

Esmena per a la consulta pública prèvia del projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026

Des de FAMPÀ Castelló Penyagolosa, federació que representa el 91,7% de les associacions de famílies de l'alumnat de l'escola pública de la província de Castelló, sol·licitem la suspensió de la votació sobre la llengua vehicular en l'àmbit educatiu per les següents raons:

1. Context inadequat per a la votació:

La situació actual, marcada per l'impacte de la DANA i les dificultats personals i materials que estan patint nombroses famílies valencianes, no és el moment oportú per a realitzar un procés de consulta com aquest. En aquest context d'inestabilitat, demanar a les famílies que prenguen decisions tan transcendents no és just ni adequat.

2. La llengua vehicular és una qüestió tècnica, no una elecció popular:

Aspectes fonamentals del currículum escolar, com la llengua vehicular, han de ser determinats per professionals de l'àmbit educatiu, lingüístic i pedagògic, i no per votació popular. La responsabilitat de garantir un sistema educatiu coherent i adequat recau en els experts, no en les famílies. Cap altre element del currículum escolar és sotmés a consulta, i aquest cas no hauria de ser diferent.

3. Risc per a la protecció i normalització del valencià:

Considerem que aquesta votació pot conduir a una reducció significativa de la presència del valencià en les aules, amenaçant el seu paper fonamental com a eina de cohesió social i cultural al nostre territori. Qualsevol acció que minore l'ús del valencià en el sistema educatiu suposa un retrocés en el procés de normalització lingüística i en el dret de l'alumnat a rebre una formació arrelada en la seua realitat cultural.

4. Desigualtat en l'aprenentatge de les llengües:

L'anterior model educatiu garantia que tot l'alumnat acabara la seua formació obligatòria amb un domini suficient de valencià, castellà i anglès, assegurant la igualtat d'oportunitats en un món multilingüe. La nova normativa introdueix incerteses en aquest aspecte i podria agreujar les desigualtats formatives entre l'alumnat, limitant les seues possibilitats acadèmiques i laborals futures.



Per tot això, demanem que es paralitzi aquest projecte previst i que es replantege aquesta decisió des d'una perspectiva pedagògica, tècnica i experta, que prioritze el bé comú i la protecció de la nostra llengua i cultura.