

En Carles Sánchez Poveda, amb DNI 20414540Q, domicili a C/Beata Inés 6 de la localitat de Xàtiva i correu a l'efecte de notificacions oficials carlesxtva@gmail.com, exposa el següent:

Arran de l'obertura del tràmit d'audiència i informació pública (26 de desembre de 2024) per realitzar aportacions al projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

SOL·LICITE:

A la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació la retirada d'aquesta ordre i la no realització de la consulta prevista.

CONSIDERE QUE:

Els criteris establerts per la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació en aquesta ordre per tal de desfer els desempats que existiran entre l'alumnat que haja escollit la mateixa llengua però no tinga plaça pels percentatges establerts en l'annex I de la Llei 1/2024, és discriminatori i no atén a raons educatives ni pedagògiques.

Atenent al que diu la normativa educativa, un dels principis generals de la LOMLOE és el principi d'igualtat en diferents àmbits per tal de garantir una educació igualitària. I aquesta igualtat s'aconsegueix eliminant qualsevol tipus de discriminació i fomentant la inclusió perquè tot l'alumnat tinga les mateixes oportunitats per a desenvolupar-se de manera integral.

Amb la creació dels grups-classe atenent al criteri d'elecció de llengua base es vulneren els principis d'equitat i d'inclusió educativa presents al Decret 104/2018, de 27 de juliol del Consell pel qual es regulen els principis d'equitat i d'inclusió al sistema educatiu valencià.

DEMANE QUE:

Es retire aquesta ordre ja que el sistema de punts utilitzat per elegir quina persona va al grup que no correspon amb el marcat per la seua família és totalment discriminatori i no atén a cap tipus de raó educativa ni pedagògica.