

A causa de l'inici del tràmit d'audiència i informació pública (26 de desembre de 2024) per a fer aportacions al projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, que convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, segons el que estableix la disposició transitòria segona de la llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, que regula la llibertat educativa, des de l'Associació de Famílies del CEIP Víctor Oroval de Carcaixent:



SOL·LICITEM A la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació la retirada d'aquesta ordre i la no realització de la consulta prevista.

CONSIDEREM QUE:

L'ordre que regula la consulta ens obliga a votar un model que, a partir del segon cicle de primària, no garanteix un percentatge de presència del valencià a les aules que permeti a l'alumnat ser competent en valencià.

Segons l'informe elaborat per la Universitat de València (abril de 2024), aquesta llei i, per tant, la realització d'aquesta consulta: "entra en conflicte amb la jurisprudència actual del TC, especialment a la zona de predomini lingüístic castellà, amb el dret de l'alumnat a conèixer les dues llengües oficials per a poder usar-les de manera lliure i plena".

A més, segons aquest informe, la llei: "Atempta contra el que prescriu la LUEV i n'invalida l'objectiu estratègic: l'assoliment per part de l'alumnat d'una competència equilibrada en les dues llengües oficials a l'acabament de l'escolarització obligatòria. Els investigadors sobre programes plurilingües coincideixen en la necessitat que l'ús vehicular de la llengua minoritzada sigui majoritari i que en cap cas baixi del 50%, si de debò es pretén corregir el bilingüisme social asimètric (Cummins, 2011; Genesee & Lindholm-Leary, 2013; Teddick, 2015)" i "configura un model educatiu que minoritza encara més el valencià i tendeix, de facto, al monolingüisme, amb la qual cosa s'allunya de les recomanacions que en matèria educativa propugna el Consell d'Europa, per mitjà de la Carta Europea de les Llengües Regionals i Minoritàries i en els postulats del MCERL. És a dir, no planteja una perspectiva global d'aprenentatge plurilingüe, amb integració de continguts i llengües, i amb atenció a la diversitat cultural i a les llengües familiars no curriculars".

DEMANEM QUE es retire aquesta ordre i no es realitzi la consulta, ja que considerem que amb aquesta no s'assegura la presència del 50% del valencià a les aules i es discrimina l'alumnat de les zones castellanoparlants.