

Consol Maria Valls Gregori amb domicili en La Plaça Nàpols i Sicília num 5 de València i correu a l'efecte de notificacions oficials xelo.valls@pv.ccoo.es, com Secretària General i en representació de la Federació d'Educació de les CCOOPV exposa el següent:

Com a Sindicat defensor de la igualtat i equitat en l'àmbit educatiu al nostre territori, i així mateix, preocupat pel futur llengua pròpia del poble valencià i amb relació al l'ANUNCI del tràmit d'audiència i informació pública (DOGV de 23.12.2024) del projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa

Tenim a bé fer les següents consideracions crítiques amb les quals fonamentem la petició de retirada del projecte dalt esmentat.

CONSIDEREM

A) Amb relació a l'esmentada ordre:

1. La consulta promou el conflicte lingüístic: situa el debat en la tria entre valencià o castellà enloc de situar-lo en l'àmbit de la pedagogia (limitant i relegant l'ús dels criteris pedagògics establerts pels professionals de l'educació); és a dir, en la tria de programes que permeten una competència equilibrada en les llengües oficials d'acord amb el que estableix la LOE.¹
2. És ineficient: Es posa l'èmfasi en la llibertat d'elecció de llengua per part de les famílies; però no es garanteix que es faça efectiva eixa llibertat d'elecció.
3. L'interès particular de les famílies no pot prevaldre sobre l'interès general que protegeix el dret dels alumnes a rebre una educació basada en principis pedagògics adequats. L'elecció de la llengua vehicular ha de respondre al que més beneficie al desenvolupament acadèmic de l'alumnat, no a preferències individuals que puguen generar desigualtats o problemes d'integració educativa.

4. "La consulta proposada per la Conselleria no conté les garanties democràtiques de processos de participació, deliberació i decisió individuals perquè no existeixen òrgans de supervisió, més enllà de la mateixa administració. Tampoc existeixen taules electorals participades per la comunitat educativa."²
 5. No s'han considerat situacions que podrien distorsionar els resultats en el procés d'assignació d'unitats en una llengua base
 6. No hi ha un quòrum mínim de participació en la consulta perquè siga vàlida. El nombre d'unitats en cada llengua base es determinarà independentment del nivell de participació de les famílies i a partir dels percentatges establerts en l'annex 1 de [la llei 1/2024](#).
 7. Les famílies de l'alumnat de sisè de primària dels centres públics votaran tot i que no hauran manifestat en quin institut continuaran els estudis els seus fills.
 8. Alguns articles no s'ajusten al que s'estableix en la `pròpia llei 1/2024.
 9. El procediment establert per a demanar aportacions i opinions referides al projecte d'ordre en període vacacional i en un termini de deu dies naturals és manifestament contrari a la participació dels destinataris potencials de la norma d'acord amb el que preveu l'article 133.3 de la Llei 39/2015.
- Així mateix, s'incompleix el que prescriu l'article 14.4 sobre termini mínim durant el qual la ciutadania podrà manifestar les seues observacions i efectuar-hi aportacions.
10. La mesura adoptada per l'Administració manca d'una justificació objectiva que demostre com l'elecció de la llengua base per part de les famílies contribueix a la millora del rendiment acadèmic o al compliment dels fins del sistema educatiu. Per contra, aquesta mesura sembla respondre més a pressions socials o polítiques que a una valoració pedagògica i científica de les necessitats educatives dels alumnes

B) Amb relació a la llei 1/2024:

1. La "privació de competència és una minva de llibertat lingüística efectiva, cosa que contradiu el que es proclama tan emfàticament en el títol i al llarg de l'extens articulat" ³ La llei contradiu el marc normatiu establert per l'Estatut d'Autonomia i la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià (LUEV), que emfatitzen la necessitat de promoure el valencià com a llengua cooficial i garantir la igualtat entre les dues llengües. A més, va en contra de les sentències del Tribunal Constitucional que avalen la competència de l'administració educativa per a regular les llengües vehiculars.

2. “En l'àmbit de recerca sobre programes plurilingües hi ha un acord quasi unànimе sobre la necessitat que l'ús vehicular de la llengua minoritzada ha de ser majoritari i que en cap cas hauria de baixar del 50%, si de debò es pretén corregir el bilingüisme social asimètric”⁴
3. És segregadora. L'aplicació de la llei 1/2024 generarà un efecte de segregació dins dels centres educatius, amb alumnat separat segons la llengua vehicular escollida en detriment de la convivència i la cohesió social.
4. La llei desprotegeix els drets lingüístics. Suposarà, de facto, la desprotecció dels drets lingüístics dels valencianoparlants, en relegar el valencià a un paper subsidiari en l'educació.
5. L'aplicació de la llei genera desequilibris competencials entre l'alumnat. Es promou un model lingüístic que no atén les carències per garantir la igualtat d'aprenentatge i domini de les dues llengües oficials en acabar l'educació bàsica, cosa que vulnera la llei d'ús i ensenyament del valencià i no garanteix els preceptes de la LOMLOE sobre la competència plurilingüe de l'alumnat, que ha de dominar les dues llengües cooficials de la mateixa manera.
6. El "Pla d'ús de les llengües" limita l'autonomia del centre educatiu i desactiva totes les mesures de protecció del valencià.

És prescriptiu l'autonomia per a poder aplicar les mesures compensatòries en la competència lingüística en valencià d'acord amb el que estableix l'article 121.2.bis de la LOE ⁵
7. La llei implementa tracte discriminatori entre el professorat en funció de la llengua en que vehicle en seu ensenyament. (Vegeu art. 18 de la llei 1/2024)
11. Eludeix la responsabilitat de l'administració de garantir un coneixement equilibrat de les llengües oficials d'acord amb el s'estableix en l'article 19.2 de la LUEV. ⁶

En vista del que s'ha exposat, la Federació d'Educació de les Comissions Obreres del País Valencià

SOL·LICITA

- Retirar el projecte d'ordre per la qual es regula i convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs 2025-2026.
- Realitzar accions positives en favor del valencià d'acord amb el que li es prescrit en l'article 6.3 de la LUEV. [i](#)
- Considerar les aportacions de la comunitat científica.
- Obrir un procés de diàleg amb la comunitat educativa.

En València a 30 de _desembre_ de 2024

SR CONSELLER D'EDUCACIÓ

1 LOE -- DA 38. "En finalitzar l'educació bàsica, tots els alumnes i les alumnes hauran d'assolir el domini ple i equivalent en la llengua castellana i, si és el cas, en la llengua cooficial corresponent."

2 Font: FAMPÀ Gonzalo Anaya

3 Universitat de València: "[Informe sobre la proposició de llei per la qual es regula la llibertat educativa](#)"

4 UEM de les universitats d'Alacant, Castelló i València. "[Un nou model lingüístic educatiu per a l'educació plurilingüe i intercultural](#)"

del sistema educatiu valencià

5 LOE Art 121.2.bis "Els centres adoptaran les mesures necessàries per compensar les mancances que pogueren existir en la competència en comunicació lingüística, en llengua castellana i si escau en les llengües cooficials"

6 LUEV, article 19.2: "qualsevol que haja estat la llengua habitual en iniciar els estudis, els alumnes han d'estar capacitats per a utilitzar, oralment i per escrit, el valencià en igualtat amb el castellà."

7 LUEV, article 6.3: "La Generalitat garantirà l'ús normal i oficial de les dos llengües, i adoptarà les mesures necessàries per tal d'assegurar-ne el seu coneixement."