

CONSULTA PÚBLICA PRÈVIA

Projecte de modificació del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat.

En compliment del que es disposa en l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i dels articles 14 i 15 de la Llei 4/2023, de 13 d'abril, de participació ciutadana i foment de l'associacionisme de la Comunitat Valenciana, amb caràcter previ a l'elaboració d'un projecte o avantprojecte de llei o de reglament, s'oferirà a la ciutadania informació sobre els seus antecedents, els problemes que es pretenen solucionar amb la nova regulació, la necessitat i oportunitat de la seua aprovació, els objectius, les possibles solucions alternatives i tota la informació que puga ajudar la ciutadania a formar-se una opinió sobre la problemàtica de la futura norma.

Amb l'objectiu de reforçar i garantir la participació ciutadana en el procediment d'elaboració dels projectes normatius, s'anuncia una consulta pública prèvia en relació amb la proposta d'elaboració del projecte de modificació del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat.

Antecedents de la norma

- Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE).
- Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'establixen l'ordenació i les ensenyances mínimes de Batxillerat.
- Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat.
- Decret 66/2024, de 21 de juny, del Consell, pel qual es modifica el Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria, i l'Orde 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els procediments derivats del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria, i del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, així com l'organització i el funcionament del Batxillerat nocturn i a distància en la Comunitat Valenciana.

– Orde 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els procediments derivats del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria, i el Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, així com l'organització i el funcionament del Batxillerat nocturn i a distància en la Comunitat Valenciana.

Problemes que es pretenen solucionar amb l'aprovació de la norma

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, introduïx en l'anterior redacció de la norma importants canvis, molts dels quals derivats, tal com indica la mateixa llei en la seua exposició de motius, de la conveniència de revisar les mesures previstes en el text original a fi d'adaptar el sistema educatiu als reptes i desafiaments del segle XXI d'acord amb els objectius fixats per la Unió Europea i la UNESCO per a la dècada 2020-2030.

Esta llei reformula la definició de currículum i modifica l'anterior distribució de competències entre l'Estat i les comunitats autònomes quant als aspectes bàsics del currículum que constitueixen les ensenyances mínimes.

En conseqüència, l'esmentada llei estableix que correspon al Govern, després de consulta prèvia a les comunitats autònomes, fixar, en relació amb els objectius, competències, continguts i criteris d'avaluació, els aspectes bàsics del currículum que constitueixen les ensenyances mínimes.

Les comunitats autònomes seran les responsables d'establir el currículum corresponent per al seu àmbit territorial, del qual formaran part els aspectes bàsics abans esmentats.

En conseqüència, es va publicar el Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'establixen l'ordenació i les ensenyances mínimes de Batxillerat, que, d'acord amb la seua disposició final segona, té caràcter bàsic (a excepció de l'annex III) i es dicta a l'empara de les competències que atribuïx a l'Estat l'article 149.1.30.a de la Constitució Espanyola, sobre la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals i normes bàsiques per al desenrotllament de l'article 27 de la Constitució, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en esta matèria.

La concreció de la normativa sobre l'ordenació i el currículum de Batxillerat es va realitzar en la Comunitat Valenciana mitjançant el Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat.

D'acord amb el calendari d'implantació establert en la LOMLOE en la disposició final quinta, apartat 5, les modificacions introduïdes en el currículum, l'organització i els objectius de Batxillerat s'havien d'implantar per al primer curs en el curs escolar que s'iniciara un any després de l'entrada en vigor d'esta llei, i per al segon curs en el curs que s'iniciara dos anys després d'esta entrada en vigor.

Així, el Decret 108/2022, de 5 d'agost, concreta el calendari d'implantació per a l'aplicació del que estableix el mateix decret, i determina que l'any acadèmic 2022-2023 s'implantarà la nova ordenació

de les ensenyances de Batxillerat en el primer curs, i que l'any acadèmic 2023-2024 s'implantarà la nova ordenació de les ensenyances de Batxillerat en el segon curs.

Per l'experiència obtinguda en l'aplicació del Decret 108/2022, de 5 d'agost, en els cursos que està en vigor, s'ha observat que hi ha deficiències i incoherències que és necessari corregir, la qual cosa comporta la ineludible modificació d'este decret.

Necessitat i oportunitat de la seua aprovació i objectius de la norma

La nova redacció de l'article 38 de la LOE estableix que per a accedir als estudis universitaris serà necessari superar una prova que, juntament amb les qualificacions obtingudes en Batxillerat, valore la maduresa acadèmica i els coneixements adquirits en este, així com la capacitat per a seguir amb èxit els estudis universitaris. S'estableix, a més, que les característiques bàsiques d'esta prova d'accés a la universitat seran establides pel Govern, prèvia consulta a la Conferència Sectorial d'Educació i a la Conferència General de Política Universitària, amb l'informe previ del Consell d'Universitats i del Consell Escolar de l'Estat.

Les proves avaluaran el grau d'adquisició de les competències específiques de les matèries objecte d'avaluació a través de l'aplicació dels criteris d'avaluació previstos en els currículums establits conforme al que es disposa en el Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, que constituïran el marc de referència per a determinar el seu contingut. La normativa bàsica d'estes proves es troba regulada en el Reial decret 534/2024, d'11 de juny, pel qual es regulen els requisits d'accés a les ensenyances universitàries oficials de grau, les característiques bàsiques de la prova d'accés i la normativa bàsica dels procediments d'admissió.

S'observa en un estudi detallat de la redacció de l'annex II del Decret 108/2022 que, comparant en cada matèria comuna o de modalitat els dos textos normatius (Reial decret 243/2022 i Decret 108/2022), els sabers bàsics o continguts i els criteris d'avaluació, considerant la dependència directa que tenen amb les competències específiques, presenten diferències considerables. Això ocasiona un problema respecte a la realització de la prova d'accés a la universitat per les divergències entre el currículum bàsic i el del nostre àmbit autonòmic i la necessitat que s'harmonitze amb la resta de les comunitats autònomes amb la finalitat, a més, de complir el que estipula la llei orgànica, és a dir, la nostra comunitat autònoma és responsable d'establir el currículum corresponent per al seu àmbit territorial, però tenint en compte que del mateix currículum formaran part els aspectes bàsics que constituïxen les ensenyances mínimes, i estes en la norma publicada no han sigut integrades de manera correcta.

D'altra banda, es considera també la possibilitat d'afegir-hi una matèria optativa amb un contingut que estiga relacionat amb la Unió Europea; modificar el contingut de l'optativa actual denominada Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I i II; incloure dins de la matèria d'Història d'Espanya la reparació i dignificació de les víctimes de la violència i del terrorisme a Espanya a les quals fa referència en el seu annex II el Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, i adequar el currículum de les matèries Llengua Castellana i Literatura i Valencià: Llengua i Literatura per a ajustar la denominació de les dos llengües oficials al que s'estableix en la Constitució i l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, així com prioritzar l'estudi d'obres literàries d'autors autòctons.

Possibles solucions alternatives

En definitiva, és necessària una modificació del Decret 108/2022 que siga coherent i que guarde sintonia amb els preceptes de la normativa bàsica estatal.

No es consideren possibles solucions alternatives, reguladores o no reguladores, per a la resolució dels problemes exposats i per a satisfer les necessitats al·ludides.

Atés que la norma que es modifica és un decret, es considera congruent i adequat amb l'ordenament jurídic que la seua futura modificació es realitze per mitjà d'una norma del mateix rang reglamentari.