

EL CATALÀ, UN VENTALL DE POSSIBILITATS

1. Una elecció realment lliure és la que es basa en evidències científiques i en informació contrastada.
2. Els criteris ideològics no poden suplantar els principis pedagògics.
3. Durant dècades, l'escola en català ha funcionat en un clima de normalitat i amb el consens majoritari de la comunitat educativa.
4. L'escola ha de garantir la competència plena en les dues llengües oficials al final de l'etapa obligatòria.
5. Per garantir la competència plena en les dues llengües oficials, l'escola ha de compensar les diferències lingüístiques inicials.
6. El coneixement de les dues llengües oficials garanteix la igualtat d'oportunitats de tots els ciutadans en l'accés a la universitat, el món laboral, l'administració...
7. El català permet als infants no catalanoparlants la integració a qualsevol ambient i activitat.
8. El millor moment escolar per aprendre una llengua de manera natural i eficient és l'Educació Infantil.
9. A mesura que els infants creixen augmenta la dificultat per introduir noves llengües al seu repertori.
10. La similitud entre català i castellà permet que l'infant que aprèn a llegir i escriure en català pugui fer-ho automàticament en castellà.
11. El món del joc afavoreix l'aprenentatge d'una segona llengua talment com ho fa un infant quan comença a xerrar.
12. L'aprenentatge simultani de llengües afavoreix el procés mental d'adaptació a nous codis i noves llengües en el futur.
13. Els programes d'ensenyament d'una segona llengua són una metodologia didàctica prestigiosa i aplicada a tot el món.

14. L'infant, al final de l'Educació INfantil, ha de tenir assolida la llengua oral per poder introduir la lectoescriptura en català.
15. La segregació entre alumnes per qüestió de llengua està expressament prohibida per la legislació vigent i, a la llarga, suposa una segregació social.
16. Per avançar socialment, els projectes lingüístics dels centres han de ser integradors, cohesionadors i no discriminatoris.
17. El desdoblament de grups per motiu de llengua disminueix les hores en què el tutor està amb el seu grup d'alumnes.
18. L'aprenentatge d'una llengua no minva ni substitueix la llengua materna.
19. En un context tan desequilibrat, la igualtat lingüística no consisteix a tractar per igual les dues llengües.
20. Per tal de garantir la igualtat lingüística, l'alumnat ha de ser parlant habitual i funcional de la llengua catalana.