

PROPUESTA DE REDACCIÓN NORMATIVA

PREÁMBULO / EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El desarrollo tecnológico ha generado profundas transformaciones en los entornos educativos, sociales y familiares. No obstante, el uso intensivo, precoz y desregulado de dispositivos digitales y móviles en edades tempranas plantea desafíos de primera magnitud para la salud, el desarrollo psicosocial, la adquisición de aprendizajes fundamentales y la equidad educativa.

Los **informes de la Asociación Española de Pediatría (AEP)** advierten sobre los efectos adversos del uso excesivo de pantallas durante la infancia y la adolescencia, entre ellos: dificultades de atención, alteraciones del sueño, incremento del sedentarismo, exposición a contenidos inadecuados, ciberacoso y dependencia digital. Asimismo, el **Informe del Comité de Personas Expertas para el Desarrollo de un Entorno Digital Seguro para la Juventud y la Infancia** –presentado ante el Ministerio de Juventud e Infancia en abril de 2024– incluye entre sus 107 medidas prioritarias la necesidad de restringir el uso de dispositivos en centros escolares y priorizar metodologías de enseñanza analógicas.

Por todo ello, en ejercicio del principio de **interés superior del menor** (artículo 3 de la Convención sobre los Derechos del Niño), el derecho a una educación integral, equitativa y saludable, y la obligación de los poderes públicos de promover entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y protectores, se formulan las siguientes propuestas normativas, cuyo objeto es regular con criterios pedagógicos, sanitarios y de protección de derechos el uso de tecnologías digitales en el ámbito educativo.

ARTICULADO PROPUESTO

Artículo 1. Ámbito de aplicación

La presente regulación será de aplicación en todos los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos del ámbito territorial correspondiente, y afectará al uso de dispositivos digitales y de telefonía móvil por parte del alumnado, profesorado y demás integrantes de la comunidad educativa.

Artículo 2. Principios rectores

El uso de dispositivos digitales y móviles en el entorno escolar se regirá por los siguientes principios:

a) **Proporcionalidad y finalidad pedagógica:** el uso de tecnología deberá estar justificado por objetivos educativos concretos y recogido expresamente en el Proyecto Educativo de Centro (PEC) y en la programación de aula.

b) **Seguridad y protección del menor:** se garantizará el cumplimiento de las medidas de protección de datos, acceso restringido a contenidos y supervisión permanente del uso digital.

c) **Salud y desarrollo equilibrado:** se promoverá un uso saludable, racional y limitado de las tecnologías, en atención a la evidencia médica y psicológica disponible.

d) **Equidad y no discriminación:** se evitará cualquier desigualdad derivada del acceso desigual a dispositivos o conectividad en el ámbito familiar.

Artículo 3. Prohibición del uso de dispositivos móviles personales

1. Se prohíbe el uso de teléfonos móviles personales por parte del alumnado en las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, tanto en el interior del recinto escolar como durante actividades complementarias y extraescolares organizadas por el centro.
2. Únicamente se permitirá el uso de dichos dispositivos en los siguientes supuestos, previa autorización expresa del equipo directivo:
 - a) Participación en actividades pedagógicas específicas, siempre que estén incluidas en el Proyecto Educativo de Centro y la programación docente.
 - b) Necesidades individuales excepcionales debidamente acreditadas, tales como prescripción médica o situaciones de emergencia social o familiar.

Artículo 4. Limitación del uso de pantallas y dispositivos digitales

1. En atención a las recomendaciones de la AEP y del Comité de Personas Expertas, se establecen los siguientes límites de uso de dispositivos con pantalla, en función de la edad del alumnado:
 - a) **De 0 a 6 años** (Educación Infantil): prohibición absoluta del uso de pantallas.
 - b) **De 7 a 12 años** (Educación Primaria): limitación del uso de dispositivos con pantalla a un máximo de **una hora diaria**, incluyendo tareas escolares. Solo podrán utilizarse equipos propiedad del centro educativo, bajo supervisión docente y con fines pedagógicos, siempre que estén incluidas en el Proyecto Educativo de Centro y la programación docente.
 - c) **De 13 a 16 años** (ESO): limitación del uso de pantallas a un máximo de **dos horas diarias**, incluyendo todas las actividades educativas. Se garantizará el uso de dispositivos con sistemas de control parental y restricción de contenidos.

Artículo 5. Garantía de competencias digitales y uso seguro de tecnología

1. El alumnado adquirirá las competencias digitales recogidas en el currículo oficial a través de dispositivos proporcionados por el centro educativo, con medidas técnicas de seguridad y supervisión.
2. Los centros deberán implementar herramientas de control de acceso, filtros de contenidos, sistemas de control parental y protocolos de desconexión digital para asegurar un entorno seguro y saludable.
3. En ningún caso se promoverá el uso de dispositivos personales del alumnado para el desarrollo de actividades curriculares.

Artículo 6. Prohibición de tareas escolares digitales en el hogar

1. En Educación Primaria y Secundaria Obligatoria, no podrán imponerse tareas escolares que requieran, de forma obligatoria, el uso de dispositivos digitales o conexión a internet desde el domicilio familiar.
2. Se fomentará el uso de materiales impresos, cuadernos, libros de texto y demás recursos analógicos, a fin de:
 - a) Promover el aprendizaje autónomo y la lectura profunda.
 - b) Garantizar la igualdad de oportunidades.
 - c) Prevenir la exposición continuada a pantallas fuera del entorno educativo.

Las disposiciones contenidas en este texto tienen por objeto establecer un marco normativo que armonice el avance tecnológico con la protección integral de la infancia y adolescencia, dotando a los centros educativos de pautas claras para un uso pedagógico, seguro, racional y saludable de los dispositivos digitales.

PROPOSTA DE REDACCIÓ NORMATIVA

PRÒLEG / EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La irrupció de les tecnologies digitals en tots els àmbits socials ha suposat transformacions profundes en els entorns escolars. No obstant això, l'ús prematur, intensiu i no regulat dels dispositius digitals i de telefonia mòbil en les etapes inicials de la vida escolar planteja seriosos riscos per al desenvolupament cognitiu, emocional i social de l'alumnat, així com per a la igualtat d'oportunitats.

Les recomanacions de l'**Associació Espanyola de Pediatria (AEP)** alerten sobre els efectes perjudicials de l'ús excessiu de pantalles, incloent-hi trastorns de la son, dèficit d'atenció, sedentarisme, exposició a continguts inadequats i dependència digital. En paral·lel, l'**Informe del Comitè de Persones Expertes per a un Entorn Digital Segur,**

impulsat pel Ministeri de Joventut i Infància, proposa limitar el contacte digital directe en les primeres etapes educatives i prioritzar metodologies analògiques per afavorir el desenvolupament integral.

Amb base en el **principi de l'interés superior del menor** (art. 3 de la Convenció sobre els Drets de l'Infant), així com en el dret a una educació saludable, segura i inclusiva, es proposen les següents disposicions normatives per garantir un ús pedagògic, protegit i racional de les tecnologies digitals en els centres educatius.

ARTICLEJAT PROPOSAT

Article 1. Àmbit d'aplicació

La present regulació serà aplicable en tots els centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics dins de l'àmbit territorial corresponent, i regularà l'ús de dispositius digitals i de telefonia mòbil per part de l'alumnat, personal docent i altres membres de la comunitat educativa.

Article 2. Principis rectors

L'ús de dispositius digitals i mòbils en el context escolar es regirà pels següents principis:

- a) **Finalitat pedagògica i proporcionalitat:** l'ús de tecnologia s'haurà de justificar per objectius educatius concrets i constar en el Projecte Educatiu de Centre (PEC) i en la programació d'aula.
- b) **Protecció del menor i seguretat digital:** s'hauran d'aplicar mesures de protecció de dades, filtres de continguts i supervisió permanent.
- c) **Salut i desenvolupament integral:** es fomentarà un ús equilibrat i saludable de la tecnologia, conforme a l'evidència científica actual.
- d) **Equitat educativa:** s'evitaran situacions de discriminació per manca d'accés a dispositius en l'àmbit familiar.

Article 3. Prohibició d'ús de mòbils personals

1. Es prohibeix l'ús de telèfons mòbils personals per part de l'alumnat en les etapes d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria, tant dins del centre com en activitats organitzades pel mateix.
2. Es permetrà l'ús dels dispositius mòbils únicament en els casos següents, amb autorització expressa de l'equip directiu:

- a) Per a activitats pedagògiques específiques previstes en el PEC i en la programació d'aula.
- b) Per necessitats individuals excepcionals degudament justificades, com ara prescripció mèdica.

Article 4. Limitació d'ús de pantalles segons franges d'edat

1. En base a les recomanacions de l'AEP i del Comitè de Persones Expertes, s'estableixen els següents límits d'ús de dispositius amb pantalla:
 - a) **De 0 a 6 anys (Infantil):** prohibició absoluta de l'ús de pantalles.
 - b) **De 7 a 12 anys (Primària):** limitació a un màxim d'**una hora diària**, incloent-hi temps de tasques escolars. Únicament amb equips del centre, sota supervisió docente i sempre per a activitats pedagògiques específiques previstes en el PEC i en la programació d'aula
 - c) **De 13 a 16 anys (ESO):** màxim de **dues hores diàries**, incloent temps d'activitats escolars, amb sistemes de control parental i restricció de continguts.

Article 5. Competències digitals i dispositius del centre

1. El desenvolupament de la competència digital prevista en el currículum es garantirà mitjançant l'ús de dispositius facilitats pel centre educatiu, que hauran de disposar de mesures de seguretat tècnica.
2. No s'autoritzarà l'ús de dispositius personals de l'alumnat per al desenvolupament d'activitats curriculars.
3. Els centres implementaran sistemes de filtratge de continguts, control d'accés i supervisió digital contínua.

Article 6. Prohibició de tasques escolars digitals a casa

1. En les etapes d'Educació Primària i Secundària Obligatòria, no es podran assignar deures que requerisquen de manera obligatòria l'ús de dispositius digitals o connexió a internet des de l'àmbit domèstic.
2. Es prioritzarà l'ús de recursos analògics, com llibres de text, materials impresos i quaderns, per tal de:
 - a) Fomentar l'autonomia de l'aprenentatge.
 - b) Reduir desigualtats digitals entre l'alumnat.
 - c) Evitar la sobreexposició a pantalles fora de l'horari escolar.

DISPOSICIÓ FINAL

Les presents mesures tenen com a finalitat establir un marc normatiu que afavorisca entorns escolars saludables, segurs i centrats en el desenvolupament integral de l'alumnat, compatibilitzant la integració tecnològica amb la protecció de la infància i l'adolescència.