

Assumpte: Sol·licitud de retirada del projecte normatiu sobre la "llibertat educativa" referent a la tria de la llengua base en el sistema educatiu valencià.

Benvolguts/des,

En referència al projecte normatiu que planteja el procediment perquè les famílies triïn la llengua base (valencià o castellà) a partir del curs 2025-2026, voldria expressar la meua profunda preocupació pel seu impacte negatiu en la cohesió educativa i la protecció de la llengua pròpia del nostre territori, el valencià.

Raons per la sol·licitud de retirada:

1. **Vulneració de l'Estatut d'Autonomia:**

L'article 6 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana reconeix el valencià com a llengua pròpia, oficial al costat del castellà, i obliga els poders públics a garantir-ne l'ús normal, protegir-lo i fomentar-lo. Permetre que les famílies triïn la llengua base desvirtua aquest mandat i posa en risc la promoció i la recuperació del valencià en les zones on ja és minoritari.

2. **Educació com a dret col·lectiu, no individual:**

El currículum escolar està dissenyat per garantir una formació integral i igualitària. Permetre l'elecció de la llengua base per part de les famílies equivaldria a obrir la porta a decisions curriculars arbitràries, com si es pogués triar entre estudiar matemàtiques o educació física. Aquesta proposta posa en risc la coherència educativa i converteix l'ensenyament en una qüestió de preferències personals, en lloc d'una eina per garantir l'equitat i la cohesió social.

3. **Desigualtat lingüística:**

El projecte no té en compte el desavantatge històric del valencià respecte al castellà. Deixar aquesta decisió en mans de preferències individuals no garanteix la igualtat d'oportunitats per als alumnes ni la cohesió territorial, cultural i social que es deriva d'una llengua pròpia comuna.

4. **Impacte educatiu negatiu:**

La coexistència de dos programes lingüístics en un mateix centre complicarà la planificació educativa i afectarà la qualitat de l'ensenyament. A més, fragmentar els alumnes per llengua dificulta el desenvolupament d'una comunitat educativa cohesionada.

5. **Manca d'alternatives pedagògiques viables:**

El projecte normatiu no proposa alternatives que reforcin el plurilingüisme equilibrat ni garanteixin una transició que no perjudiqui la continuïtat educativa dels estudiants.

Proposta alternativa:

En lloc d'implementar un sistema de llibertat educativa que fragmenti l'ensenyament, seria més adequat reforçar el model plurilingüe establert, que ja combina el valencià, el castellà i l'anglès com a llengües vehiculars. Aquest model és una eina eficaç per fomentar la convivència i el respecte lingüístic, alhora que assegura la igualtat entre les dues llengües oficials.

Per tot això, **sol·licito formalment la retirada d'aquest projecte normatiu**, que entenc que no respon a les necessitats reals del nostre sistema educatiu i que, a més, contradiu l'esperit de protecció lingüística de l'Estatut d'Autonomia.

David Peña Pérez
38448554Y