

AMPA IES LA VALL DE SEGÓ

Al·legació primera:

Arran de l'obertura del tràmit d'audiència i informació pública (26 de desembre de 2024) per realitzar aportacions al projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

SOL·LICITEM

A la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació la retirada d'aquesta ordre i la no realització de la consulta prevista.

CONSIDEREM QUE:

L'objectiu final d'aquesta consulta és arraconar el valencià cosa que és contrària a la promoció que la nostra llengua ha de tindre segon diu la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià.

Tal i com afirmen diferents institucions com ara:

- L'Acadèmia Valenciana de la Llengua (AVL), que en un informe publicat el passat 26 d'abril va afirmar que la Llei de Llibertat Educativa: "omet tota referència a l'especial respecte i protecció que mereix el valencià. Ignora, per tant, el mandat que figura en la Constitució espanyola i la Llei Orgànica 1/2006, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana. En aquest mateix escrit, el màxim organisme lingüístic va expressar: "la seua gran preocupació per la situació d'inferioritat en què quedaria el valencià en el cas que s'aprovara esta proposició de Llei, del contingut de la qual manifesta la seua discrepància".
- La Universitat de València en un informe publicat l'abril de 2024 va arribar a les següents conclusions: "La promulgació de la Llei tindria múltiples efectes negatius per al valencià en l'àmbit educatiu, d'entre els quals es destaquen els següents:
 - a) desincentivaria l'aprenentatge dels neoparlants que volen incorporar-se a la nostra comunitat lingüística a partir de la competència que forneix l'escola.
 - b) establiria una jerarquització dels centres educatius, en virtut dels percentatges de llengua instrumental que prevalgués en cadascun d'ells.
 - c) reduiria encara més l'ús com a llengua instrumental i de relació als centres educatius, tot ampliant-hi l'hegemonia actual del castellà i impeding l'equitat sociolingüística a què aspirava la LUEV.
 - d) devaluaria els títols de coneixement del valencià expedits per la pròpia Generalitat Valenciana, per mitjà de la JQCV, i per les entitats acreditades, com universitats o centres d'idiomes oficials.
 - e) reforçaria els prejudicis negatius envers aquesta llengua, percebuda com a subalterna i d'escassa utilitat.

f) agreujaria un doble allunyament, entre comunitats de parlants i entre territoris, en lloc d'afavorir la integració dels valencians en una sola col·lectivitat, articulada al voltant de les dues llengües oficials i compartides, a més dels altres grups culturals i lingüístics.

DEMANEM QUE

Es retire aquesta ordre i no es realitze la consulta ja que considerem que l'objectiu final d'aquesta consulta és arraconar el valencià cosa que és contrària a la promoció que la nostra llengua ha de tindre tal i com està expressat en la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià.

Al·legació segona:

Arran de l'obertura del tràmit d'audiència i informació pública (26 de desembre de 2024) per realitzar aportacions al projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

SOL·LICITEM

A la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació la retirada d'aquesta ordre i la no realització de la consulta prevista.

CONSIDEREM QUE:

L'ordre que regula la consulta ens obliga a votar un model que, a partir del segon cicle de primària, en cap cas no garanteix un percentatge de presència del valencià a les aules que done a l'alumnat l'oportunitat de ser competent en valencià.

Segons l'informe elaborat per la Universitat de València (abril de 2024) aquesta llei i, per tant la realització d'aquesta consulta: "entra en conflicte amb la jurisprudència actual del TC, especialment a la zona de predomini lingüístic castellà, amb el dret de l'alumnat a conèixer les dues llengües oficials per a poder usar-les de manera lliure i plena".

Al mateix temps, segons aquest informe la llei: "Atempta contra el que prescriu la LUEV i n'invalida l'objectiu estratègic: l'assoliment per part de l'alumnat d'una competència equilibrada en les dues llengües oficials a l'acabament de l'escolarització obligatòria. Els investigadors sobre programes plurilingües coincideixen en la necessitat que l'ús vehicular de la llengua minoritzada siga majoritari i que en cap cas baixe del 50%, si de debò es pretén corregir el bilingüisme social asimètric (Cummins, 2011; Genesee & Lindholm-Leary, 2013; Teddick, 2015)" i "configura un model educatiu que minoritza encara més el valencià i tendeix, de facto, al monolingüisme, amb la qual cosa s'allunya de les recomanacions que en matèria educativa propugna el Consell d'Europa, per mitjà de la Carta Europea de les Llengües Regionals i Minoritàries i en els postulats del MCERL. És a dir, no planteja una perspectiva global d'aprenentatge plurilingüe, amb integració de continguts i llengües, i amb

atenció a la diversitat cultural i a les llengües familiars no curriculars.”

DEMANEM QUE

Es retire aquesta ordre i no es realitze la consulta ja que considerem que amb aquesta no s'assegura la presència del 50% del valencià a les aules i es discrimina a l'alumnat de les zones castellanoparlants.