Arran de l'obertura del tràmit d'audiència i informació pública (26 de desembre de 2024) per realitzar aportacions al projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que establix la disposició transitòria segona de la llei 1/2024. de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

SOL·LICITEM

A la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació la retirada d'aquesta ordre i la no realització de la consulta prevista.

CONSIDEREM QUE:

El resultat que es derive de la consulta menysté el paper de les professionals de l'educació que s'esforcen per crear grups on es contemplen raons de gènere, de procedència i de necessitats educatives i emocionals.

Atenent al que diu la normativa educativa, un dels principis generals de la LOMLOE és el principi d'igualtat en diferents àmbits per tal de garantir una educació igualitària. I aquesta igualtat s'aconsegueix eliminant qualsevol tipus de discriminació i fomentant la inclusió perquè tot l'alumnat tinga les mateixes oportunitats per a desenvolupar-se de manera integral.

Amb la creació dels grups-classe atenent al criteri d'elecció de llengua base es vulneren els principis d'equitat i d'inclusió educativa presents al Decret 104/2018, de 27 de juliol del Consell pel qual es regulen els principis d'equitat i d'inclusió al sistema educatiu valencià.

Es poden veure afectats alguns dels principis generals de la llei, exposats en l'Article 3, com per exemple:

2. L'educació inclusiva té com a propòsit donar una resposta educativa que afavorisca el màxim desenvolupament de tot l'alumnat, i elimine totes les formes d'exclusió, desigualtat i vulnerabilitat, tenint en compte un model coeducatiu, dins d'entorns segurs, saludables, sostenibles i democràtics, en què totes les persones siguen valorades per igual.

3. L'educació inclusiva suposa garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés, la participació i l'aprenentatge de l'alumnat en contextos comuns i, alhora, possibilita l'aprenentatge al llarg de tota la vida.

10. L'educació inclusiva requereix l'aplicació flexible de múltiples recursos –organitzatius, curriculars, materials i personals– per a atendre les situacions en què l'alumnat necessita algun tipus de suport, ja siga de manera transitòria o al llarg de tota l'escolaritat, optant sempre que siga possible per actuacions ordinàries, sense perjudici que determinat alumnat puga requerir també mesures de caràcter més específic

Per tal que es puguen complir els principis generals que se citen a la llei per garantir l'equitat en el sistema educatiu, és necessari la creació de grups heterogenis i que es tinguen en compte les necessitats de l'alumnat, i la tria de llengua per les famílies no és cap criteri que afavorisca el compliment dels principis. És un criteri segregador que pot entrebancar els processos de cohesió social i la convivència dels centres educatius.

DEMANEM QUE

Es retire aquesta ordre ja que el resultat que es derive de la consulta menysté el paper de les professionals de l'educació que s'esforcen per crear grups on es contemplen raons de gènere, de procedència i de necessitats educatives.