

Sol·licite la retirada del *“Projecte d’ordre de la Conselleria d’Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l’alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat ja que tant l’esmentada Orde com la pròpia Llei 1/2024:*

- Segreguen i fomenten divisions innecessàries entre els estudiants, les famílies i la comunitat educativa. L'educació ha de ser un factor d'unió i cohesió social, no un element de polarització.
- No garanteixen plaça en l’opció triada per les famílies com a llengua base d’ensenyament, fet que pot vulnerar els objectius de la pròpia «Llei de llibertat educativa» i la Llei d’ús i ensenyament del valencià, en els aspectes relacionats.
- No asseguren ni a les zones de predomini lingüístic castellà ni a les zones de predomini lingüístic valencià, el compliment de la llibertat on les famílies poden triar el valencià com a llengua base d’ensenyament, ja que en el cas de no existir places, el centre decideix on escolaritza l’alumnat.
- Produeixen una absoluta desprotecció en cas d’errada a l’hora d’emplenar els ítems, perquè no existeixen mecanismes propis de l’admissió, com ara les reclamacions a les llistes o les comissions d’escolarització. A més, en cas d’errada, duplicitat o de diversitat d’opcions entre ambdós progenitors o tutors, la família perd el dret a triar la llengua base d’ensenyament, i ha de resoldre l’administració que, en cap cas, comptabilitza dins dels percentatges de participació les opcions d’ambdós progenitors, per la qual cosa no està garantida la capacitat de tria del projecte lingüístic per les famílies per a les filles i els fills.
- No contenen les garanties democràtiques de processos de participació, deliberació i decisió individuals que són vinculants, ja que no existeixen òrgans de supervisió, més enllà de l’administració (un quòrum mínim de participació de famílies per ser vàlida la consulta, constitució de meses electorals, etc.). Tampoc existeix la privacitat i confidencialitat de la decisió en publicar-se els resultats i el que cada família ha triat al tauler d’anuncis.
- Promouen un model lingüístic que NO actua sobre les carències per garantir la igualtat d’aprenentatge i domini de les dues llengües oficials en acabar l’educació bàsica, cosa

que atempta contra la Llei d'ús i ensenyament del valencià i no garanteix els preceptes de la LOMLOE sobre la competència plurilingüe de l'alumnat, que ha de dominar les dues llengües cooficials de la mateixa manera.

- Impossibiliten els centres a garantir l'heterogeneïtat dels grups del mateix nivell, ja que podrem trobar-nos en situacions en les quals les famílies amb xiquets i xiquetes amb necessitats educatives especials, necessitats de compensatòria, fins i tot del mateix gènere, elegisquen la mateixa llengua base i hagen d'anar tots al mateix grup.