modelo sostenible.

a) Se ha identificado el concepto de innovación y su relación con la construcción de una sociedad más sostenible que mejore en el bienestar de los individuos.

b) Se han analizado las distintas metodologías para emprender y su importancia para favorecer la innovación y como fuente de creación de empleo y bienestar social.

c) Se han aplicado las habilidades emprendedoras necesarias para promover el emprendimiento y el intraemprendimiento.

d) Se ha puesto en práctica el trabajo colaborativo como requisito para el desarrollo de procesos de innovación.

e) Se ha desarrollado la competencia digital necesaria para la mejora de los procesos de innovación e investigación aplicadas que promuevan la modernización del sector productivo.

f) Se han incorporado los objetivos de las políticas e iniciativas relacionadas con la sostenibilidad y el medio ambiente a la estrategia empresarial enfocada al desarrollo de un modelo económico y social sostenible.

4. Identifica, define y valida ideas de emprendimiento generadoras de nuevas oportunidades a partir de estrategias de análisis del entorno socio productivo utilizando metodologías ágiles para el emprendimiento.

a) Se han identificado los problemas de las personas destinatarias potenciales del proyecto emprendedor como paso previo a la propuesta de soluciones que se conviertan en oportunidades.

b) Se ha puesto en práctica el proceso creativo con el fin de conseguir una idea emprendedora que aporte valor económico, social y/o cultural.

c) Se ha diseñado un modelo de negocio y/o gestión derivado de la idea emprendedora. d) Se han incorporado valores éticos y sociales a la idea emprendedora analizando modelos de balance social.

e) Se ha analizado la contribución de la Economía Circular y la Economía del Bien Común al desarrollo de un modelo económico y social basado en la equidad, la justicia social y la sostenibilidad.

f) Se han analizado los principales componentes del entorno general y específico, y su impacto en la idea emprendedora.

g) Se han realizado entrevistas de problema para validar el perfil y el problema de las personas destinatarias de la idea emprendedora.

h) Se ha validado la solución mediante la creación de prototipos buscando el encaje problema-solución.

i) Se ha experimentado con la puesta en práctica de estrategias de marketing para desarrollar destrezas en técnicas de comunicación y venta.

5. Desarrolla un proyecto emprendedor de innovación social y/o tecnológica aplicada en colaboración con el entorno.

- a) Se han analizado los conceptos básicos del emprendimiento y la innovación social.
- b) Se ha reflexionado sobre la necesidad del liderazgo ético y sostenible en las organizaciones.
- c) Se ha reflexionado sobre la tecnología como base para el cambio del modelo productivo.
- d) Se han puesto en marcha las estrategias propias del pensamiento de diseño para detectar necesidades sociales y medioambientales.
- e) Se han analizado los elementos del diseño de modelos de negocio ecosociales y/o de base tecnológica.
- f) Se han alineado metas de desarrollo sostenible con el diseño de modelos de negocio ecosociales y/o de base tecnológica.
- g) Se han aplicado las estrategias necesarias para analizar la viabilidad del proyecto emprendedor.
- h) Se han investigado las opciones financieras socialmente responsables.
- i) Se han definido los agentes implicados en el proyecto, así como su participación en el mismo.

6. Analiza la rentabilidad de la propuesta emprendedora valorando inversión, costes y beneficios y diseña una estrategia para la puesta en marcha de la misma teniendo en cuenta obligaciones administrativas, fiscales y contables.

- a) Se han analizado la inversión, los costes y beneficios y determinado si la propuesta emprendedora es rentable.
- b) Se han consultado y comparado las diferentes formas jurídicas y asociativas que pueden aplicarse a la propuesta emprendedora y se ha tomado una decisión razonada sobre la más adecuada al supuesto concreto.
- c) Se han identificado las diferentes obligaciones administrativas, fiscales y contables que se derivan de la propuesta emprendedora.
- d) Se ha trazado un plan de acción para la puesta en marcha de la propuesta emprendedora.

## CONTENIDOS

Competencias sociales y personales.

Comunicación. Las técnicas de comunicación efectiva: la asertividad y la escucha activa.

Desarrollo de la comunicación oral y escrita. Netiqueta.

Habilidades sociales avanzadas: manejo de la crítica, manejo del conflicto interpersonal y autocontrol e incremento del autocontrol en situaciones estresantes.

Competencias básicas para la mejora del trabajo en equipo, con especial atención a la comunicación interna y externa del equipo de trabajo.

Gestión del tiempo: estrategias básicas.

Elaboración de un itinerario académico y profesional

Elaboración de un itinerario académico y profesional.

Trabajo en el sector público. Formas de acceso al empleo público y tipos de relaciones con la Administración.

Trabajar en Europa.

Proceso de búsqueda de empleo: fuentes y entidades de información para el empleo.

El proceso de selección de personal: técnicas e instrumentos.

Emprendimiento y las habilidades emprendedoras

La digitalización y la transición ecológica como elementos transformadores del modelo económico.

El ecosistema emprendedor. Entidades de apoyo al emprendedor.

Concepto de innovación y tipos.

Las habilidades emprendedoras en el Marco Europeo de la Competencia Emprendedora.

Las habilidades estratégicas y el concepto de pensamiento estratégico

El pensamiento creativo. Técnicas y dinámicas creativas.

Identificación, definición y prototipado de ideas de emprendimiento

Análisis del entorno general: PESTEL. Indicadores económicos básicos

Análisis sectorial o del microentorno. Análisis DAFO

El proceso de design thinking: fases aplicadas a la propuesta emprendedora

El valor añadido de la propuesta emprendedora

Viabilidad del Modelo de Negocio: ingresos y gastos.

Prototipado y validación.

Estrategias de marketing clásicas y digitales.

Estrategia para la puesta en marcha teniendo en cuenta obligaciones administrativas, fiscales y contables.

La forma jurídica de la empresa: la responsabilidad patrimonial.

Ventajas e inconvenientes de las formas jurídicas básicas: Empresario individual, Sociedad Limitada, Sociedad Anónima y Cooperativa.

Constitución y puesta en marcha de una pyme: trámites y requisitos.

Fuentes de financiación. ventajas e inconvenientes de cada una de ellas.

El patrimonio de la empresa. Masas patrimoniales.

Cuentas anuales: el Balance de situación inicial

Principales obligaciones fiscales: aspectos básicos.

Los impuestos y el estado del bienestar. El valor social de la empresa.

*03. Módulo profesional: Digitalización aplicada a los sectores productivos. Grado Medio.*

Código: 1664

32 horas

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Establece las diferencias entre la Economía Lineal (EL) y la Economía Circular (EC), identificando las ventajas de la EC en relación con el medioambiente y el desarrollo sostenible.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado las etapas «típicas» de los modelos basados en EL y modelos basados en EC.

b) Se ha analizado cada etapa de los modelos EL y EC y su repercusión en el medio ambiente.

- c) Se ha valorado la importancia del reciclaje en los modelos económicos.
- d) Se han identificado procesos reales basados en EL.
- e) Se han identificado procesos reales basados en EC.
- f) Se han comparado los modelos anteriores en relación con su impacto medioambiental y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

2. Caracteriza los principales aspectos de la 4.<sup>a</sup> Revolución Industrial indicando los cambios y las ventajas que se producen tanto desde el punto de vista de los clientes como de las empresas. Criterios de evaluación:

- a) Se han relacionado los sistemas ciber físicos con la evolución industrial.
- b) Se ha analizado el cambio producido en los sistemas automatizados.
- c) Se ha descrito la combinación de la parte física de las industrias con el *software*, IoT (Internet de las cosas), comunicaciones, entre otros.
- d) Se ha descrito la interrelación entre el mundo físico y el virtual.
- e) Se ha relacionado la migración a entornos 4.0 con la mejora de los resultados de las empresas.
- f) Se han identificado las ventajas para clientes y empresas.

3. Identifica la estructura de los sistemas basados en *cloud*/nube describiendo su tipología y campo de aplicación. Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los diferentes niveles de la *cloud*/nube.
- b) Se han identificado las principales funciones de la *cloud*/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros).
- c) Se ha descrito el concepto de *edge computing* y su relación con la *cloud*/nube.
- d) Se han definido los conceptos de *fog* y *mist* y sus zonas de aplicación en el conjunto.
- e) Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la *cloud*/nube en los sistemas conectados.

4. Compara los sistemas de producción/prestación de servicios digitalizados con los sistemas clásicos identificando las mejoras introducidas. Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las tecnologías habilitadoras (THD) actuales que definen un sistema digitalizado.
- b) Se han descrito las características y aplicaciones del IoT, IA (Inteligencia Artificial), Big Data, tecnología 5G, la robótica colaborativa, *Blockchain*, Ciberseguridad, fabricación aditiva, realidad virtual, gemelos digitales, entre otras.
- c) Se ha descrito la contribución de las THD a la mejora de la productividad y la eficiencia de los sistemas productivos o de prestación de servicios.
- d) Se ha relacionado la alineación entre las unidades funcionales de las empresas que conforman el sistema y el objetivo del mismo.
- e) Se ha relacionado la implantación de las tecnologías habilitadoras (sensórica, tratamiento de datos, automatización y comunicaciones, entre otras) con la reducción de costes y la mejora de la competitividad.
- f) Se han relacionado las tecnologías disruptivas con aplicaciones concretas en los sectores productivos.
- g) Se han definido los sistemas de almacenamiento de datos no convencionales y el acceso a los mismos desde cada unidad.
- h) Se han descrito las mejoras producidas en el sistema y en cada una de sus etapas.

5. Elabora un plan de transformación de una empresa clásica del sector en el que se enmarca el título, basada en una EL, al concepto 4.0, determinando los cambios a introducir en las principales fases del sistema e indicando como afectaría a los recursos humanos. Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido a nivel de bloques el diagrama de funcionamiento de la empresa clásica.
- b) Se han identificado las etapas susceptibles de ser digitalizadas.
- c) Se han definido las tecnologías implicadas en cada una de las etapas.
- d) Se ha establecido la conexión de las etapas digitalizadas con el resto del sistema.
- e) Se ha elaborado un diagrama de bloques del sistema digitalizado.
- f) Se ha elaborado un informe de viabilidad y de las mejoras introducidas.

g) Se ha analizado la mejora en la producción y gestión de residuos, entre otras.

h) Se ha elaborado un documento con la secuencia del plan de transformación y los recursos empleados.

Contenidos:

Economía lineal y circular:

- Economía Lineal: definición y elementos que la caracterizan. Ejemplos propios del ciclo formativo.
- Economía Circular: definición y etapas que la componen. Ejemplos de aplicación en el ciclo formativo.
- Ventajas de los modelos de producción de la EC sobre la EL. Mejora de la sostenibilidad del sistema productivo.
- Comparativa de los modelos en relación con su impacto medioambiental y los objetivos de desarrollo sostenible.

Cuarta revolución Industrial:

- La 4 revolución industrial: aspectos clave que la definen.
- Sistemas ciberfísicos. Relación con la cuarta revolución industrial.
- Sistemas automatizados. Elementos característicos
- La automatización como estrategia clave para las empresas.
- Del entorno físico al virtual: ventajas para el sistema productivo.
- La migración digital en las empresas: tecnologías clave. Beneficios para clientes y empresas.

Cloud y sistemas conectados:

- Definición de nube/cloud. Principales funciones de la nube/cloud.
- Posibilidades del trabajo en la nube/cloud.

- Otros sistemas de almacenamiento y procesamiento: Edge computing, Fog y Mist. Relación con la nube/cloud.

- Ventajas para el sistema productivo del uso de la nube/cloud y de los sistemas conectados.

Características de los sistemas de producción:

- Principales tecnologías habilitadoras: IoT, IA (Inteligencia Artificial), Big Data, tecnología 5G, la robótica colaborativa, Blockchain, Ciberseguridad, fabricación aditiva, realidad virtual, gemelos digitales: concepto y características de cada una de ellas.

- Ventajas de la incorporación de las THD en el sistema productivo. Productividad y sostenibilidad: interrelaciones

- Eficiencia en el sistema productivo mediante la aplicación de tecnología al mismo: reducción costes y mejora productividad relacionados con la sensórica, tratamiento de datos, automatización y comunicaciones, entre otros

- Sistemas digitalizados reales. Ejemplos. Sistemas de almacenamiento de datos no convencionales.

Planes de transformación digital empresa:

- El plan de transformación digital de una empresa basada en la EL del sector al que pertenece el ciclo. Etapas para la puesta en marcha. Áreas de la empresa.

- Identificación de los procesos susceptibles de digitalización. Análisis y selección de las THD más adecuadas.

- Análisis de la viabilidad de la transformación digital: costes y beneficios de su puesta en marcha en la empresa.

- Requerimientos de recursos materiales y humanos para la aplicación del plan de transformación digital.

- Elaboración de un diagrama temporal con las fases y etapas para la puesta en marcha del plan.

*04. Módulo profesional: Digitalización aplicada a los sectores productivos. Grado Superior*

Código: 1665.

32 horas

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Analiza el concepto de digitalización y su repercusión en los sectores productivos teniendo en cuenta la actividad de la empresa e identificando entornos IT (*Information Technology*: tecnología de la información) y OT (*Operation Technology*: tecnología de operación) característicos. Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito en qué consiste el concepto de digitalización.
- b) Se ha relacionado la implantación de la tecnología digital con la organización de las empresas.
- c) Se han establecido las diferencias y similitudes entre los entornos IT y OT.
- d) Se han identificado los departamentos típicos de las empresas que pueden constituir entornos IT.
- e) Se han seleccionado las tecnologías típicas de la digitalización en planta y en negocio.
- f) Se ha analizado la importancia de la conexión entre entornos IT y OT.
- g) Se han analizado las ventajas de digitalizar una empresa industrial de extremo a extremo.

2. Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales necesarias para la adecuación/transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones. Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales.
- b) Se han relacionado las THD con el desarrollo de productos y servicios.
- c) Se ha relacionado la importancia de las THD con la economía sostenible y eficiente.
- d) Se han identificado nuevos mercados generados por las THD.
- e) Se ha analizado la implicación de THD tanto en la parte de negocio como en la parte de planta.
- f) Se han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en relación con los entornos IT y OT.
- g) Se ha elaborado un informe que relacione, las tecnologías con sus características y áreas de aplicación.

3. Identifica sistemas basados en *cloud*/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales. Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los diferentes niveles de la *cloud*/nube.
- b) Se han identificado las principales funciones de la *cloud*/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros).
- c) Se ha descrito el concepto de *edge computing* y su relación con la *cloud*/nube.
- d) Se han definido los conceptos de *fog* y *mist* y sus zonas de aplicación en el conjunto.
- e) Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la *cloud*/nube en los sistemas conectados.

4. Identifica aplicaciones de la IA (inteligencia artificial) en entornos del sector donde está enmarcado el título describiendo las mejoras implícitas en su implementación. Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado la importancia de la IA en la automatización de procesos y su optimización.
- b) Se ha relacionado la IA con la recogida masiva de datos (*Big Data*) y su tratamiento (análisis) con la rentabilidad de las empresas.
- c) Se ha valorado la importancia presente y futura de la IA.
- d) Se han identificado los sectores con implantación más relevante de IA.
- e) Se han identificado los lenguajes de programación en IA.
- f) Se ha descrito como influye la IA en el sector del título.

5. Evalúa la importancia de los datos, así como su protección en una economía digital globalizada, definiendo sistemas de seguridad y ciberseguridad tanto a nivel de equipo/sistema, como globales. Criterios de evaluación:

- a) Se ha establecido la diferencia entre dato e información.
- b) Se ha descrito el ciclo de vida del dato.
- c) Se ha identificado la relación entre *Big Data*, análisis de datos, *machine/ deep learning* e inteligencia artificial.

- d) Se han descrito las características que definen *Big Data*.
- e) Se han descrito las etapas típicas de la ciencia de datos y su relación en el proceso.
- f) Se han descrito los procedimientos de almacenaje de datos en la *cloud*/nube.
- g) Se ha descrito la importancia del *cloud computing*.
- h) Se han identificado los principales objetivos de la ciencia de datos en las diferentes empresas.
- i) Se ha valorado la importancia de la seguridad y su regulación en relación con los datos.

6. Desarrolla un proyecto de transformación digital de una empresa de un sector relacionado con el título, teniendo en cuenta los cambios que se deben producir en función de los objetivos de la empresa. Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los objetivos estratégicos de la empresa.
- b) Se han identificado y alineado las áreas de producción/negocio y de comunicaciones.
- c) Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas.
- d) Se ha analizado el encaje de AD (áreas digitalizadas) entre sí y con las que no lo están.
- e) Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.
- f) Se han relacionado cada una de las áreas con la implantación de las tecnologías.
- g) Se han analizado las posibles brechas de seguridad en cada una de las áreas.
- h) Se ha definido el tratamiento de los datos y su análisis.
- i) Se ha tenido en cuenta la integración entre datos, aplicaciones, plataformas que los soportan, entre otros.
- j) Se han documentado los cambios realizados en función de la estrategia.
- k) Se han tenido en cuenta la idoneidad de los recursos humanos.

Contenidos

Digitalización en los sectores productivos:

- Concepto de digitalización. Tipos. Ventajas para el sector empresarial.

- Entornos de tecnología de la información: definición y ubicación en la empresa.
- Entornos de tecnología de operación: definición y aplicación en una empresa industrial
- Diferencias y similitudes entre entornos IT y OT e importancia de su convergencia. TDH en cada entorno.

#### Tecnologías habilitadoras:

- Tecnologías habilitadoras digitales (THD): Concepto y relación con la transformación del tejido productivo del sector del ciclo.
- Tecnologías habilitadoras más frecuentes de la Industria 4.0. Características y mejoras en la productividad y sostenibilidad derivadas de su implantación: IoT, IA (Inteligencia Artificial), Big Data, tecnología 5G, la robótica colaborativa, Blockchain, Ciberseguridad, fabricación aditiva, realidad virtual, gemelos digitales, otras.
- Internet de las cosas (IoT) . Objetos inteligentes. Ciudades inteligentes: oportunidades de negocio para el sector. Aplicaciones de la IoT
- Ventajas para las empresas de la IoT. Riesgos derivados de las IoT.

#### Cloud y sistemas conectados:

- Cloud. Definición y niveles.
- Posibilidades del trabajo en la cloud.
- Cloud computing: funciones y ventajas de su uso en las empresas.
- Otros sistemas de tratamiento y almacenamiento de datos: Edge computing: ventajas y desventajas frente al cloud computing. Optimización del rendimiento: Fog y Mist

#### Aplicación de la Inteligencia Artificial:

- IA en la automatización de procesos y su optimización. Lenguajes de programación en IA.
- Inteligencia Artificial y tratamiento de datos. Minería de datos. Rentabilidad para la empresa
- La IA aplicada al sector del título: posibilidades de mejora en los procesos de trabajo.

- Importancia presente y futura de la IA. Retos para el trabajador.

Análisis de datos y ciberseguridad.

- Dato: concepto y ciclo de vida del dato. Diferencia dato-información
- Definición y características del Big Data. Relación entre Big Data, análisis de datos, machine/ deep learning e inteligencia artificial.
- Almacenamiento y protección de datos: aspectos básicos.
- Estrategias de ciberseguridad para Pymes: plan director de seguridad.
- Teletrabajo seguro. Cultura en ciberseguridad en la empresa.

Plan de transformación digital aplicado a una empresa del sector del ciclo

- Herramientas de diagnóstico de la situación de partida. Objetivos estratégicos. Oportunidades de negocio derivadas de la transformación digital.
- Lienzo de transformación digital: áreas a digitalizar en la empresa.
- Tecnologías más idóneas a implementar en función de la empresa e integración en el conjunto.
- Diseño del proceso de implementación: costes y beneficios. Desarrollo temporal. Recursos materiales y humanos.

*05. Módulo profesional: Sostenibilidad aplicada al sistema productivo*

Código: 1708

32 horas

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución. Criterios de evaluación:
  - a) Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible.

b) Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales.

c) Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030.

d) Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización.

e) Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo.

f) Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad.

2. Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos. Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los principales retos ambientales y sociales.

b) Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica.

c) Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos.

d) Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales.

e) Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales.

3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios. Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza.

b) Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS.

c) Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.

4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular. Criterios de evaluación:

a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.

b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular.

c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.

d) Se han aplicado principios de ecodiseño.

e) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.

f) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.

5. Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente.

Criterios de evaluación:

a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.

b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular.

c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.

d) Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales.

e) Se han aplicado principios de ecodiseño.

f) Se han aplicado estrategias sostenibles.

g) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.

h) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.

i) Se ha aplicado la normativa ambiental.

6. Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición. Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa.
- b) Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales.
- c) Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados.
- d) Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados.
- e) Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos

#### Contenidos

Análisis de la situación actual: problemas, impactos y medida de impactos.

#### 1. Identificación de los principales retos ambientales y sociales:

- Cambio climático.
- Contaminación del aire, agua y suelo.
- Pérdida de biodiversidad.
- Agotamiento de recursos naturales.
- Desigualdad social y económica.
- Pobreza.
- Desplazamiento forzado y migración.
- Discriminación y exclusión social.

#### 2. Relación entre los retos ambientales y sociales y el desarrollo de la actividad económica:

- Impacto de la actividad industrial, agrícola, energética, etc., en los retos ambientales y sociales.
- Influencia de las políticas económicas y comerciales en la exacerbación o mitigación de los retos.

#### 3. La medida de los impactos sobre el medio ambiente:

- Evaluación del impacto ambiental.
- La huella de carbono.

#### 4. Análisis del efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos:

- Impacto en la salud humana.
- Riesgos para la seguridad alimentaria.
- Interrupción de cadenas de suministro y producción.
- Aumento de costos y pérdida de productividad.

5. Identificación de medidas y acciones para minimizar los impactos ambientales:

- Fomento de la economía circular y el consumo sostenible.
- Medidas de descarbonización de la economía:
  - Implementación de tecnologías limpias y prácticas sostenibles.
  - Promoción de la eficiencia energética y el uso de energías renovables.
  - Electrificación de la demanda.
  - Cambios en procesos industriales y agrícolas.
  - Medidas de adaptación al cambio climático.
  - Medidas de compensación de emisiones de GEI.

6. Importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada:

- Colaboración entre empresas, gobierno, ONGs y la sociedad civil.
- Necesidad de compartir recursos, conocimientos y buenas prácticas.
- Importancia de la cooperación internacional para abordar problemas globales.

Iniciativas internacionales, europeas y nacionales para afrontar esos problemas.

1. Introducción a la sostenibilidad y desarrollo sostenible:

- Definición del concepto de sostenibilidad.
- Explicación del desarrollo sostenible y su importancia.

2. Acciones encaminadas a lograr un desarrollo sostenible:

- Marco internacional de referencia: Agenda 2030, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Acuerdo de París, el marco de Sendai y la agenda de Addis Abeba.

3. La lucha contra el cambio climático:

- Acciones a nivel internacional.
- Acciones a nivel europeo.
- Acciones a nivel nacional.

4. La protección de la biodiversidad:

- Acciones a nivel internacional.
- Acciones a nivel europeo.

- Acciones a nivel nacional.

## Productos y actividades sostenibles

### 1. Aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal:

- Descripción de la actividad profesional y su impacto en la sociedad, la economía y el medio ambiente.
- Análisis de cómo los ODS se relacionan con esa actividad profesional.
- Identificación de los riesgos y las oportunidades, ambientales y sociales, asociados con el incumplimiento o la contribución a los ODS (Sinergias y Trade-offs o compensaciones).
- Integración de los ODS en la estrategia profesional y/o en la planificación de la intervención:
- Definición de objetivos y acciones específicas para contribuir al logro de esos ODS en el área de trabajo, una vez identificados los ODS pertinentes.
- Identificación de acciones necesarias para abordar retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y personal:
- Desarrollo de estrategias para integrar los ODS en la práctica profesional y en la vida cotidiana.
- Identificación de acciones concretas que pueden implementarse para contribuir a los ODS.
- Exploración de cómo estas acciones pueden tener un impacto positivo tanto a nivel individual como en la comunidad y el entorno laboral.
- Evaluación continua para ajustar las acciones según sea necesario y maximizar el impacto de la empresa en el desarrollo sostenible.

### 2. Caracterización del modelo de producción y consumo actual:

- Modelo macroeconómico actual.
- Descripción de los principales aspectos del modelo lineal de producción y consumo.
- Identificación de sus impactos ambientales y sociales.

### 3. Identificación de los principios de la economía verde y circular:

- Explicación de los principios fundamentales de la economía verde.
- Explicación de los principios fundamentales de la economía circular (la minimización de residuos, la reutilización, el reciclaje y la renovabilidad de recursos).
- Tipos de reciclaje.
- Los distintos metabolismos de la economía circular.

### 4. Contraste de los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción:

- Análisis y comparación de los beneficios ambientales, sociales y económicos de la economía verde y circular.

- Exploración de casos de estudio que demuestren los efectos positivos de la transición hacia la eco-nomía circular.

- Concepto de desacoplamiento entre crecimiento económico y consumo de recursos.

- Estrategias europeas y españolas de economía circular: planes y proyectos.

#### 5. Aplicación de los principios de ecodiseño y diseño sostenible:

- Concepto de ecodiseño y diseño sostenible. Aplicación en el desarrollo de productos y servicios.

- Identificación de estrategias de diseño que minimicen el impacto ambiental a lo largo del ciclo de vida del producto.

#### 6. Análisis del ciclo de vida del producto y su proceso de producción:

- Concepto de ciclo de vida del producto.

- Impactos ambientales, sociales y económicos asociados con todas las etapas del ciclo de vida del producto (diseño, extracción de materias primas, fabricación, acondicionamiento, embalaje, distribu-ción, consumo final y desecho).

- Perspectiva de sostenibilidad a lo largo del ciclo de vida del producto.

#### 7. Certificación y etiquetado de productos:

- Certificaciones públicas.

- Certificaciones privadas.

#### Sostenibilidad Empresarial

##### 1. Conceptos empresariales básicos previos:

- Definición de cadena de valor de una empresa.

- Definición de grupos de interés, internos y externos, y sus expectativas.

- Definición de impactos de nivel 1, 2 y 3 aplicados a toda la cadena de suministro.

##### 2. Concepto de ASG o ESG:

- Definición e importancia de ASG o ESG.

- Análisis de los riesgos y oportunidades que presentan para las empresas.

- Los aspectos sociales. Acciones relacionadas con:

- Condiciones laborales y derechos humanos.

- Diversidad, igualdad e inclusión.

- Participación en la comunidad, en su bienestar y su desarrollo.

- Seguridad del producto y protección de los consumidores.

- Compromisos con los proveedores.

- Los aspectos ambientales. Acciones relacionadas con:

- Protección de la biodiversidad.
  - Emisiones de gases de efecto invernadero y cambio climático. Medición de alcance 1, 2 y 3.
  - Gestión del agua.
  - Control de la contaminación.
  - Energías renovables y eficiencia energética.
  - Gestión de residuos y programas de reciclaje.
  - Los aspectos de gobernanza. Medidas relacionadas con:
    - Gobierno corporativo.
    - Transparencia y comunicación responsable. Greenwashing, lavado verde o ecolavado. Social washing o lavado social.
    - Políticas de anticorrupción y antisoborno.
    - Respeto a la normativa y contribución a los impuestos.
    - Evitar la participación en grupos de presión (lobbies).
3. Medida de las estrategias ASG:
- Indicadores ASG. Necesidad y ejemplos más relevantes.
  - Informes de sostenibilidad:
  - Normativa europea sobre informes de sostenibilidad.
  - Normativa española sobre informes de sostenibilidad.
4. Certificación ASG.
5. El papel de los inversores en la sostenibilidad:
- Concepto de Inversión y capital socialmente responsable.
  - Fondos ISR (Inversión Socialmente Responsable).
  - Índices bursátiles relacionados con el AGS y otros indicadores de sostenibilidad.
6. Los planes de sostenibilidad:
- Concepto de plan de sostenibilidad.
  - Fases para su elaboración:
    - Compromiso de la alta dirección.
    - Diagnóstico.
    - Recopilación de datos. Digitalización.
    - Análisis de doble materialidad.
    - Plan director.

- Plan de comunicació.
- Estratègies de seguiment i millora continua.
- Indicadors de rendiment.
- Anàlisi de plans de sostenibilitat, especialment de empreses del sector professional.

#### *06. Mòdul Professional: Inglés Profesional (Grado Medio)*

Duración: 64 horas

Código: 0156

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Comprende información, de índole profesional y cotidiana, contenida en discursos orales sencillos, emitidos en lengua estándar, descifrando el contenido global del mensaje, y relacionándolo con los recursos lingüísticos correspondientes.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha situado el mensaje en su contexto por medio del análisis de sus características textuales y contextuales.
- b) Se ha identificado el hilo argumental de mensajes orales y determinado los roles que aparecen en los mismos.
- c) Se ha reconocido la finalidad del mensaje, ya se trate de un mensaje directo, telefónico o en cualquier otro medio auditivo.
- d) Se ha extraído información específica contenida en discursos orales, en lengua estándar, relacionados con la vida social, profesional o académica.
- e) Se han secuenciado los elementos constituyentes del mensaje.
- f) Se han identificado y resumido con claridad las ideas principales de un discurso sobre temas conocidos, transmitido por los medios de comunicación y emitido en lengua estándar.
- g) Se han reconocido las instrucciones orales y se han seguido las indicaciones siendo capaz de concluir si precisan de una respuesta verbal o de una no verbal.
- h) Se ha tomado conciencia de la importancia de comprender globalmente un mensaje, sin necesidad de entender todos y cada uno de los elementos del mismo.
- i) Se ha servido del análisis de la entonación y de los elementos visuales para identificar los diversos significados e intenciones comunicativas del emisor.

2. Comprende información profesional contenida en textos escritos sencillos, analizando de forma comprensiva su contenido.

Criterios de evaluación:

- a) Se han seleccionado los materiales de consulta y diccionarios técnicos. para la comprensión del texto.
- b) Se han leído de forma comprensiva textos claros en lengua estándar.

- c) Se ha relacionado el texto con el ámbito del sector a que se refiere.
- d) Se han reconocido las ideas principales de un texto escrito identificando la información relevante, sin necesidad de entender todos y cada uno de los elementos de dicho texto.
- e) Se ha identificado la terminología utilizada, así como las estructuras gramaticales y demás elementos característicos de cada tipología discursiva.
- f) Se han realizado traducciones de textos en lengua estándar utilizando material de apoyo en caso necesario.
- g) Se ha interpretado el mensaje recibido a través de soportes telemáticos o cualquier otro tipo de soporte.
- h) Se ha reconocido la finalidad de distintos textos escritos en cualquier soporte, en lengua estándar y relacionados con la actividad profesional.
- i) Se ha extraído información específica de textos de diferente naturaleza, relativos a su profesión y contenidos en distintos soportes.

3. Produce mensajes orales sencillos, claros y estructurados, participando como agente activo en conversaciones profesionales.

Criterios de evaluación:

- a) Se han determinado los registros más adecuados para la emisión del mensaje.
- b) Se ha comunicado utilizando fórmulas, nexos de unión, marcadores discursivos y estrategias de interacción acordes a la situación de comunicación.
- c) Se han descrito hechos breves e imprevistos relacionados con su profesión.
- d) Se ha utilizado correctamente la terminología de la profesión.
- e) Se han expresado sentimientos, ideas u opiniones.
- f) Se han enumerado las actividades propias de la tarea profesional.
- g) Se ha descrito y secuenciado un proceso de trabajo de su competencia.
- h) Se ha justificado la aceptación o no de propuestas realizadas haciendo uso de normas de cortesía y de modales apropiados.
- i) Se ha intercambiado, con relativa fluidez, información específica y detallada utilizando frases de estructura sencilla y diferentes soportes telemáticos.
- j) Se han realizado, de manera clara, presentaciones breves y preparadas sobre un tema dentro de su especialidad, haciendo uso de los protocolos adecuados.
- k) Se ha comunicado espontáneamente adoptando un nivel de formalidad adecuado a las circunstancias.
- l) Se han respondido preguntas relativas a su vida socio-profesional, incluidas las propias de una entrevista de trabajo.
- m) Se ha solicitado la reformulación del discurso o la aclaración de parte del mismo cuando se ha considerado necesario para una mejor comprensión.

4. Redacta textos sencillos en lengua estándar, relacionando las reglas gramaticales con la finalidad de los mismos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han seleccionado las estrategias, estructuras, vocabulario y convenciones más adecuadas para el tipo de texto que se va a crear (fax, nota, carta o correo electrónico, entre otros).
- b) Se han redactado textos breves relacionados con aspectos cotidianos y/o profesionales.
- c) Se ha organizado la información de manera coherente y cohesionada.
- d) Se han realizado resúmenes de textos relacionados con su entorno profesional, identificando las ideas principales de los mismos.
- e) Se ha cumplimentado documentación específica de su campo profesional, aplicando las fórmulas establecidas y el vocabulario específico.
- f) Se ha cumplimentado un texto dado con apoyos visuales y claves lingüísticas aportadas.
- g) Se han utilizado las fórmulas de cortesía propias del documento que se va a elaborar.
- h) Se ha escrito correspondencia formal básica en formato físico o digital destinada principalmente a pedir información, solicitar un servicio o llevar a cabo una reclamación u otra gestión sencilla, siempre atendiendo a las convenciones de la tipología textual.
- i) Se han tomado notas, y mensajes, con información sencilla sobre aspectos propios de su labor profesional.
- j) Se ha solicitado, de forma escrita, información referente a aspectos relacionados con su campo profesional (página web y correo electrónico, entre otros).

5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido los rasgos más significativos de las costumbres y usos de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.
- b) Se han descrito los protocolos y normas de relación social propios del país.
- c) Se han identificado los valores y creencias propios de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.
- d) Se han identificado los aspectos socio-profesionales propios del sector, en cualquier tipo de texto.
- e) Se han aplicado los protocolos y normas de relación social propios del país de la lengua extranjera.

Contenidos:

1. Comprensión de mensajes orales sencillos:

- Discursos y mensajes generales y profesionales del sector.
- Mensajes directos y grabados: conversaciones, llamadas telefónicas, programas, noticias, pódcast, anuncios o presentaciones.

- Mensajes en lengua estándar de índole profesional relacionados con la atención al cliente, búsqueda de empleo u otros.

- Instrucciones sobre tareas propias del puesto de trabajo y del entorno laboral.

- Terminología específica del sector y estructuras gramaticales necesarias para la comprensión de los diferentes tipos de mensajes.

## 2. Comprensión de textos escritos sencillos:

- Textos generales y profesionales del sector.

- Textos en soporte físico y soporte digital: páginas web, blogs, correos electrónicos o mensajería instantánea.

- Mensajes en lengua estándar de diferente tipología textual relacionados con el sector profesional: narraciones, artículos, instrucciones, descripciones y diálogos.

- Documentación propia del sector: folletos, normas de seguridad, protocolos u otros.

- Textos relacionados con la búsqueda de empleo.

- Uso de materiales de consulta y diccionarios técnicos para la comprensión de textos y traducción de terminología específica.

- Terminología específica del sector y estructuras gramaticales necesarias para la comprensión de los diferentes tipos de textos.

## 3. Producción de mensajes orales sencillos:

- Mensajes generales y profesionales del sector.

- Mensajes directos y grabados: conversaciones, llamadas telefónicas, presentaciones o podcast.

- Enumeración de las tareas propias del sector profesional.

- Descripción y secuenciación de un proceso de trabajo del sector profesional.

- Presentaciones breves y preparadas sobre un tema de la especialidad.

- Mensajes relacionados con la búsqueda de empleo: entrevistas de trabajo.

- Mensajes sencillos orales de índole cotidiana: sentimientos, ideas y opiniones.

- Estrategias de interacción para emitir mensajes cotidianos.

- Fórmulas de cortesía y formalidad adecuadas al contexto comunicativo.

- Terminología específica del sector y estructuras gramaticales necesarias para la producción de los diferentes tipos de mensajes.

## 4. Elaboración de textos escritos sencillos:

- Textos generales y profesionales del sector.

- Documentación propia del sector: folletos, protocolos de actuación y normas de seguridad.

- Documentación específica administrativa y comercial del sector profesional: facturas, pedidos y albaranes.

- Correspondencia formal e informal en formato físico y digital: correos electrónicos, solicitudes, reclamaciones, notas o mensajes.
- Textos relacionados con la búsqueda de empleo. Europass: currículum y carta de presentación.
- Fórmulas de cortesía y formalidad adecuadas al contexto comunicativo.
- Terminología específica del sector y estructuras gramaticales necesarias para la elaboración de los diferentes tipos de textos.

5. Identificación e interpretación de elementos culturales de los países de lengua extranjera en el ámbito profesional:

- Costumbres, creencias y valores propios del país extranjero.
- Normas socioculturales y protocolarias en las relaciones internacionales.
- Aspectos socio-profesionales propios del sector en el país de la lengua extranjera.
- Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa.

*07. Módulo Profesional: Inglés Profesional (Grado Superior) Duración: 64 horas*

Código: 0179

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Comprende información, de índole profesional, académica y cotidiana, contenida en todo tipo de discursos orales, emitidos por cualquier medio de comunicación en lengua estándar, interpretando con precisión el contenido del mensaje.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado la idea principal de mensajes en lengua estándar relacionados con la vida social, profesional o académica.
- b) Se ha reconocido la finalidad de mensajes directos o emitidos en cualquier soporte en lengua estándar.
- c) Se ha extraído información específica contenida en distintos discursos orales en lengua estándar, relacionada con la vida social, profesional o académica.
- d) Se ha identificado el punto de vista y la actitud del hablante.
- e) Se ha identificado el hilo argumental de mensajes orales y determinado los roles que aparecen en dichos mensajes.
- f) Se han comprendido adecuadamente mensajes en lengua estándar en ambientes con contaminación acústica.
- g) Se han extraído las ideas principales de conferencias, charlas e informes, y otras formas de presentación académica y profesional, lingüísticamente complejas.
- h) Se ha tomado conciencia de la importancia de comprender globalmente un mensaje sin entender todos y cada uno de los elementos del mismo.

2. Comprende mensajes escritos, de naturaleza profesional, académica y cotidiana, de relativa dificultad, analizando de forma comprensiva su contenido.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado la idea principal de textos específicos de su ámbito social, profesional o académico.
- b) Se ha reconocido la finalidad de distintos textos escritos en cualquier soporte, en lengua estándar y relacionados con la actividad profesional.
- c) Se ha extraído información específica de textos, de diferente naturaleza, relativos a su profesión, y contenidos en distintos soportes.
- d) Se ha tomado conciencia de la importancia de comprender globalmente un texto sin entender todos y cada uno de los elementos del mismo.
- e) Se han leído y comprendido, de manera autónoma, textos relacionados con el sector con la velocidad y estilo de lectura propia del nivel competencial.
- f) Se ha interpretado la correspondencia relativa a su especialidad, captando fácilmente el significado esencial.
- g) Se han interpretado textos extensos, y de cierta complejidad, relacionados o no con su especialidad, pudiendo realizar varias lecturas del mismo.
- h) Se ha identificado con rapidez el contenido y la importancia de noticias, artículos e informes sobre una amplia serie de temas profesionales.
- i) Se han interpretado instrucciones, con distintos niveles de dificultad, y mensajes técnicos recibidos a través de soportes digitales.
- j) Se han traducido textos de cierta complejidad, utilizando material de apoyo en caso necesario.

3. Produce mensajes orales claros y bien estructurados, analizando el contenido de la situación y adaptándose al registro lingüístico del interlocutor.

Criterios de evaluación:

- a) Se han emitido mensajes generales propios de sector y de la vida cotidiana, utilizando nexos y estrategias de interacción.
- b) Se ha intercambiado con fluidez información específica y detallada utilizando estructuras de una complejidad acorde al nivel competencial.
- c) Se han seleccionado y aplicado los registros adecuados para la emisión del mensaje, así como protocolos y normas de relación social propios del país.
- d) Se han realizado presentaciones, bien estructuradas, sobre temas de su ámbito profesional, haciendo uso de los protocolos establecidos.
- e) Se ha utilizado correctamente la terminología de la profesión.
- f) Se ha descrito y secuenciado oralmente un proceso de trabajo de su competencia.

- g) Se ha solicitado la reformulación del discurso o parte del mismo cuando se ha considerado necesario.
  - h) Se ha interaccionado espontáneamente, adoptando un nivel de formalidad adecuado a las circunstancias.
  - i) Se ha expresado con fluidez, precisión y eficacia sobre una amplia serie de temas generales, académicos, profesionales o de ocio, marcando con claridad la relación entre las ideas.
  - j) Se han expresado y defendido puntos de vista con claridad, proporcionando explicaciones y argumentos adecuados.
  - k) Se ha respondido a preguntas relativas a su vida socio-profesional, incluidas las propias de una entrevista de trabajo.
4. Redacta documentos e informes, propios del sector o de la vida académica y cotidiana, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito de los mismos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han escrito textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con su profesión, sintetizando y evaluando información y argumentos procedentes de varias fuentes.
  - b) Se ha cumplimentado documentación específica de su campo profesional, utilizando vocabulario específico y protocolos y normas de relación social propios del país.
  - c) Se ha organizado la información con corrección, precisión, con cohesión y coherencia, solicitando y/o facilitando información de tipo general o detallada.
  - d) Se han cumplimentado textos mediante apoyos visuales y claves lingüísticas.
  - e) Se han elaborado informes, destacando los aspectos significativos y ofreciendo detalles relevantes que sirvan de apoyo.
  - f) Se han escrito cartas, formales e informales, empleando las fórmulas de cortesía establecidas y el vocabulario específico para la elaboración de las mismas.
  - g) Se han resumido diferentes tipos de documentos escritos, utilizando sus propios recursos lingüísticos.
  - h) Se han utilizado las fórmulas de cortesía propias del documento que se va a elaborar.
5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido los rasgos más significativos de las costumbres y usos de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.
- b) Se han descrito los protocolos y normas de relación social propios del país.
- c) Se han identificado los valores y creencias propios de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.

- d) Se ha identificado los aspectos socio-profesionales propios del sector, en cualquier tipo de texto.
- e) Se han aplicado los protocolos y normas de relación social propios del país de la lengua extranjera.
- f) Se han reconocido los marcadores lingüísticos de la procedencia regional.

Contenidos:

1. Comprensión de mensajes orales:

- Discursos y mensajes generales y profesionales del sector.
- Mensajes directos y grabados: conversaciones, videoconferencias, charlas, presentaciones académicas y profesionales o pódcast.
- Mensajes complejos en lengua estándar de índole profesional relacionados con la atención al cliente, búsqueda de empleo, resolución de problemas u otros.
- Mensajes en lengua estándar en ambientes con contaminación acústica.
- Terminología específica del sector y estructuras gramaticales complejas necesarias para la comprensión de los diferentes tipos de mensajes.

2. Comprensión de textos escritos:

- Textos generales o profesionales de cierta complejidad.
- Textos extraídos de fuentes originales.
- Textos en soporte físico y soporte digital: páginas web, blogs, correos electrónicos o mensajería instantánea.
- Mensajes extensos en lengua estándar de diferente tipología textual relacionados con el sector profesional: artículos, instrucciones, noticias e informes.
- Documentación propia del sector: correspondencia, manuales, folletos, normas de seguridad, esquemas, gráficos, protocolos u otros.
- Textos relacionados con la búsqueda de empleo.
- Uso de materiales de consulta y diccionarios técnicos para la comprensión de textos y traducción de terminología específica.
- Terminología específica del sector y estructuras gramaticales complejas necesarias para la comprensión de los diferentes tipos de textos.

3. Producción de mensajes orales:

- Mensajes generales y profesionales de cierta complejidad relacionados con el sector.
- Mensajes espontáneos: conversaciones, llamadas telefónicas o presentaciones.
- Descripción y secuenciación de un proceso de trabajo del sector profesional.

- Presentaciones estructuradas sobre temas del ámbito profesional.
  - Mensajes relacionados con la búsqueda de empleo: entrevistas de trabajo y videocurrículum.
  - Mensajes orales para expresar opiniones, proporcionar explicaciones y argumentar de manera fluida.
  - Estrategias de interacción para emitir mensajes cotidianos y propios del sector.
  - Fórmulas de cortesía y formalidad adecuadas al contexto comunicativo.
  - Terminología específica del sector y estructuras gramaticales necesarias para la producción de los diferentes tipos de mensajes.
4. Elaboración de textos escritos:
- Textos detallados relacionados con el sector profesional.
  - Documentación propia del sector: manuales, protocolos de actuación, folletos, informes, normas de seguridad, esquemas o gráficos.
  - Documentación específica administrativa y comercial del sector profesional.
  - Correspondencia formal e informal en formato físico y digital: correos electrónicos, solicitudes, documentos de incidencias y reclamaciones.
  - Textos relacionados con la búsqueda de empleo. Europass: currículum y carta de presentación.
  - Fórmulas de cortesía y formalidad adecuadas al contexto comunicativo.
  - Terminología específica del sector y estructuras gramaticales necesarias para la elaboración de los diferentes tipos de textos.
5. Identificación e interpretación de elementos culturales de los países de lengua extranjera en el ámbito profesional:
- Costumbres, creencias y valores propios del país extranjero.
  - Normas socioculturales y protocolarias en las relaciones internacionales.
  - Aspectos socio-profesionales propios del sector en el país de la lengua extranjera.
  - Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa.
  - Marcadores lingüísticos de la procedencia del hablante.

## ANEXO II. Secuenciación y horario

a) *Secuenciación de los módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales y a la orientación laboral y el emprendimiento en primer curso de Grado Medio y de Grado Superior.*

<b>DISTRIBUCIÓN HORARIA DE MÓDULOS ASOCIADOS A LAS HABILIDADES Y CAPACIDADES TRANSVERSALES, Y A LA ORIENTACIÓN LABORAL Y EL EMPRENDIMIENTO EN CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y PROYECTO INTERMODULAR</b>					
CodMod	Módulo GM	Curs	hrs sem	Total horas	Mínimo Real Decreto
0156	Inglés profesional GM	1º	2	64	50
1709	IPE I	1º	3	96	50
1710	IPE II	2º	3	96	50
1664	Digitalización	2º	1	32	30
1708	Sostenibilidad	2º	1	32	30
1713	Proyecto Intermodular	2º	3	96	

<b>DISTRIBUCIÓN HORARIA DE MÓDULOS ASOCIADOS A LAS HABILIDADES Y CAPACIDADES TRANSVERSALES, Y A LA ORIENTACIÓN LABORAL Y EL EMPRENDIMIENTO EN CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y PROYECTO INTERMODULAR</b>					
CodMod	Módulo GS	Curs	hrs sem	Total horas	Mínimo Real Decreto
0179	Inglés profesional GS	1º	2	64	50
1709	IPE I	1º	3	96	50
1154	Proyecto Intermodular	1º	1	32	
1710	IPE II	2º	3	96	50
1664	Digitalización	2º	1	32	30
1708	Sostenibilidad	2º	1	32	30
1154	Proyecto Intermodular	2º	3	96	

*b) Horarios de los ciclos de grado medio*

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
<b>ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS</b>				
<b><i>Guía en el medio natural y de tiempo libre</i></b>				
1º				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1325	Técnicas de equitación	7	224
	1327	Guía ecuestre	2	64
	1329	Organización de itinerarios	2	64
	1333	Guía de baja y media montaña	6	192
	1334	Guía de bicicleta	6	192
	1336	Técnicas de natación	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	1328	Atención a grupos	2	44
	1335	Técnicas de tiempo libre	3	88
	1337	Socorrismo en el medio natural	5	132
	1338	Guía en el medio natural acuático	5	132
	1339	Maniobras con cuerdas	5	154
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	2	64
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>870</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.830</b>
<b>ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</b>				
<b><i>Gestión administrativa</i></b>				
1º				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0437	Comunicación empresarial y atención al cliente	5	160
	0438	Operaciones administrativas de compraventa	4	128
	0439	Empresa y administración	3	96
	0440	Tratamiento informático de la información	7	224
	0441	Técnica contable	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	CV0001	Inglés Técnico I-M	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	0442	Operaciones administrativas de recursos humanos	5	132
	0443	Tratamiento de la documentación contable	5	154
	0446	Empresa en el aula	6	176
	0448	Operaciones auxiliares de gestión de tesorería	5	154
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	1	32
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>904</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.864</b>
<b>AGRARIA</b>				
<b><i>Aprovechamiento y conservación del medio natural</i></b>				
1º				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0404	Fundamentos agronómicos	5	160

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	0409	Principios de sanidad vegetal	4	128
	0832	Repoblaciones forestales y tratamientos selvícolas	6	192
	0835	Producción de planta forestal en vivero	5	160
	0837	Maquinaria e instalaciones forestales	5	160
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0479	Control fitosanitario	4	110
	0833	Aprovechamiento del medio natural	7	198
	0834	Conservación de las especies cinegéticas y piscícolas	4	110
	0836	Prevención de incendios forestales	2	66
	0838	Uso público en espacios naturales	2	66
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>902</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

### **Jardinería y floristería**

<b>1º</b>				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0404	Fundamentos agronómicos	5	160
	0407	Taller y equipos de tracción	3	96
	0408	Infraestructuras e instalaciones	3	96
	0409	Principios de sanidad vegetal	4	128
	0576	Implantación de jardines y zonas verdes	6	192
	0578	Producción de plantas y tepes en vivero	7	224
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0479	Control fitosanitario	5	132
	0577	Mantenimiento y mejora de jardines y zonas verdes	5	132
	0579	Composiciones florales y con plantas	5	132
	0580	Establecimientos de floristería	2	44
	0581	Técnicas de venta en jardinería y floristería	2	44
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	0	0
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>836</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.796</b>

### **Producción agroecológica**

<b>1º</b>				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0404	Fundamentos agronómicos	4	128
	0405	Fundamentos zootécnicos	4	128
	0406	Implantación cultivos ecológicos	7	224
	0407	Taller y equipos de tracción	3	96
	0408	Infraestructuras e instalaciones	3	96
	0409	Principios de sanidad vegetal	4	128
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0410	Producción vegetal ecológica	7	198
	0411	Producción ganadera ecológica	6	176
	0412	Manejo sanitario del agrosistema	4	110

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
	0413	Comercialización de productos	2	66
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>902</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

### **Producción agropecuaria**

<b>1º</b>				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0404	Fundamentos agronómicos	4	128
	0405	Fundamentos zootécnicos	4	128
	0407	Taller y equipos de tracción	3	96
	0408	Infraestructuras e instalaciones	3	96
	0409	Principios de sanidad vegetal	4	128
	0475	Implantación de cultivos	7	224
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0476	Producción agrícola	7	198
	0477	Producción de leche, huevos y anim.	4	110
	0478	Producción de carne y otras produc.	5	132
	0479	Control fitosanitario	4	110
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	2	64
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>870</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.830</b>

### **ARTES GRÁFICAS**

#### **Impresión gráfica**

<b>1º</b>				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0877	Preparación y regulación de máquinas offset	8	256
	0880	Impresión en serigrafía	7	224
	0882	Preparación de materiales para impresión	8	256
	0883	Impresión en bajorrelieve	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0869	Impresión digital	7	198
	0878	Desarrollo de la tirada offset	6	176
	0879	Impresión en flexografía	6	176
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>902</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

#### **Postimpresión y acabados gráficos**

<b>1º</b>				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1214	Guillotinado y plegado	6	192

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
	1215	Encuadernación en grapa	2	64
	1217	Troquelado	6	192
	1218	Materiales para postimpresión	4	128
	1220	Elaboración de tapas y archivadores	5	160
	1222	Formación de envases	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0879	Impresión en flexografía	6	176
	1216	Encuadernación en rústica y en tapa dura	6	176
	1221	Tratamiento superficial del impreso	7	198
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>902</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

### **Preimpresión digital**

<b>1º</b>				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0866	Tratamiento de textos	6	192
	0867	Tratamiento de imagen en mapa de bits	8	256
	0871	Identificación de materiales en preimpresión	4	128
	0872	Ensamblado de publicaciones electrónicas	7	224
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0868	Imposición y obtención digital de la forma impresora	3	88
	0869	Impresión digital	7	198
	0870	Compaginación	6	176
	0873	Ilustración vectorial	3	88
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>902</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

### **COMERCIO Y MARKETING**

#### **Actividades comerciales**

<b>1º</b>				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1226	Marketing en la actividad comercial	4	128
	1229	Gestión de compras	3	96
	1231	Dinamización del punto de venta	5	160
	1232	Procesos de venta	5	160
	1233	Aplicaciones informáticas para el comercio	4	128
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	CV0001	Inglés Técnico I-M	4	128
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	1227	Gestión de un pequeño comercio	6	176
	1228	Técnicas de almacén	4	110
	1230	Venta técnica	5	132
	1234	Servicios de atención comercial	3	88
	1235	Comercio electrónico	4	110

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	0	0
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	872
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.832</b>

### **Comercialización de productos alimentarios**

1º				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1606	Constitución de pequeños negocios alimentarios	3	96
	1607	Mercadotecnia del comercio alimentario	3	96
	1608	Dinamización del punto de venta en comercios de alimentación	3	96
	1609	Atención comercial en negocios alimentarios	4	128
	1610	Seguridad y calidad alimentaria en el comercio	4	128
	1614	Ofimática aplicada al comercio alimentario	4	128
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	CV0001	Inglés Técnico I-M	4	128
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	1611	Preparación y acondicionamiento de productos frescos y transformados	5	154
	1612	Logística de productos alimentarios	6	176
	1613	Comercio electrónico en negocios alimentarios	5	154
	1615	Gestión de un comercio alimentario	5	132
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	1	32
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	904
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.864</b>

### **EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL**

#### **Construcción**

1º				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0995	Construcción	3	96
	0996	Interpretación de planos de construcción	2	64
	0997	Fábricas	6	192
	0998	Revestimientos	3	96
	1000	Hormigón armado	5	160
	1003	Solados, alicatados y chapados	6	192
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0999	Encofrados	5	154
	1001	Organización de trabajos de construcción	3	88
	1002	Obras de urbanización	4	110
	1004	Cubiertas	5	132
	1005	Impermeabilizaciones y aislamientos	2	66
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	902

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>
<b>Obras de interior, decoración y rehabilitación</b>				
1º				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0995	Construcción	3	96
	0996	Interpretación de planos de construcción	2	64
	1003	Solados, alicatados y chapados	6	192
	1194	Revestimientos continuos	6	192
	1195	Particiones prefabricadas	8	256
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	1196	Mamparas y suelos técnicos	2	44
	1197	Techos suspendidos	5	132
	1198	Revestimientos ligeros	4	110
	1199	Pintura decorativa en construcción	6	176
	1200	Organización de trabajos de interior, decoración y rehabilitación	3	88
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	2	64
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>870</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.830</b>

## **ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA**

### **Instalaciones de telecomunicaciones**

1º				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0237	Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios	4	128
	0359	Electrónica aplicada	5	160
	0360	Equipos microinformáticos	4	128
	0361	Infraestructuras de redes de datos	7	224
	0362	Instalaciones eléctricas básicas	5	160
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	0238	Instalaciones domóticas	5	132
	0363	Instalaciones de megafonía y sonori	5	132
	0364	Circuito cerrado de televisión	5	154
	0365	Instalaciones de radiocomunicación	5	132
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	2	64
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>870</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.830</b>

### **Instalaciones eléctricas y automáticas**

1º				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0232	Automatismos industriales	8	256
	0233	Electrónica	3	96
	0234	Electrotecnia	6	192
	0235	Instalaciones eléctricas interiores	8	256
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0236	Instalaciones de distribución	5	132
	0237	Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios	4	110
	0238	Instalaciones domóticas	5	132
	0239	Instalaciones solares fotovoltaicas	2	66
	0240	Máquinas eléctricas	4	110
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	2	64
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	870
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.830</b>

## ENERGÍA Y AGUA

### *Redes y estaciones de tratamiento de aguas*

1º				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1559	Replanteo en redes de agua	3	96
	1560	Estaciones de tratamiento de aguas	4	128
	1561	Instalaciones eléctricas en redes de agua	4	128
	1562	Técnicas de mecanizado y unión	4	128
	1563	Montaje y puesta en servicio de redes de agua	7	224
	1567	Hidráulica y redes de agua	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0310	Montaje y mantenimiento de instalaciones de agua	4	110
	1564	Calidad del agua	2	66
	1565	Construcción en redes y estaciones de tratamiento de agua	6	176
	1566	Mantenimiento de equipos e instalaciones	5	132
	1568	Mantenimiento de redes	2	66
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	902
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

## FABRICACIÓN MECÁNICA

### *Conformado por moldeo de metales y polímero*

1º				
	0007	Interpretación gráfica	5	160
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0722	Preparación de máquinas e instalaciones de procesos automáticos	6	192
	0723	Elaboración de moldes y modelos	8	256
	0726	Preparación de materias primas	6	192
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0006	Metrología y ensayos	5	132
	0724	Conformado por moldeo cerrado	7	198
	0725	Conformado por moldeo abierto	7	220
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	902
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

### **Mecanizado**

<b>1º</b>				
	0001	Procesos de mecanizado	5	160
	0004	Fabricación por arranque de viruta	12	384
	0006	Metrología y ensayos	3	96
	0007	Interpretación gráfica	5	160
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
<b>2º</b>				
	0002	Mecanizado por control numérico	8	242
	0003	Fabricación por abrasión, electroerosión, corte y conformado y procesos especiales	6	176
	0005	Sistemas automatizados	5	132
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	902
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

### **Soldadura y calderería**

<b>1º</b>				
	0006	Metrología y ensayos	3	96
	0007	Interpretación gráfica	5	160
	0092	Mecanizado	6	192
	0093	Soldadura en atmósfera natural	11	352
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
<b>2º</b>				
	0091	Trazado, corte y conformado	6	176
	0094	Soldadura en atmósfera protegida	7	220
	0095	Montaje	5	154
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	934
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.894</b>

### **HOSTELERÍA Y TURISMO**

#### **Cocina y gastronomía**

<b>1º</b>				
	0026	Procesos básicos de pastelería y repostería	7	224
	0031	Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos	2	64
	0046	Preelaboración y conservación de al	8	256
	0047	Técnicas culinarias	8	256
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0028	Postres en restauración	7	198
	0045	Ofertas gastronómicas	3	88
	0048	Productos culinarios	9	264
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	902
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

### **Servicios en restauración**

1º				
	0031	Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos	2	64
	0150	Operaciones básicas en bar-cafetería	8	256
	0151	Operaciones básicas en restaurante	8	256
	0154	El vino y su servicio	3	96
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	CV0001	Inglés Técnico I-M	4	128
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0045	Ofertas gastronómicas	3	88
	0152	Servicios en bar cafetería	5	154
	0153	Servicios en restaurante y eventos	8	242
	0155	Técnicas de comunicación en restauración	2	66
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	934
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.894</b>

### **IMAGEN PERSONAL**

#### **Estética y belleza**

1º				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0633	Técnicas de higiene facial y corporal	5	160
	0634	Maquillaje	6	192
	0636	Estética de manos y pies	4	128
	0638	Análisis estético	2	64
	0640	Imagen corporal y hábitos saludables	3	96
	0641	Cosmetología para estética y belleza	5	160
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0635	Depilación mecánica y decoloración del vello	5	154
	0637	Técnicas de uñas artificiales	3	88
	0639	Actividades en cabina de estética	5	132
	0642	Perfumería y cosmética natural	3	88
	0643	Marketing y venta en imagen personal	3	88
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
<i>Total 2º</i>			30	902
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

### ***Peluquería y cosmética capilar***

<i>1º</i>				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0636	Estética de manos y pies	4	128
	0842	Peinados y recogidos	7	224
	0843	Coloración capilar	7	224
	0844	Cosmética para peluquería	4	128
	0849	Análisis capilar	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
<i>2º</i>				
	0640	Imagen corporal y hábitos saludables	3	88
	0643	Marketing y venta en imagen personal	3	88
	0845	Técnicas de corte del cabello	5	154
	0846	Cambios de forma permanente del cabello	4	110
	0848	Peluquería y estilismo masculino	4	110
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	902
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

## **IMAGEN Y SONIDO**

### ***Video disc-jockey y sonido***

<i>1º</i>				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1298	Instalación y montaje de equipos de sonido	7	224
	1299	Captación y grabación de sonido	6	192
	1301	Preparación de sesiones de video-disc-jockey	5	160
	1304	Toma y edición digital de imagen	7	224
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
<i>2º</i>				
	1300	Control, edición y mezcla de sonido	5	154
	1302	Animación musical en vivo	7	198
	1303	Animación visual en vivo	7	198
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	902
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

## **INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**

### ***Aceites de oliva y vinos***

<i>1º</i>				
	0030	Operaciones y control de almacén en la industria alimentaria	2	64
	0116	Principios de mantenimiento electromecánico	3	96
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0316	Materias primas y productos	6	192
	0317	Extracción de aceites de oliva	6	192
	0318	Elaboración de vinos	8	256

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	0031	Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos	2	66
	0146	Venta y comercialización de productos alimentarios	2	66
	0319	Acondicionamiento de aceites oliva	5	154
	0320	Elaboración de otras bebidas	6	176
	0321	Análisis sensorial	3	88
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>934</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.894</b>

### **Elaboración de productos alimenticios**

1º				
	0141	Materias primas en la industria alimentaria	5	160
	0142	Operaciones de acondicionado de materias primas	6	192
	0143	Tratamientos de transformación y conservación	8	256
	0145	Procesos tecnológicos en la industria alimentaria	6	192
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	0030	Operaciones y control de almacén en la industria alimentaria	2	66
	0031	Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos	2	66
	0116	Principios de mantenimiento electromecánico	3	88
	0144	Procesado de productos alimenticios	9	264
	0146	Venta y comercialización de productos alimentarios	2	66
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>934</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.894</b>

### **Panadería, repostería y confitería**

1º				
	0024	Materias primas y procesos en panadería, pastelería y repostería	3	96
	0025	Elaboraciones de panadería y bollería	8	256
	0026	Procesos básicos de pastelería y repostería	7	224
	0030	Operaciones y control de almacén en la industria alimentaria	2	64
	0031	Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos	3	96
	0032	Presentación y venta de productos de panadería y pastelería	2	64
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	0027	Elaboraciones de confitería y otras especialidades	6	176
	0028	Postres en restauración	7	198
	0029	Productos de obrador	6	176
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	902
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

## INDUSTRIAS EXTRACTIVAS

### *Excavaciones y sondeos*

1º				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0847	Sondeos	6	192
	0850	Trabajos geotécnicos	5	160
	0881	Perforaciones	6	192
	1078	Estabilización de taludes	3	96
	1081	Operación y manejo de maquinaria de excavación	5	160
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	1031	Técnicas de voladuras	3	88
	1077	Sostenimiento	5	132
	1079	Excavaciones con arranque selectivo	6	176
	1080	Operaciones de carga y transporte en excavaciones	5	154
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	902
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

### *Piedra natural*

1º				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0887	Corte de bloques	4	128
	0889	Elaboración de piezas	6	192
	0890	Modelos en obras de piedra	5	160
	0892	Conocimiento y extracción de piedra	5	160
	0895	Tecnologías de mecanizado de piedra natural	5	160
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0888	Tratamientos superficiales	3	84
	0891	Comercialización de obras de piedra	3	66
	0893	Talla y montaje de piedra natural	3	88
	0894	Restauración de piedra natural	5	154
	0896	Montaje de piedra natural	5	154
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	898
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.858</b>

## INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

### *Sistemas microinformáticos y redes*

1º				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0221	Montaje y mantenimiento de equipos	7	224

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
	0222	Sistemas operativos monopuesto	4	128
	0223	Aplicaciones ofimáticas	7	224
	0225	Redes locales	7	224
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0224	Sistemas operativos en red	6	176
	0226	Seguridad informática	4	110
	0227	Servicios en red	6	176
	0228	Aplicaciones web	3	88
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>902</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

## **INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO**

### ***Instalaciones de producción de calor***

<b>1º</b>				
	0036	Máquinas y equipos térmicos	7	224
	0037	Técnicas de montaje de instalaciones	8	256
	0038	Instalaciones eléctricas y automatismos	8	256
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	2	64
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0266	Configuración de instalaciones caloríficas	5	132
	0302	Montaje y mantenimiento de instalaciones caloríficas	5	154
	0310	Montaje y mantenimiento de instalaciones de agua	5	154
	0392	Montaje y mantenimiento de instalaciones de energía solar	3	88
	0393	Montaje y mantenimiento de instalaciones de gas y combustibles líquidos	3	88
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1713	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>904</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.864</b>

### ***Instalaciones frigoríficas y de climatización***

<b>1º</b>				
	0036	Máquinas y equipos térmicos	7	224
	0037	Técnicas de montaje de instalaciones	8	256
	0038	Instalaciones eléctricas y automatismos	8	256
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	2	64
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0039	Configuración de instalaciones de frío y climatización	5	132
	0040	Montaje y mantenimiento de equipos de refrigeración comercial	4	110
	0041	Montaje y mantenimiento de instalaciones frigoríficas industriales	6	176
	0042	Montaje y mantenimiento de instalaciones de climatización, ventilación y extracción	7	198

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	872
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.832</b>

### **Mantenimiento electromecánico**

<i>1º</i>				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0949	Técnicas de fabricación	7	224
	0950	Técnicas de unión y montaje	3	96
	0951	Electricidad y automatismos eléctricos	7	224
	0952	Automatismos neumáticos e hidráulicos	8	256
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
<i>2º</i>				
	0953	Montaje y mantenimiento mecánico	7	198
	0954	Montaje y mantenimiento eléctrico-electrónico	6	176
	0955	Montaje y mantenimiento de líneas automatizadas	6	176
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	902
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

### **MADERA, MUEBLE Y CORCHO**

#### **Carpintería y mueble**

<i>1º</i>				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0538	Materiales en carpintería y mueble	4	128
	0539	Soluciones constructivas	5	160
	0540	Operaciones básicas de carpintería	7	224
	0541	Operaciones básicas de mobiliario	7	224
	0542	Control de almacén	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
<i>2º</i>				
	0543	Documentación técnica	5	132
	0544	Mecanizado de madera y derivados	5	132
	0545	Mecanizado por control numérico en carpintería y mueble	4	110
	0546	Montaje de carpintería y mueble	3	88
	0547	Acabados en carpintería y mueble	3	88
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	2	64
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	870
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.830</b>

#### **Instalación y amueblamiento**

<i>1º</i>				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0538	Materiales en carpintería y mueble	4	128
	0539	Soluciones constructivas	5	160

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
	0540	Operaciones básicas de carpintería	7	224
	0541	Operaciones básicas de mobiliario	7	224
	0542	Control de almacén	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0778	Planificación de la instalación	5	132
	0779	Instalación de mobiliario	5	154
	0780	Instalación de carpintería	5	154
	0781	Instalación de estructuras de madera	4	110
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	902
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

## MARÍTIMO PESQUERA

### *Mantenimiento y control de la maquinaria de buques y embarcaciones*

1º				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1172	Mantenimiento de la planta propulsora y maquinaria auxiliar	7	224
	1173	Procedimientos de mecanizado y soldadura en buques y embarcaciones	7	224
	1175	Mantenimiento de las instalaciones y máquinas eléctricas en buques y embarcaciones	6	192
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	2	64
	CV0001	Inglés Técnico I-M	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	1032	Seguridad marítima	5	132
	1033	Atención sanitaria a bordo	2	66
	1174	Regulación y mantenimiento de automatismos en buques y embarcaciones	6	154
	1176	Instalación y mantenimiento de maquinaria de frío y climatización en buques y embarcaciones	6	132
	1177	Procedimientos de guardia de máquinas	2	66
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1713	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	838
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.798</b>

### *Navegación y pesca de litoral*

1º				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1027	Técnicas de navegación y comunicaciones	7	224
	1029	Pesca de litoral	7	224
	1035	Técnicas de maniobra	4	128
	1036	Estabilidad, trimado y estiba del buque	4	128
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	CV0001	Inglés Técnico I-M	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	1028	Procedimientos de guardia	4	110

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
	1030	Despacho y administración del buque	4	110
	1032	Seguridad marítima	5	132
	1033	Atención sanitaria a bordo	2	66
	1034	Instalaciones y servicios	5	132
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	2	64
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>870</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.830</b>

### **Operaciones subacuáticas e hiperbáricas**

1º				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0758	Intervención hiperbárica con aire y nitrox	9	288
	0759	Instalaciones y equipos hiperbáricos	6	192
	0761	Corte y soldadura	4	128
	0763	Fisiopatología del buceo y emergencias	4	128
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	2	64
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	0760	Reparaciones y reflotamientos	5	132
	0762	Construcción y obra hidráulica	5	132
	0764	Navegación	5	132
	0765	Maniobra y propulsión	5	154
	1248	Inmersión desde campana húmeda	2	66
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>872</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.832</b>

### **QUÍMICA**

#### **Operaciones de laboratorio**

1º				
	0116	Principios de mantenimiento electromecánico	3	96
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1249	Química aplicada	8	256
	1250	Muestreo y operaciones unitarias de laboratorio	5	160
	1251	Pruebas fisicoquímicas	5	160
	1253	Seguridad y organización en el laboratorio	4	128
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	1252	Servicios auxiliares en el laboratorio	2	44
	1254	Técnicas básicas de microbiología y bioquímica	5	154
	1255	Operaciones de análisis químico	6	176
	1256	Ensayos de materiales	5	131
	1257	Almacenamiento y distribución en el laboratorio	2	45
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	2	64
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>870</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.830</b>

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
<b>Planta química</b>				
1º				
	0109	Parámetros químicos	5	160
	0110	Operaciones unitarias en planta química	9	288
	0111	Operaciones de reacción en planta química	5	160
	0114	Transporte de materiales en la industria química	6	192
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	0112	Control de procesos químicos industriales	5	132
	0113	Operaciones de generación y transferencia de energía en proceso químico	6	176
	0115	Tratamiento de aguas	5	154
	0116	Principios de mantenimiento electromecánico	3	88
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>902</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

## SANIDAD

### Emergencias sanitarias

1º				
	0052	Mantenimiento mecánico preventivo	3	96
	0054	Dotación sanitaria	4	128
	0055	Atención sanitaria inicial	6	192
	0057	Evacuación y traslado de pacientes	6	192
	0058	Apoyo psicológico en situaciones	2	64
	0061	Anatomofisiología y patología básicas	4	128
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	0053	Logística sanitaria en emergencias	5	154
	0056	Atención sanitaria especial	7	220
	0059	Planes de emergencia y dispositivos	4	110
	0060	Tele emergencias	2	66
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>934</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.894</b>

### Farmacia y parafarmacia

1º				
	0061	Anatomofisiología y patología básicas	3	96
	0099	Disposición y venta de productos	3	96
	0102	Dispensación de productos parafarm.	7	224
	0103	Operaciones básicas de laboratorio	8	256
	0105	Promoción de la salud	4	128
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
	0020	Primeros auxilios	2	66
	0100	Oficina de farmacia	5	154
	0101	Dispensación de productos farmaceút	6	176
	0104	Formulación magistral	5	154
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	934
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.894</b>

## SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE

### *Emergencias y protección civil*

1º				
	0055	Atención sanitaria inicial	6	192
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1528	Mant. y comprob. funcionamiento de los medios materiales empleados en prev. riesgos incendios y emer	4	128
	1530	Intervención operativa en extinción de incendios urbanos	6	192
	1532	Intervención operativa en actividades de salvamento y rescate	7	224
	1533	Inspección de establecimientos, eventos e instalaciones para la prevención de incendios y emergencia	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0058	Apoyo psicológico en situaciones	2	66
	1529	Vigilancia e intervención operativa en incendios forestales	6	176
	1531	Intervención operativa en sucesos de origen natural, tecnológico y antrópico	5	154
	1534	Coordinación de equipos y unidades de emergencias	5	154
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	934
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.894</b>

## SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

### *Atención a personas en situación de dependencia*

1º				
	0020	Primeros auxilios	2	64
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0210	Organización de la atención a las personas en situación de dependencia	4	128
	0212	Características y necesidades de las personas en situación de dependencia	4	128
	0213	Atención y apoyo psicosocial	6	192
	0215	Apoyo domiciliario	6	192
	0217	Atención higiénica	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0211	Destrezas sociales	5	132

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
	0214	Apoyo a la comunicación	4	110
	0216	Atención sanitaria	5	132
	0831	Teleasistencia	6	176
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	2	64
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	870
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.830</b>

## TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL

### *Calzado y complementos de moda*

1º				
	0116	Principios de mantenimiento electromecánico	3	96
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0267	Corte de materiales	6	192
	0269	Confección industrial	7	224
	0275	Materias textiles y piel	6	192
	0611	Calzados y tendencias	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0603	Montado y acabado de artículos de marroquinería	3	88
	0604	Montado y acabado de calzado	5	154
	0605	Procesos de elaboración de calzado a medida	2	66
	0606	Técnicas de fabricación de calzado a medida y ortopédico	5	154
	0607	Transformación de calzado para espectáculos	3	88
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	934
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.894</b>

### *Confección y moda*

1º				
	0116	Principios de mantenimiento electromecánico	3	96
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0265	Patrones	3	96
	0267	Corte de materiales	6	192
	0268	Confección a medida	8	256
	0275	Materias textiles y piel	5	160
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0264	Moda y tendencias	3	88
	0269	Confección industrial	7	198
	0270	Acabados en confección	5	154
	0271	Información y atención al cliente	4	110
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	902
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
<b>Fabricación y ennoblecimiento de productos textiles</b>				
1º				
	0116	Principios de mantenimiento electromecánico	3	96
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0275	Materias textiles y piel	4	128
	1040	Aplicación de aprestos	4	128
	1042	Preparación y tintura	8	256
	1045	Técnica de tejeduría de calada	6	192
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	1041	Acabados textiles	4	110
	1043	Estampación	5	132
	1044	Técnicas de fabricación de hilatura y telas no tejidas	5	132
	1046	Técnicas de tejeduría de punto por recogida	3	88
	1047	Técnicas de tejeduría de punto por urdimbre	3	88
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	2	64
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>870</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.830</b>

## TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

### Carrocería

1º				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0254	Elementos amovibles	6	192
	0255	Elementos metálicos y sintéticos	8	256
	0256	Elementos fijos	8	256
	0260	Mecanizado básico	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	0257	Preparación de superficies	6	176
	0258	Elementos estructurales del vehículo	6	176
	0259	Embelllecimiento de superficies	7	198
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>902</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

### Conducción de vehículos de transporte por carretera

1º				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	1204	Conducción inicial	9	288
	1206	Entorno normativo, económico y social del transporte	5	160
	1209	Operaciones de almacenaje	5	160
	1210	Mantenimiento básico de vehículos	4	128
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	CV0001	Inglés Técnico I-M	2	64
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	0020	Primeros auxilios	2	44
	1205	Conducción racional	9	264

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
	1207	Servicio de transporte de mercancías	5	154
	1208	Servicio de transporte de viajeros	3	88
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>902</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

### ***Electromecánica de maquinaria***

1º				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0260	Mecanizado básico	3	96
	0452	Motores	5	160
	0456	Sistemas de carga y arranque	5	160
	0717	Equipos y aperos	3	96
	0718	Circuitos eléctricos, electrónicos y de confortabilidad	4	128
	0742	Sistemas auxiliares del motor diésel	5	160
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>

2º				
	0714	Sistemas de suspensión y guiado	7	198
	0715	Sistemas de fuerza y detención	6	176
	0716	Sistemas de accionamiento de equipos y aperos	6	176
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>902</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

### ***Electromecánica de vehículos automóviles***

1º				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0260	Mecanizado básico	3	96
	0452	Motores	5	160
	0454	Circuitos de fluidos. suspensión y dirección	7	224
	0456	Sistemas de carga y arranque	6	192
	0458	Sistemas de seguridad y confortabilidad	4	128
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>

2º				
	0453	Sistemas auxiliares del motor	7	220
	0455	Sistemas de transmisión y frenado	5	154
	0457	Circuitos eléctricos auxiliares del vehículo	6	176
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>934</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.894</b>

### ***Mantenimiento de embarcaciones de recreo***

1º				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0260	Mecanizado básico	3	96

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	1175	Mantenimiento de las instalaciones y máquinas eléctricas en buques y embarcaciones	6	192
	1618	Preparación de embarcaciones de recreo para trabajos de mantenimiento	2	64
	1619	Mantenimiento del sistema de propulsión y equipos auxiliares de las embarcaciones de recreo	4	128
	1620	Mantenimiento de sistemas de refrigeración y de climatización en embarcaciones de recreo	3	96
	1621	Mantenimiento de superficies y elementos de materiales compuestos de embarcaciones de recreo	4	128
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	CV0001	Inglés Técnico I-M	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	1622	Tratamientos superficiales y pintado de embarcaciones de recreo	3	88
	1623	Mantenimiento de instalaciones de equipos electrónicos e informáticos de embarcaciones de recreo	6	176
	1624	Mantenimiento de aparejos de embarcaciones de recreo	7	198
	1625	Mantenimiento de cubiertas de madera y adaptación/repación de mobiliario en embarcaciones de recreo	3	88
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>902</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>
<b>Mantenimiento de material rodante ferroviario</b>				
<b>1º</b>				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0260	Mecanizado básico	3	96
	0452	Motores	6	192
	0974	Sistemas de frenos en material rodante ferroviario	5	160
	0976	Sistemas lógicos de material rodante ferroviario	5	160
	0977	Confortabilidad y climatización	6	192
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0742	Sistemas auxiliares del motor diésel	5	132
	0973	Tracción eléctrica	6	176
	0975	Circuitos auxiliares	5	132
	0978	Bogie, tracción y choque	4	110
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	2	64
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>870</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.830</b>
<b>Montaje de estructuras e instalación de sistemas aeronáuticos</b>				
<b>1º</b>				
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0260	Mecanizado básico	3	96

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
	0801	Montaje estructural aeronáutico	7	224
	1444	Instalaciones eléctricas y electrónicas	6	192
	1445	Preparación y sellado de superficies	2	64
	1599	Sistemas mecánicos y de fluidos	7	224
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	1600	Protección y pintado de aeronaves	5	132
	1601	Sistemas de distribución de corriente, telecomunicaciones y aviónica	7	198
	1602	Sistemas de mandos de vuelo, trenes de aterrizaje y de propulsión	7	220
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>902</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

## VIDRIO Y CERÁMICA

### Fabricación de productos cerámicos

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
<b>1º</b>				
	0116	Principios de mantenimiento electromecánico	2	64
	0156	Inglés profesional GM	2	64
	0417	Procesos de fabricación de pastas cerámicas	4	128
	0418	Procesos de fabricación de fritas y pigmentos cerámicos	4	128
	0419	Procesos de preparación de esmaltes cerámicos	6	192
	0420	Procesos de fabricación de productos cerámicos	9	288
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0421	Normativa cerámica	5	154
	0422	Control de materiales y procesos cerámicos	7	198
	0423	Técnicas y ensayos de desarrollo de productos cerámicos	7	198
	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>902</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.862</b>

### c) Horarios de los ciclos de grado superior

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
<b>ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS</b>				
<b>Acondicionamiento físico</b>				
<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1136	Valoración de la condición física e intervención en accidentes	6	192
	1148	Fitness en sala de entrenamiento polivalente	9	288
	1149	Actividades básicas de acondicionamiento físico con soporte musical	6	192

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	1152	Técnicas de hidrocinesia	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0017	Habilidades sociales	4	100
	1150	Actividades especializadas de acondicionamiento físico con soporte musical	4	120
	1151	Acondicionamiento físico en el agua	4	120
	1153	Control postural, bienestar y mantenimiento funcional	5	160
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>916</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>

### **Enseñanza y animación sociodeportiva**

<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1124	Dinamización grupal	3	96
	1136	Valoración de la condición física e intervención en accidentes	6	192
	1138	Juegos y actividades fisicorecreativas y de animación turística	4	128
	1139	Actividades físico-deportivas individuales	7	224
	1143	Metodología de la enseñanza de actividades físico-deportivas	4	128
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	1123	Actividades de ocio y tiempo libre	4	120
	1137	Planificación de la animación sociodeportiva	2	40
	1140	Actividades físico-deportivas de equipo	4	120
	1141	Actividades físico-deportivas de implementos	4	100
	1142	Actividades físico-deportivas para la inclusión social	3	80
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	3	96
	CV0007	Pelota valenciana	2	40
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>852</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.812</b>

### **ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**

#### **Administración y finanzas**

<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0647	Gestión de la documentación jurídica y empresarial	3	96
	0648	Recursos humanos y responsabilidad social corporativa	2	64
	0649	Ofimática y proceso de la información	6	192
	0650	Proceso integral de la actividad comercial	5	160
	0651	Comunicación y atención al cliente	5	160
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
	CV0003	Inglés Técnico I-S	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0652	Gestión de recursos humanos	4	100
	0653	Gestión financiera	4	120
	0654	Contabilidad y fiscalidad	4	120
	0655	Gestión logística y comercial	3	80
	0656	Simulación empresarial	5	140
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	2	64
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	880
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.840</b>

### **Asistencia a la dirección**

1º				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0647	Gestión de la documentación jurídica y empresarial	3	96
	0648	Recursos humanos y responsabilidad social corporativa	2	64
	0649	Ofimática y proceso de la información	6	192
	0650	Proceso integral de la actividad comercial	5	160
	0651	Comunicación y atención al cliente	5	160
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
	CV0003	Inglés Técnico I-S	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0180	Segunda lengua extranjera	5	140
	0661	Protocolo empresarial	5	140
	0662	Organización de eventos empresariales	5	160
	0663	Gestión avanzada de la información	4	120
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	912
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.872</b>

### **AGRARIA**

#### **Ganadería y asistencia en sanidad animal**

1º				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1274	Organización y control de la reproducción y cría	7	224
	1275	Gestión de la producción animal	6	192
	1276	Gestión de la recría de caballos	4	128
	1278	Maquinaria e instalaciones ganaderas	3	96
	1281	Bioseguridad	4	120
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<i>Total 1º</i>			30	952

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
<b>2º</b>				
	1277	Organización y supervisión de la doma y manejo de équidos	5	160
	1279	Saneamiento ganadero	4	120
	1280	Asistencia a la atención veterinaria	4	120
	1282	Gestión de centros veterinarios	4	100
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>916</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.868</b>
<b>Gestión forestal y del medio natural</b>				
<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0690	Botánica agronómica	3	96
	0692	Fitopatología	3	96
	0693	Topografía agraria	3	96
	0694	Maquinaria e instalaciones agroforestales	5	160
	0790	Técnicas de educación ambiental	3	96
	0810	Gestión de los aprovechamientos del medio forestal	4	128
	0811	Gestión y organización del vivero forestal	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0812	Gestión cinegética	4	100
	0813	Gestión de la pesca continental	3	80
	0814	Gestión de montes	5	160
	0815	Gestión de la conservación del medio natural	4	100
	0816	Defensa contra incendios forestales	2	60
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>884</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>
<b>Paisajismo y medio rural</b>				
<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0690	Botánica agronómica	3	96
	0691	Gestión y organización del vivero	5	160
	0692	Fitopatología	3	96
	0693	Topografía agraria	3	96
	0694	Maquinaria e instalaciones agroforestales	5	160
	0697	Diseño de jardines y restauración del paisaje	5	160
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0695	Planificación de cultivos	6	180

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
	0696	Gestión de cultivos	6	180
	0698	Conservación de jardines y céspedes deportivos	5	140
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	916
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>

## ARTES GRÁFICAS

### *Diseño y edición de publicaciones impresas y multimedia*

1º				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1417	Materiales de producción gráfica	4	128
	1478	Organización de los procesos de preimpresión digital	9	288
	1479	Diseño de productos gráficos	9	288
	1480	Comercialización de productos gráficos y atención al cliente	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	1481	Gestión de la producción en procesos de edición	4	100
	1482	Producción editorial	4	100
	1483	Diseño estructural de envase y embalaje	2	60
	1484	Diseño y planificación de proyectos editoriales multimedia	4	100
	1485	Desarrollo y publicación de productos editoriales multimedia	5	140
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	852
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.812</b>

### *Diseño y gestión de la producción gráfica*

1º				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1417	Materiales de producción gráfica	4	128
	1478	Organización de los procesos de preimpresión digital	9	288
	1479	Diseño de productos gráficos	9	288
	1480	Comercialización de productos gráficos y atención al cliente	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	1538	Gestión de la producción en la industria gráfica	4	100
	1539	Gestión del color	3	80
	1540	Organización de los procesos de impresión gráfica	6	180
	1541	Organización de los procesos de postimpresión, transformados y acabados	5	140
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
	1713B	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	884
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>

## COMERCIO Y MARKETING

### *Comercio internacional*

1º				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0622	Transporte internacional de mercancías	5	160
	0623	Gestión económica y financiera de la empresa	6	192
	0625	Logística de almacenamiento	4	128
	0627	Gestión administrativa del comercio internacional	6	192
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
	CV0003	Inglés Técnico I-S	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0822	Sistema de información de mercados	3	80
	0823	Marketing internacional	5	140
	0824	Negociación internacional	3	80
	0825	Financiación internacional	4	120
	0826	Medios de pago internacionales	3	80
	0827	Comercio digital internacional	2	60
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	2	64
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	880
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.840</b>

### *Gestión de ventas y espacios comerciales*

1º				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0623	Gestión económica y financiera de la empresa	6	192
	0930	Políticas de marketing	6	192
	0931	Marketing digital	5	160
	1010	Investigación comercial	4	128
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
	CV0003	Inglés Técnico I-S	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0625	Logística de almacenamiento	4	120
	0626	Logística de aprovisionamiento	4	100
	0926	Escaparatismo y diseño de espacios comerciales	3	80
	0927	Gestión de productos y promociones en el punto de venta	3	80
	0928	Organización de equipos de ventas	3	80
	0929	Técnicas de venta y negociación	4	100
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	1	32

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	848
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.808</b>
<b>Marketing y publicidad</b>				
1º				
0179		Inglés profesional GS	2	64
0623		Gestión económica y financiera de la empresa	6	192
0930		Políticas de marketing	6	192
0931		Marketing digital	5	160
1010		Investigación comercial	4	128
1709		Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
1713A		Proyecto intermodular	1	32
CV0003		Inglés Técnico I-S	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
1007		Diseño y elaboración de material de comunicación	5	160
1008		Medios y soportes de comunicación	3	80
1009		Relaciones públicas y organización de eventos de marketing	3	80
1011		Trabajo de campo en la investigación comercial	3	80
1109		Lanzamiento de productos y servicios	3	80
1110		Atención al cliente, consumidor y usuario	3	80
1665		Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
1708		Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
1710		Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
1713B		Proyecto intermodular	2	64
Cvopt		Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	880
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.840</b>
<b>Transporte y logística</b>				
1º				
0179		Inglés profesional GS	2	64
0622		Transporte internacional de mercancías	5	160
0623		Gestión económica y financiera de la empresa	6	192
0625		Logística de almacenamiento	4	128
0627		Gestión administrativa del comercio internacional	6	192
1709		Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
1713A		Proyecto intermodular	1	32
CV0003		Inglés Técnico I-S	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
0621		Gestión administrativa del transporte y la logística	5	160
0624		Comercialización del transporte y la logística	4	120
0626		Logística de aprovisionamiento	4	100
0628		Organización del transporte de viajeros	3	80
0629		Organización del transporte de mercancías	4	100
1665		Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
1708		Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
1710		Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
1713B		Proyecto intermodular	2	64
Cvopt		Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	880
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.840</b>

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
<b>EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL</b>				
<b><i>Organización y control de obras de construcción</i></b>				
1º				
		0179 Inglés profesional GS	2	64
		0562 Estructuras de construcción	3	96
		0565 Replanteos de construcción	3	96
		1287 Documentación de proyectos y obras de construcción	6	192
		1288 Procesos constructivos en edificación	6	192
		1289 Procesos constructivos en obra civil	6	192
		1709 Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
		1713A Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
		0564 Mediciones y valoraciones de construcción	3	80
		0566 Planificación de construcción	2	60
		1290 Control de estructuras de construcción	3	80
		1291 Control de ejecución en obras de edificación	3	80
		1292 Control de ejecución en obra civil	3	80
		1293 Rehabilitación y conservación de obras de construcción	4	120
		1665 Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
		1708 Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
		1710 Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
		1713B Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>884</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>
<b><i>Proyectos de edificación</i></b>				
1º				
		0179 Inglés profesional GS	2	64
		0562 Estructuras de construcción	3	96
		0563 Representaciones de construcción	10	320
		0565 Replanteos de construcción	3	96
		0567 Diseño y construcción de edificios	5	160
		0568 Instalaciones en edificación	3	96
		1709 Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
		1713A Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
		0564 Mediciones y valoraciones de construcción	3	80
		0566 Planificación de construcción	3	80
		0569 Eficiencia energética en edificación	2	60
		0570 Desarrollo de proyectos de edificación residencial	5	160
		0571 Desarrollo de proyectos de edificación no residencial	4	120
		1665 Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
		1708 Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
		1710 Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
		1713B Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>916</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>
<b><i>Proyectos de obra civil</i></b>				

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0562	Estructuras de construcción	3	96
	0563	Representaciones de construcción	10	320
	0565	Replanteos de construcción	3	96
	0769	Urbanismo y obra civil	5	160
	0770	Redes y servicios en obra civil	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0564	Mediciones y valoraciones de construcción	3	80
	0566	Planificación de construcción	3	80
	0771	Levantamientos topográficos	4	120
	0772	Desarrollo de proyectos urbanísticos	4	120
	0773	Desarrollo de proyectos de obras lineales	4	100
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>884</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>

## **ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA**

### ***Automatización y robótica industrial***

<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0959	Sistemas eléctricos, neumáticos e hidráulicos	4	128
	0960	Sistemas secuenciales programables	5	160
	0961	Sistemas de medida y regulación	4	128
	0962	Sistemas de potencia	5	160
	0963	Documentación técnica	3	96
	0964	Informática industrial	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0965	Sistemas programables avanzados	4	100
	0966	Robótica industrial	3	80
	0967	Comunicaciones industriales	5	160
	0968	Integración de sistemas de automatización industrial	5	160
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>916</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>

### ***Electromedicina clínica***

<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1585	Instalaciones eléctricas	4	128

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	1586	Sistemas electromecánicos y de fluidos	3	96
	1587	Sistemas electrónicos y fotónicos	5	160
	1588	Sistemas de radiodiagnóstico, radioterapia e imagen médica	6	192
	1592	Tecnología sanitaria en el ámbito clínico	2	64
	1594	Gestión del montaje y mantenimiento de sistemas de electromedicina	4	128
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	1589	Sistemas de monitorización, registro y cuidados críticos	6	180
	1590	Sistemas de laboratorio y hemodiálisis	4	120
	1591	Sistemas de rehabilitación y pruebas funcionales	3	80
	1593	Planificación de la adquisición de sistemas de electromedicina	4	120
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>916</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>
<b>Mantenimiento electrónico</b>				
<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1051	Circuitos electrónicos analógicos	7	224
	1052	Equipos microprogramables	6	192
	1055	Mantenimiento de equipos de electrónica industrial	5	160
	1058	Técnicas y procesos de montaje y mantenimiento de equipos electrónicos	6	192
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	1053	Mantenimiento de equipos de radiocomunicaciones	4	120
	1054	Mantenimiento de equipos de voz y datos	4	120
	1056	Mantenimiento de equipos de audio	4	100
	1057	Mantenimiento de equipos de vídeo	4	100
	1059	Infraestructuras y desarrollo del mantenimiento electrónico	2	60
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>884</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>
<b>Sistemas de telecomunicaciones e informáticos</b>				
<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0525	Configuración de infraestructuras de sistemas de telecomunicaciones	4	128
	0551	Elementos de sistemas de telecomunicaciones	3	96
	0552	Sistemas informáticos y redes locales	6	192

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
		Técnicas y procesos en infraestructuras de telecomunicaciones	3	96
	0553			
	0601	Gestión de proyectos de instalaciones de telecomunicaciones	3	96
	0713	Sistemas de telefonía fija y móvil	5	160
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
	2º			
	0554	Sistemas de producción audiovisual	5	140
	0555	Redes telemáticas	4	120
	0556	Sistemas de radiocomunicaciones	4	120
	0557	Sistemas integrados y hogar digital	4	120
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>916</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>

### **Sistemas electrotécnicos y automatizados**

	1º			
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0519	Documentación técnica en instalaciones eléctricas	3	96
	0520	Sistemas y circuitos eléctricos	4	128
	0522	Desarrollo de redes eléctricas y centros de transformación	4	128
	0523	Configuración de instalaciones domóticas y automáticas	5	160
	0524	Configuración de instalaciones eléctricas	5	160
	0602	Gestión del montaje y del mantenimiento de instalaciones eléctricas	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
	2º			
	0517	Procesos en instalaciones de infraestructuras comunes de telecomunicaciones	5	140
	0518	Técnicas y procesos en instalaciones eléctricas	6	180
	0521	Técnicas y procesos en instalaciones domóticas y automáticas	6	180
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>916</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>

### **ENERGÍA Y AGUA**

#### **Eficiencia energética y energía solar térmica**

	1º			
	0121	Equipos e instalaciones térmicas	7	224
	0122	Procesos de montaje de instalaciones	7	224
	0123	Represent. gráfica de instalaciones	4	128
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0349	Eficiencia energética de instalac.	4	128

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	0351	Gestión eficiente del agua en edificación	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0350	Certificación energética de edificios	6	180
	0352	Configuración de instalaciones solares térmicas	5	140
	0353	Gestión del montaje y mantenimiento	4	120
	0354	Promoción uso eficiente energía	2	60
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>916</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>
<b>Energías renovables</b>				
<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0668	Sistemas eléctricos en centrales	5	160
	0669	Subestaciones eléctricas	5	160
	0670	Telecontrol y automatismos	5	160
	0671	Prevención de riesgos eléctricos	2	64
	0682	Gestión del montaje de instalaciones solares fotovoltaicas	5	160
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	0	0
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0680	Sistemas de energías renovables	4	120
	0681	Configuración de instalaciones solares fotovoltaicas	4	120
	0683	Gestión del montaje de parques eólicos	5	160
	0684	Operación y mantenimiento de parques eólicos	5	160
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1713B	Proyecto intermodular	7	224
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>944</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.904</b>
<b>Gestión del agua</b>				
<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1572	Planificación y replanteo	6	192
	1573	Calidad y tratamiento de aguas	4	128
	1575	Configuración de redes de agua	6	192
	1576	Sistemas eléctricos en instalaciones de agua	3	96
	1580	Técnicas de montaje en instalaciones de agua	5	160
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0309	Técnicas de comunicación y de relaciones	2	40

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	1574	Gestión eficiente del agua	3	80
	1577	Automatismos y telecontrol en instalaciones de agua	4	120
	1578	Operaciones en redes e instalaciones de agua	6	180
	1579	Gestión de operaciones calidad y medioambiente	3	80
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>884</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>

## **FABRICACIÓN MECÁNICA**

### **Construcciones metálicas**

<b>1º</b>				
	0165	Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental	4	128
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0245	Representación gráfica en fabricación mecánica	4	128
	0247	Definición de procesos en construcciones metálicas	4	128
	0248	Proceso de mecanizado, corte y conformado en construcciones metálicas	6	192
	0249	Procesos de unión y montaje en construcciones metálicas	6	192
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0162	Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica	4	120
	0163	Programación de la producción	4	100
	0246	Diseño de construcciones metálicas	9	280
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>916</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>

### **Diseño en fabricación mecánica**

<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0245	Representación gráfica en fabricación mecánica	5	160
	0427	Diseño de productos mecánicos	9	288
	0429	Diseño de moldes y modelos de fund.	4	128
	0432	Técnicas de fabricación mecánica	6	192
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0428	Diseño de útiles de procesado	8	240
	0430	Diseño de moldes para productos	3	80
	0431	Automatización de la fabricación	6	180
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>916</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>

### **Programación de la producción en fabricación mecánica**

<b>1º</b>				
	0007	Interpretación gráfica	4	128
	0160	Definición de procesos mecanizado	5	160
	0162	Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica	5	160
	0164	Ejecución de procesos de fabricación	6	192
	0166	Verificación de productos	4	128
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0002	Mecanizado por control numérico	7	200
	0161	Fabricación asistida por ordenador	3	80
	0163	Programación de la producción	4	120
	0165	Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental	4	100
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>884</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>

### **Programación de la producción en moldeo de metales y polímeros**

<b>1º</b>				
	0007	Interpretación gráfica	4	128
	0162	Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica	4	128
	0163	Programación de la producción	3	96
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0530	Caracterización de materiales	4	128
	0531	Moldeo cerrado	9	288
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0165	Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental	4	100
	0532	Moldeo abierto	8	240
	0533	Verificación de productos conformados	5	160
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>916</b>

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>
<b>HOSTELERÍA Y TURISMO</b>				
<b>Agencias de viajes y gestión de eventos</b>				
1º				
	0171	Estructura del mercado turístico	3	96
	0172	Protocolo y relaciones públicas	4	128
	0173	Marketing turístico	4	128
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0383	Destinos turísticos	5	160
	0384	Recursos turísticos	5	160
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
	CV0003	Inglés Técnico I-S	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	0180	Segunda lengua extranjera	4	120
	0397	Gestión de productos turísticos	3	80
	0398	Venta de servicios turísticos	5	160
	0399	Dirección de entidades de intermediación	5	140
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>916</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>
<b>Dirección de cocina</b>				
1º				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0496	Control del aprovisionamiento de materias primas	2	64
	0497	Procesos de preelaboración y conservación en cocina	8	256
	0499	Procesos de elaboración culinaria	8	256
	0501	Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentaria	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
	CV0003	Inglés Técnico I-S	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	0498	Elaboraciones de pastelería y repostería	5	160
	0500	Gestión de la producción en cocina	5	160
	0502	Gastronomía y nutrición	2	60
	0503	Gestión administrativa y comercial en restauración	2	60
	0504	Recursos humanos y dirección de equipos en restauración	2	60
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	6	192
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>948</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.908</b>
<b>Dirección de servicios de restauración</b>				

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0496	Control del aprovisionamiento de materias primas	2	64
	0501	Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentaria	3	96
	0509	Procesos de servicios en bar-cafetería	7	224
	0510	Procesos de servicios en restaurante	9	288
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
	CV0003	Inglés Técnico I-S	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0180	Segunda lengua extranjera	3	80
	0502	Gastronomía y nutrición	2	60
	0503	Gestión administrativa y comercial en restauración	2	60
	0504	Recursos humanos y dirección de equipos en restauración	2	60
	0511	Sumillería	4	120
	0512	Planificación y dirección de servicios y eventos en restauración	4	120
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>916</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>
<b>Gestión de alojamientos turísticos</b>				
<b>1º</b>				
	0171	Estructura del mercado turístico	3	96
	0172	Protocolo y relaciones públicas	4	128
	0173	Marketing turístico	4	128
	0174	Dirección de alojamientos turístico	7	224
	0177	Recursos humanos en el alojamiento	3	96
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
	CV0003	Inglés Técnico I-S	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0175	Gestión del departamento de pisos	4	120
	0176	Recepción y reservas	5	160
	0178	Comercialización de eventos	4	100
	0180	Segunda lengua extranjera	4	120
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>916</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>
<b>Guía, información y asistencia turísticas</b>				
<b>1º</b>				
	0171	Estructura del mercado turístico	3	96
	0172	Protocolo y relaciones públicas	4	128

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	1º	0173 Marketing turístico	4	128
		0179 Inglés profesional GS	2	64
		0383 Destinos turísticos	5	160
		0384 Recursos turísticos	5	160
		1709 Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
		1713A Proyecto intermodular	1	32
		CV0003 Inglés Técnico I-S	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
	2º	0180 Segunda lengua extranjera	4	120
		0385 Servicios de información turística	4	100
		0386 Procesos de guía y asistencia	5	140
		0387 Diseño de productos turísticos	5	140
		1665 Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
		1708 Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
		1710 Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
		1713B Proyecto intermodular	4	128
		Cvopt Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>884</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>

## **IMAGEN PERSONAL**

### ***Asesoría de imagen personal y corporativa***

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	1º	0179 Inglés profesional GS	2	64
		1181 Asesoría cosmética	3	96
		1182 Diseño de imagen integral	5	160
		1183 Estilismo en vestuario y complementos	6	192
		1184 Asesoría de peluquería	5	160
		1187 Asesoría estética	5	160
		1709 Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
		1713A Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
	2º	1071 Dirección y comercialización	4	100
		1185 Protocolo y organización de eventos	4	120
		1186 Usos sociales	3	80
		1188 Habilidades comunicativas	4	100
		1189 Imagen corporativa	4	100
		1665 Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
		1708 Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
		1710 Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
		1713B Proyecto intermodular	3	96
		Cvopt Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>852</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.812</b>

### ***Caracterización y maquillaje profesional***

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	1º	0179 Inglés profesional GS	2	64
		1262 Maquillaje profesional	5	160
		1264 Creación de prótesis faciales y corporales	6	192
		1266 Posticería	5	160
		1268 Diseño gráfico aplicado	5	160

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	1269	Productos de caracterización y maquillaje	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0685	Planificación y proyectos	4	120
	1261	Caracterización de personajes	5	140
	1263	Efectos especiales a través del maquillaje	2	60
	1265	Peluquería para caracterización	4	100
	1267	Diseño digital de personajes 2d 3d	3	80
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>884</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>

### **Estética integral y bienestar**

<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0744	Aparatología estética	4	128
	0747	Masaje estético	6	192
	0749	Micropigmentación	4	128
	0750	Procesos fisiológicos y de higiene en imagen personal	3	96
	0751	Dermoestética	3	96
	0752	Cosmética aplicada a estética y bienestar	4	128
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0745	Estética hidrotermal	4	120
	0746	Depilación avanzada	4	120
	0748	Drenaje estético y técnicas por presión	4	120
	0753	Tratamientos estéticos integrales	5	140
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>916</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>

### **Estilismo y dirección de peluquería**

<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0750	Procesos fisiológicos y de higiene en imagen personal	3	96
	1064	Dermotricología	4	128
	1065	Recursos técnicos y cosméticos	5	160
	1067	Procedimientos y técnicas de peluquería	9	288
	1070	Estudio de la imagen	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año	
	2º				
		1066	Tratamientos capilares	4	100
		1068	Peinados para producciones audiovisuales y de moda	4	100
		1069	Estilismo en peluquería	4	120
		1071	Dirección y comercialización	4	100
		1072	Peluquería en cuidados especiales	3	80
		1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
		1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
		1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
		1713B	Proyecto intermodular	3	96
		Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>852</b>	
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.812</b>	

## IMAGEN Y SONIDO

### *Animaciones 3d, juegos y entornos interactivos*

	1º				
		0179	Inglés profesional GS	2	64
		1086	Diseño, dibujo y modelado para animación	5	160
		1087	Animación de elementos 2d y 3d	8	256
		1088	Color, iluminación y acabados 2d y 3d	5	160
		1090	Realización de proyectos multimedia interactivos	6	192
		1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
		1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>	
	2º				
		0907	Realización del montaje y postproducción de audiovisuales	5	140
		1085	Proyectos de animación audiovisual 2d y 3d	4	100
		1089	Proyectos de juegos y entornos interactivos	4	100
		1091	Desarrollo de entornos interactivos multidispositivo	5	160
		1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
		1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
		1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
		1713B	Proyecto intermodular	4	128
		Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>884</b>	
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>	

### *Iluminación, captación y tratamiento de imagen*

	1º				
		0179	Inglés profesional GS	2	64
		1158	Planificación de cámara en audiovisuales	4	128
		1161	Luminotecnia	3	96
		1162	Control de la iluminación	4	128
		1163	Proyectos fotográficos	3	96
		1165	Tratamiento fotográfico digital	4	128
		1167	Grabación y edición de reportajes audiovisuales	4	128
		1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
		1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
		1713A	Proyecto intermodular	0	0
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>	
	2º				
		1159	Toma de imagen audiovisual	6	180
		1160	Proyectos de iluminación	4	120

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	1164	Toma fotográfica	6	180
	1166	Procesos finales fotográficos	3	80
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1713B	Proyecto intermodular	6	192
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	912
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.872</b>

### ***Producción de audiovisuales y espectáculos***

<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0910	Medios técnicos audiovisuales y escénicos	6	192
	0915	Planificación de proyectos audiovisuales	7	224
	0918	Planificación de proyectos de espectáculos y eventos	5	160
	0920	Recursos expresivos audiovisuales y escénicos	6	192
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<i>Total 1º</i>			30	960
<b>2º</b>				
	0916	Gestión de proyectos de cine, vídeo y multimedia	5	160
	0917	Gestión de proyectos de televisión y radio	4	120
	0919	Gestión de proyectos de espectáculos y eventos	4	100
	0921	Administración y promoción de audiovisuales y espectáculos	4	120
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	916
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>

### ***Realización de proyectos de audiovisuales y espectáculos***

<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0902	Planificación de la realización en cine y vídeo	4	128
	0904	Planificación de la realización en televisión	5	160
	0906	Planificación del montaje y postproducción de audiovisuales	5	160
	0908	Planificación de la regiduría de espectáculos y eventos	4	128
	0910	Medios técnicos audiovisuales y escénicos	6	192
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<i>Total 1º</i>			30	960
<b>2º</b>				
	0903	Procesos de realización en cine y vídeo	4	120
	0905	Procesos de realización en televisión	5	140
	0907	Realización del montaje y postproducción de audiovisuales	4	120
	0909	Procesos de regiduría de espectáculos y eventos	4	120
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	916

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>
<b><i>Sonido para audiovisuales y espectáculos</i></b>				
1º				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1096	Planificación de proyectos de sonido	3	96
	1097	Instalaciones de sonido	6	192
	1098	Sonido para audiovisuales	7	224
	1103	Electroacústica	4	128
	1104	Comunicación y expresión sonora	4	128
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	1099	Control de sonido en directo	4	120
	1100	Grabación en estudio	5	160
	1101	Ajustes de sistemas de sonorización	3	80
	1102	Postproducción de sonido	5	140
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>916</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>

## **INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**

### ***Procesos y calidad en la industria alimentaria***

1º				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0191	Mantenimiento electromecánico en industrias de proceso	3	96
	0462	Tecnología alimentaria	5	160
	0463	Biotecnología alimentaria	3	96
	0464	Análisis de alimentos	3	96
	0465	Tratamientos de preparación y conservación de los alimentos	8	256
	0466	Organización de la producción alimentaria	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	0084	Comercialización y logística en la industria alimentaria	3	80
	0086	Gestión de calidad y ambiental	4	100
	0467	Control microbiológico y sensorial de los alimentos	2	60
	0468	Nutrición y seguridad alimentaria	2	60
	0469	Procesos integrados en la industria alimentaria	4	120
	0470	Innovación alimentaria	3	80
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>884</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
<b>Vitivinicultura</b>				
1º				
	0077	Viticultura	5	160
	0078	Vinificaciones	6	192
	0079	Procesos bioquímicos	5	160
	0081	Análisis enológico	5	160
	0084	Comercialización y logística en la industria alimentaria	3	96
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	0080	Estabilización, crianza y envasado	5	140
	0082	Industrias derivadas	4	120
	0083	Cata y cultura vitivinícola	3	80
	0085	Legislación vitivinícola y seguridad	3	80
	0086	Gestión de calidad y ambiental	3	80
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>884</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>

## INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

### *Administración de sistemas informáticos en red*

1º				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0369	Implantación de sistemas operativos	7	224
	0370	Planificación y administración de redes	6	192
	0371	Fundamentos de hardware	3	96
	0372	Gestión de bases de datos	5	160
	0373	Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	0374	Administración de sistemas operativos	4	120
	0375	Servicios de red e internet	4	120
	0376	Implantación de aplicaciones web	4	100
	0377	Administración de sistemas gestores de bases de datos	2	60
	0378	Seguridad y alta disponibilidad	4	100
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>884</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>

### *Desarrollo de aplicaciones multiplataforma*

1º				
	0179	Inglés profesional GS	2	64

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	0373	Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	3	96
	0483	Sistemas informáticos	5	160
	0484	Bases de datos	5	160
	0485	Programación	8	256
	0487	Entornos de desarrollo	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0486	Acceso a datos	4	120
	0488	Desarrollo de interfaces	4	120
	0489	Programación multimedia y dispositivos móviles	4	100
	0490	Programación de servicios y procesos	2	60
	0491	Sistemas de gestión empresarial	4	100
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>884</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>

### **Desarrollo de aplicaciones web**

<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0373	Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	3	96
	0483	Sistemas informáticos	5	160
	0484	Bases de datos	5	160
	0485	Programación	8	256
	0487	Entornos de desarrollo	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0612	Desarrollo web en entorno cliente	5	140
	0613	Desarrollo web en entorno servidor	5	160
	0614	Despliegue de aplicaciones web	3	80
	0615	Diseño de interfaces web	4	120
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>916</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>

### **INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO**

#### **Desarrollo de proyectos de instalaciones térmicas y de fluidos**

<b>1º</b>				
	0120	Sistemas eléctricos y automáticos	6	192
	0121	Equipos e instalaciones térmicas	7	224
	0122	Procesos de montaje de instalaciones	7	224
	0123	Represent. gráfica de instalaciones	4	128
	0179	Inglés profesional GS	2	64

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0124	Energías renovables y eficiencia	2	40
	0125	Configuración inst. climatización	5	140
	0126	Configuración de instalaciones frigoríficas	5	140
	0127	Configuración de instalaciones de fluidos	4	120
	0128	Planificación del montaje de instal	2	60
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	884
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>

### ***Mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos***

1º				
	0120	Sistemas eléctricos y automáticos	6	192
	0121	Equipos e instalaciones térmicas	7	224
	0122	Procesos de montaje de instalaciones	7	224
	0123	Represent. gráfica de instalaciones	4	128
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0124	Energías renovables y eficiencia	2	40
	0133	Gestión del montaje, de la calidad	3	80
	0134	Configuración de instalaciones térmicas y de fluidos	5	140
	0135	Mantenimiento instalaciones frigor.	4	120
	0136	Mantenimiento instalaciones calorif	4	120
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	884
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>

### ***Mecatrónica industrial***

1º				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0935	Sistemas mecánicos	5	160
	0936	Sistemas hidráulicos y neumáticos	3	96
	0937	Sistemas eléctricos y electrónicos	5	160
	0938	Elementos de máquinas	3	96
	0939	Procesos de fabricación	5	160
	0940	Representación gráfica de sistemas mecatrónicos	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	0941	Configuración de sistemas mecatrónicos	5	140
	0942	Procesos y gestión de mantenimiento y calidad	4	120
	0943	Integración de sistemas	6	180
	0944	Simulación de sistemas mecatrónicos	2	60
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	916
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>

## **MADERA, MUEBLE Y CORCHO**

### ***Diseño y amueblamiento***

<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0982	Procesos en industrias de carpintería y mueble	4	128
	0983	Fabricación en carpintería y mueble	6	192
	0984	Representación en carpintería y mobiliario	5	160
	0985	Prototipos en carpintería y mueble	4	128
	0986	Desarrollo de producto en carpintería y mueble	5	160
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<i>Total 1º</i>			30	960
<b>2º</b>				
	0987	Automatización en carpintería y mueble	5	160
	0988	Instalaciones de carpintería y mobiliario	4	120
	0989	Diseño de carpintería y mueble	4	100
	0990	Gestión de la producción en carpintería y mueble	4	120
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	916
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>

## **MARÍTIMO PESQUERA**

### ***Organización del mantenimiento de maquinaria de buques y embarcaciones***

<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0800	Control de las emergencias	5	160
	1308	Organización del mantenimiento de planta propulsora y maquinaria auxiliar de buques	6	192
	1309	Organización del mantenimiento en seco de buques y embarcaciones y montaje de motores térmicos	5	160
	1311	Organización del mantenimiento y montaje de instalaciones y sistemas eléctricos en buques y embarc.	5	160
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
	CV0003	Inglés Técnico I-S	3	96
<i>Total 1º</i>			30	960
<b>2º</b>				
	0802	Organización de la asistencia sanitaria a bordo	4	100

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	1310	Programación y mantenimiento de automatismos hidráulicos y neumáticos en buques y embarcaciones	5	140
	1312	Org. del mant. y montaje de inst. frigoríficas y sistemas de climatización de buques y embarcaciones	5	140
	1313	Planificación del mantenimiento de maquinaria en buques y embarcaciones	2	60
	1314	Organización de la guardia de máquinas	2	60
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>884</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>
<b>Transporte marítimo y pesca de altura</b>				
<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0798	Maniobra y estiba	7	224
	0799	Navegación, gobierno y comunicaciones del buque	7	224
	0800	Control de las emergencias	5	160
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	0	0
	CV0003	Inglés Técnico I-S	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0802	Organización de la asistencia sanitaria a bordo	4	100
	0803	Administración y gestión del buque y de la actividad pesquera	4	120
	0804	Guardia de puente	6	180
	0805	Pesca de altura y gran altura	5	160
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1713B	Proyecto intermodular	6	192
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>912</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.872</b>
<b>QUÍMICA</b>				
<b>Fabricación de productos farmacéuticos, biotecnológicos y afines</b>				
<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1387	Organización y gestión de la fabricación de productos farmacéuticos, biotecnológicos y afines	2	64
	1388	Control de calidad de productos farmacéuticos, biotecnológicos y afines	5	160
	1389	Operaciones básicas en la industria farmacéutica, biotecnológica y afines	5	160
	1390	Principios de biotecnología	5	160
	1391	Seguridad en la industria farmacéutica, biotecnológica y afines	2	64
	1392	Áreas y servicios auxiliares en la industria farmacéutica, biotecnológica y afines	5	160
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
<b>2º</b>				
	0191	Mantenimiento electromecánico en industrias de proceso	4	100
	1393	Técnicas de producción biotecnológica	4	100
	1394	Técnicas de producción farmacéutica y afines	4	120
	1395	Regulación y control en la industria farmacéutica, biotecnológica y afines	4	100
	1396	Acondicionamiento y almacenamiento de productos farmacéuticos, biotecnológicos y afines	3	80
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>852</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.812</b>
<b>Laboratorio de análisis y de control de calidad</b>				
<b>1º</b>				
	0065	Muestreo y preparación de muestra	5	160
	0066	Análisis químicos	9	288
	0069	Ensayos fisicoquímicos	5	160
	0070	Ensayos microbiológicos	5	160
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0067	Análisis instrumental	8	240
	0068	Ensayos físicos	4	100
	0071	Ensayos biotecnológicos	3	80
	0072	Calidad y seguridad en el laboratorio	3	80
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>884</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>
<b>Química industrial</b>				
<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0186	Transporte de sólidos y fluidos	4	128
	0188	Operaciones básicas en la industria química	8	256
	0189	Reactores químicos	4	128
	0192	Formulación y preparación de mezclas	3	96
	0193	Acondicionado y almacenamiento de productos químicos	3	96
	0194	Prevención de riesgos en industrias químicas	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0185	Organización y gestión de industrias químicas	2	60
	0187	Generación y recuperación de energía	5	140
	0190	Regulación y control de proceso químico	7	220

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	0191	Mantenimiento electromecánico en industrias de proceso	3	80
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	916
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>

## **SANIDAD**

### ***Anatomía patológica y citodiagnóstico***

<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1367	Gestión de muestras biológicas	5	160
	1368	Técnicas generales de laboratorio	7	224
	1369	Biología molecular y citogenética	6	192
	1370	Fisiopatología general	6	192
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<i>Total 1º</i>			30	960
<b>2º</b>				
	1379	Necropsias	2	60
	1380	Procesamiento citológico y tisular	5	160
	1381	Citología ginecológica	5	140
	1382	Citología general	5	140
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	916
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>

### ***Audiología protésica***

<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0199	Características anatomosensoriales	9	288
	0200	Tecnología electrónica audioprótes.	8	256
	0201	Acústica y elementos de protección	5	160
	0205	Audición y comunicación verbal	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<i>Total 1º</i>			30	960
<b>2º</b>				
	0202	Elaboración de moldes y protectores	7	220
	0203	Elección y adaptación de prótesis	7	200
	0204	Atención al hipoacústico	3	80
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	916
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
<b>Documentación y administración sanitarias</b>				
1º				
		0179 Inglés profesional GS	2	64
		0649 Ofimática y proceso de la información	5	160
		1515 Gestión de pacientes	2	64
		1516 Terminología clínica y patología	5	160
		1517 Extracción de diagnósticos y procedimientos	5	160
		1518 Archivo y documentación sanitarios	3	96
		1519 Sistemas de información y clasificación sanitarios	4	128
		1709 Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
		1713A Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
		1520 Codificación sanitaria	6	180
		1521 Atención psicosocial al paciente/usuario	3	80
		1522 Validación y explotación de datos	4	120
		1523 Gestión administrativa sanitaria	4	120
		1665 Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
		1708 Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
		1710 Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
		1713B Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>916</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>
<b>Higiene bucodental</b>				
1º				
		0179 Inglés profesional GS	2	64
		0730 Recepción y logística en la clínica dental	3	96
		0731 Estudio de la cavidad oral	5	160
		0732 Exploración de la cavidad oral	4	128
		0733 Intervención bucodental	6	192
		1370 Fisiopatología general	6	192
		1709 Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
		1713A Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
		0020 Primeros auxilios	2	40
		0734 Epidemiología en salud oral	4	100
		0735 Educación para la salud oral	4	120
		0736 Conservadora, periodoncia, cirugía e implantes	4	120
		0737 Prótesis y ortodoncia	4	120
		1665 Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
		1708 Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
		1710 Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
		1713B Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>884</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>
<b>Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear</b>				
1º				
		0179 Inglés profesional GS	2	64

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
		1345 Atención al paciente	4	128
		1346 Fundamentos físicos y equipos	8	256
		1347 Anatomía por la imagen	8	256
		1348 Protección radiológica	4	128
		1709 Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
		1713A Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
	<b>2º</b>			
		1349 Técnicas de radiología simple	4	100
		1350 Técnicas de radiología especial	3	80
		1351 Técnicas de tomografía computarizada y ecografía	3	80
		1352 Técnicas de imagen por resonancia magnética	3	80
		1353 Técnicas de imagen en medicina nuclear	3	80
		1354 Técnicas de radiofarmacia	3	80
		1665 Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
		1708 Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
		1710 Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
		1713B Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>852</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.812</b>
<b>Laboratorio clínico y biomédico</b>				
	<b>1º</b>			
		0179 Inglés profesional GS	2	64
		1367 Gestión de muestras biológicas	5	160
		1368 Técnicas generales de laboratorio	7	224
		1369 Biología molecular y citogenética	6	192
		1370 Fisiopatología general	6	192
		1709 Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
		1713A Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
	<b>2º</b>			
		1371 Análisis bioquímico	5	160
		1372 Técnicas de inmunodiagnóstico	3	80
		1373 Microbiología clínica	5	140
		1374 Técnicas de análisis hematológico	4	120
		1665 Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
		1708 Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
		1710 Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
		1713B Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>916</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>
<b>Ortoprótisis y productos de apoyo</b>				
	<b>1º</b>			
		0061 Anatomofisiología y patología básicas	4	128
		0179 Inglés profesional GS	2	64
		0325 Tecnología industrial aplicada a la actividad ortoprotésica	4	128
		0326 Diseño y moldeado anatómico	4	128
		0328 Elaboración y adaptación de productos ortésicos a medida	6	192
		0331 Biomecánica y patología aplicada	6	192
		1709 Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<i>Total 1º</i>			30	960
	2º			
	0327	Adaptación de ortesis prefabricadas	4	100
	0329	Elaboración y adaptación de prótesis externas	6	180
	0330	Adaptación de productos de apoyo	4	120
	0332	Atención psicosocial	4	100
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	884
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>
<b>Prótesis dentales</b>				
	1º			
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0821	Laboratorio de prótesis dentales	2	64
	0854	Diseño funcional de prótesis	3	96
	0855	Prótesis completas	6	192
	0856	Aparatos de ortodoncia y férulas oclusales	7	224
	0858	Prótesis parciales removibles metálicas, de resina y mixta.	6	192
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<i>Total 1º</i>			30	960
	2º			
	0857	Restauraciones y estructuras metálicas en prótesis fija	6	180
	0859	Restauraciones y recubrimientos estéticos	6	180
	0860	Prótesis sobre implantes	5	140
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	916
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>
<b>Radioterapia y dosimetría</b>				
	1º			
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1345	Atención al paciente	4	128
	1346	Fundamentos físicos y equipos	8	256
	1347	Anatomía por la imagen	8	256
	1348	Protección radiológica	4	128
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<i>Total 1º</i>			30	960
	2º			
	1359	Simulación del tratamiento	4	120
	1360	Dosimetría física y clínica	4	120
	1361	Tratamientos con teleterapia	5	140
	1362	Tratamientos con braquiterapia	4	120
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	916
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>

## SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE

### *Coordinación de emergencias y protección civil*

1º				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1502	Evaluación de riesgos y medidas preventivas	4	128
	1504	Supervisión de la intervención en riesgos producidos por fenómenos naturales	3	96
	1505	Supervisión de la intervención en riesgos tecnológicos y antrópicos	5	160
	1506	Supervisión de la intervención en incendios forestales y quemas prescritas	5	160
	1509	Supervisión de las acciones de apoyo a las personas afectadas por desastres y catástrofes	4	128
	1510	Gestión de recursos de emergencias y protección civil	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	1501	Planificación en emergencias y protección civil	4	120
	1503	Planificación y desarrollo de acciones formativas, informativ. y divulgativ. en prot. civil y emerg.	3	80
	1507	Supervisión de la intervención en operaciones de incendios urbanos y emergencias ordinarias	4	120
	1508	Supervisión de la intervención en operaciones de salvamento y rescate	6	180
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	916
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>

### *Educación y control ambiental*

1º				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0785	Estructura dinámica del medio ambiente	3	96
	0786	Medio natural	6	192
	0787	Actividades humanas y problemática ambiental	3	96
	0788	Gestión ambiental	6	192
	0789	Métodos y productos cartográficos	3	96
	0790	Técnicas de educación ambiental	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0017	Habilidades sociales	4	100
	0791	Programas de educación ambiental	5	160
	0792	Actividades de uso público	5	140

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	0793	Desenvolvimiento en el medio	4	100
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>884</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>

### ***Química y salud ambiental***

<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1546	Sistemas de gestión ambiental	3	96
	1548	Control de aguas	10	320
	1549	Control de residuos	3	96
	1552	Contaminación ambiental y atmosférica	4	128
	1554	Unidad de salud ambiental	4	128
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	1547	Educación para la salud y el medio ambiente	2	60
	1550	Salud y riesgos del medio construido	3	80
	1551	Control y seguridad alimentaria	7	200
	1553	Control de organismos nocivos	5	160
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>916</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>

## **SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD**

### ***Animación sociocultural y turística***

<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0344	Metodología de la intervención social	4	128
	1124	Dinamización grupal	3	96
	1125	Animación y gestión cultural	7	224
	1128	Desarrollo comunitario	3	96
	1131	Contexto de la animación sociocultural	4	128
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
	CV0003	Inglés Técnico I-S	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0020	Primeros auxilios	2	40
	1123	Actividades de ocio y tiempo libre	4	120
	1126	Animación turística	5	140
	1129	Información juvenil	4	100
	1130	Intervención socioeducativa con jóvenes	4	100
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	852
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.812</b>
<b>Educación infantil</b>				
1º				
	0011	Didáctica de la educación infantil	8	256
	0012	Autonomía personal y salud infantil	5	160
	0014	Expresión y comunicación	5	160
	0015	Desarrollo cognitivo y motor	6	192
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0013	El juego infantil y su metodología	5	160
	0016	Desarrollo socioafectivo	4	100
	0017	Habilidades sociales	4	100
	0018	Intervención con familias y atención a menores	4	100
	0020	Primeros auxilios	2	40
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	852
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.812</b>
<b>Formación para la movilidad segura y sostenible</b>				
1º				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1651	Tráfico, circulación de vehículos y transporte por carretera	5	160
	1652	Organización de la formación de personas conductoras	2	64
	1653	Técnicas de conducción	5	160
	1654	Tecnología básica del automóvil	2	64
	1657	Seguridad vial	4	128
	1659	Movilidad segura y sostenible	6	192
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0020	Primeros auxilios	2	40
	1655	Didáctica de la enseñanza práctica de la conducción	8	240
	1656	Educación vial	4	120
	1658	Didáctica de la formación para la seguridad vial	4	100
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	884
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
<b><i>Integración social</i></b>				
1º				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0337	Contexto de la intervención social	4	128
	0338	Inserción sociolaboral	6	192
	0340	Mediación comunitaria	4	128
	0342	Promoción de la autonomía personal	6	192
	0344	Metodología de la intervención social	4	128
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	0017	Habilidades sociales	4	100
	0020	Primeros auxilios	2	40
	0339	Atención a las unidades de convivencia	5	140
	0341	Apoyo a la intervención educativa	4	100
	0343	Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación	4	120
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>852</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.812</b>
<b><i>Mediación comunicativa</i></b>				
1º				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1111	Metodología de la int. soc. de las personas con dificultades de comunicación, lenguaje y habla	2	64
	1112	Sensibilización social y participación	3	96
	1114	Contexto de la mediación comunicativa con personas sordociegas	5	160
	1115	Lengua de signos	7	224
	1117	Intervención con personas con dificultades de comunicación	3	96
	1118	Técnicas de intervención comunicativa	4	128
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	0017	Habilidades sociales	4	100
	0020	Primeros auxilios	2	40
	0343	Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación	4	120
	1113	Intervención socioeducativa con personas sordociegas	4	120
	1116	Ámbitos de aplicación de la lengua de signos	4	120
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>884</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>
<b><i>Promoción de igualdad de género</i></b>				

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
<b>1º</b>				
	0017	Habilidades sociales	3	96
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0344	Metodología de la intervención social	4	128
	1128	Desarrollo comunitario	3	96
	1402	Prevención de la violencia de género	5	160
	1404	Ámbitos de intervención para la promoción de igualdad	4	128
	1405	Participación social de las mujeres	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	0	0
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0020	Primeros auxilios	2	40
	1401	Información y comunicación con perspectiva de género	5	160
	1403	Promoción del empleo femenino	6	180
	1406	Intervención socioeducativa para la igualdad	6	180
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1713B	Proyecto intermodular	6	192
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>912</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.872</b>

## **TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL**

### ***Diseño técnico de textil y piel***

<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0279	Muestras de artículos en textil y piel	4	128
	0281	Procesos y análisis de hilatura	6	192
	0282	Procesos y análisis de tejidos y no tejidos	6	192
	0444	Procesos de ennoblecimiento y estampación	8	256
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0283	Análisis diseños textil piel	4	120
	0445	Procesos en tintura y acabado de pieles	4	100
	0447	Diseño técnico de textiles	5	160
	0450	Diseño técnico de acabados de pieles	4	120
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>916</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>

### ***Diseño y producción de calzado y complementos***

<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0276	Materiales textil, confección, piel	5	160
	0593	Diseño técnico de calzado y complementos	5	160
	0594	Ajuste y patronaje de calzado y complementos	6	192

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	0595	Industrialización de patrones de calzado	5	160
	0611	Calzados y tendencias	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0165	Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental	4	120
	0280	Organización producción confección	4	100
	0283	Análisis diseños textil piel	3	80
	0284	Elaboración de prototipos	4	100
	0596	Procesos de producción de calzado	4	100
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>852</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.812</b>
<b>Patronaje y moda</b>				
<b>1º</b>				
	0165	Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental	4	128
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0276	Materiales textil, confección, piel	4	128
	0277	Técnicas en confección	6	192
	0278	Procesos en confección industrial	4	128
	0285	Patronaje industrial textil piel	6	192
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
<b>2º</b>				
	0264	Moda y tendencias	3	80
	0280	Organización producción confección	4	100
	0283	Análisis diseños textil piel	4	120
	0284	Elaboración de prototipos	4	100
	0286	Industrialización y escalado de pat	4	100
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>852</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.812</b>
<b>Vestuario a medida y de espectáculos</b>				
<b>1º</b>				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0276	Materiales textil, confección, piel	5	160
	0585	Técnicas de modelaje y patronaje de vestuario a medida	8	256
	0589	Moda y tendencias en el vestir	3	96
	0591	Confección de vestuario a medida	8	256
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0586	Gestión de recursos de vestuario a medida	4	100
	0587	Vestuario de espectáculos	4	120
	0588	Sastrería clásica	5	140
	0590	Diseño de vestuario a medida	5	140
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	884
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>

## TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

### *Automoción*

1º				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0291	Sistemas eléctricos y de seguridad y confortabilidad	6	192
	0292	Sistemas de transmisión de fuerzas y trenes de rodaje	6	192
	0293	Motores térmicos y sus sistemas auxiliares	6	192
	0294	Elementos amovibles y fijos no estructurales	6	192
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	0295	Tratamiento y recubrimiento de superficies	7	200
	0296	Estructuras del vehículo	4	120
	0297	Gestión y logística del mantenimiento de vehículos	4	120
	0309	Técnicas de comunicación y de relaciones	2	60
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	5	160
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	916
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.876</b>

### *Mantenimiento aeromecánico de aviones con motor de turbina*

1º				
	1425	Fundamentos de electricidad	4	135
	1426	Fundamentos de electrónica en aeromecánica	3	105
	1428	Técnicas digitales y sistemas de instrumentos electrónicos en aeromecánica	4	135
	1430	Materiales, equipos y herramientas en aeromecánica	4	135
	1432	Prácticas de mantenimiento con elementos mecánicos de la aeronave	7	240
	1433	Prácticas de mantenimiento con elementos de aviónica y servicios de las aeronaves	3	105
	1435	Aerodinámica básica	2	65
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<i>Total 1º</i>			30	1.016
2º				
	1437	Legislación aeronáutica	2	65

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	1438	Aerodinámica, estructuras y sistemas eléctricos y de aviónica de aviones con motor de turbina	4	135
	1439	Aerodinámica, estructuras y sistemas de mandos de vuelo de aviones con motor de turbina	5	170
	1440	Aerodinámica, estructuras y sistemas hidráulicos, neumáticos y tren de aterrizaje del avión	5	170
	1441	Aerodinámica, estructuras y sistemas de oxígeno, aguas y protección de aviones	3	105
	1455	Motores de turbinas de gas	7	240
	1457	Hélices	2	65
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	2	64
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>1.014</b>
	3º			
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
	1713B	Proyecto intermodular	2	64
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 3º</b>			<b>10</b>	<b>320</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>70</b>	<b>2.350</b>
<b>Mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de turbina</b>				
	1º			
	1425	Fundamentos de electricidad	4	135
	1426	Fundamentos de electrónica en aeromecánica	3	105
	1428	Técnicas digitales y sistemas de instrumentos electrónicos en aeromecánica	4	135
	1430	Materiales, equipos y herramientas en aeromecánica	4	135
	1432	Prácticas de mantenimiento con elementos mecánicos de la aeronave	7	240
	1433	Prácticas de mantenimiento con elementos de aviónica y servicios de las aeronaves	3	104
	1435	Aerodinámica básica	2	65
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>1.015</b>
	2º			
	1437	Legislación aeronáutica	2	65
	1446	Aerodinámica, estructuras y sistemas de instrumentación, aviónica y luces	4	135
	1447	Aerodinámica, estructuras y teoría de vuelo, mandos de vuelo, sistema conducción de potencia y rotor	5	170
	1448	Aerodinámica, estructuras y sistemas hidráulicos, combustible, neumáticos y protección en helicópteros	6	205
	1449	Aerodinámica, estructuras, tren de aterrizaje, equipamiento y accesorios de helicópteros	4	135
	1455	Motores de turbinas de gas	7	240
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	2	64
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>1.014</b>
	3º			
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1713B	Proyecto intermodular	3	96
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 3º</b>			<b>10</b>	<b>320</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>70</b>	<b>2.349</b>

Familia	Ciclo	Módulo	hrs/ sem	hrs/ año
<b>Mantenimiento de sistemas electrónicos y aviónicos en aeronaves</b>				
1º				
	1425	Fundamentos de electricidad	4	135
	1427	Fundamentos de electrónica en aviónica	3	105
	1429	Técnicas digitales y sistemas de instrumentos electrónicos en aviónica	6	205
	1431	Materiales, equipos y herramientas en aviónica	4	135
	1434	Prácticas de mantenimientos en aviónica	6	200
	1435	Aerodinámica básica	2	65
	1437	Legislación aeronáutica	2	65
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>1.006</b>
2º				
	1450	Aerodinámica, estructuras y sistemas de mandos de vuelo, potencia hidráulica, tren de aterrizaje y	3	105
	1451	Aerodinámica, estructuras y sistemas de instrumentación, generación eléctrica, luces y mantenimiento	6	205
	1452	Aerodinámica, estructuras y sistemas de comunicación, cabina de pasaje e información de aeronaves	6	205
	1453	Aerodinámica, estructuras y sistemas de navegación y de vuelo automático de aeronaves	6	205
	1454	Propulsión	3	105
	1475	Aerodinámica, estructuras y sistemas neumáticos, combustible de oxígeno, aguas y protección de aeron	4	135
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	2	64
<b>Total 2º</b>			<b>30</b>	<b>1.024</b>
3º				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
	1713B	Proyecto intermodular	2	64
	Cvopt	Optativa	3	96
<b>Total 3º</b>			<b>10</b>	<b>320</b>
<b>Total ciclo</b>			<b>70</b>	<b>2.350</b>
<b>VIDRIO Y CERÁMICA</b>				
<b>Desarrollo y fabricación de productos cerámicos</b>				
1º				
	0163	Programación de la producción	2	64
	0165	Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental	3	96
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	0306	Fabricación de pastas cerámicas	10	320
	0307	Fabricación de fritas, pigmentos y	6	192
	0308	Control de procesos de fabricación	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	1	32
<b>Total 1º</b>			<b>30</b>	<b>960</b>
2º				
	0303	Desarrollo de pastas cerámicas	5	140
	0304	Desarrollo de fritas, pigmentos	5	160
	0305	Desarrollo de productos cerámicos	4	100
	0311	Cerámicas avanzadas	4	100
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32

<b>Familia</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Módulo</b>	<b>hrs/ sem</b>	<b>hrs/ año</b>
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713B	Proyecto intermodular	4	128
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	884
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.844</b>

## **ARTES Y ARTESANÍAS**

### ***Artista fallero y construcción de escenografías***

1º				
	0179	Inglés profesional GS	2	64
	1127	Diseño técnico de escenografías y fallas	6	192
	1238	Organización de la producción de estructuras y maquinaria escénica	8	256
	1239	Organización de la producción de figuras corpóreas y ninots	5	160
	1241	Organización de la plantá de fallas	3	96
	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	3	96
	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	3	96
	1713A	Proyecto intermodular	0	0
<i>Total 1º</i>			30	960
2º				
	1219	Planificación de la producción	4	120
	1240	Organización de la producción de utilería	6	180
	1242	Organización del montaje de decorados	5	140
	1243	Ambientación y servicio de espectáculos	4	120
	1665	Digitalización aplicada al sistema productivo GS	1	32
	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	1	32
	1713B	Proyecto intermodular	6	192
	Cvopt	Optativa	3	96
<i>Total 2º</i>			30	912
<b>Total ciclo</b>			<b>60</b>	<b>1.872</b>