

A causa de l'inici del tràmit d'audiència i informació pública (26 de desembre de 2024) per a fer aportacions al projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, que convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, segons el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, que regula la llibertat educativa, des de l'Associació de Famílies del CEIP Víctor Oroval de Carcaixent:



SOL·LICITEM a la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació la retirada d'aquesta ordre i la no realització de la consulta prevista.

CONSIDEREM QUE:

El resultat que es derive de la consulta menysté el paper de les professionals de l'educació que s'esforcen per crear grups on es contemplen raons de gènere, de procedència i de necessitats educatives i emocionals. Segons la normativa educativa, un dels principis generals de la LOMLOE és el principi d'igualtat en diferents àmbits per tal de garantir una educació igualitària. Aquesta igualtat s'aconsegueix eliminant qualsevol tipus de discriminació i fomentant la inclusió perquè tot l'alumnat tinga les mateixes oportunitats per a desenvolupar-se de manera integral. Amb la creació dels grups-classe atenent al criteri d'elecció de llengua base es vulneren els principis d'equitat i d'inclusió educativa presents al Decret 104/2018, de 27 de juliol del Consell, pel qual es regulen els principis d'equitat i d'inclusió al sistema educatiu valencià.

Alguns dels principis generals de la llei, exposats en l'Article 3, podrien veure's afectats, com per exemple:

2. L'educació inclusiva té com a objectiu proporcionar una resposta educativa que afavoreixi el màxim desenvolupament de tot l'alumnat, eliminant totes les formes d'exclusió, desigualtat i vulnerabilitat, tenint en compte un model coeducatiu, dins d'entorns segurs, saludables, sostenibles i democràtics, on totes les persones siguin valorades per igual.
3. L'educació inclusiva implica garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés, la participació i l'aprenentatge de l'alumnat en contextos comuns, i alhora, possibilita l'aprenentatge al llarg de tota la vida.
4. L'educació inclusiva requereix l'aplicació flexible de múltiples recursos –organitzatius, curriculars, materials i personals– per atendre les situacions en què l'alumnat necessita algun tipus de suport, ja sigui de manera transitòria o al llarg de tota l'escolaritat, optant sempre que sigui possible per actuacions ordinàries, sense perjudici que determinat alumnat pugui requerir també mesures de caràcter més específic.

Per tal de complir els principis generals citats a la llei per garantir l'equitat en el sistema educatiu, és necessari crear grups heterogenis i tenir en compte les necessitats de l'alumnat. La tria de llengua per part de les famílies no és un criteri que afavoreixi el compliment dels principis. És un criteri segregador que pot dificultar els processos de cohesió social i la convivència als centres educatius.

DEMANEM QUE es retire aquesta ordre, ja que el resultat que es derive de la consulta menysté el paper dels professionals de l'educació que s'esforcen per crear grups on es contemplen raons de gènere, de procedència i de necessitats educatives.