Vulneración del derecho del alumnado a una educación integral y cohesionada

La consulta fomenta una segmentación del alumnado basada en la lengua elegida, lo que dificulta la construcción de comunidades escolares cohesionadas e integradoras. Según diversos estudios sobre educación inclusiva, como los de la UNESCO, la fragmentación en función de criterios no educativos, como la lengua base, impide la interacción cultural y social entre estudiantes de distintas procedencias, lo que refuerza estereotipos y prejuicios.

Solicito que se retire la orden, ya que fomenta la segregación lingüística y dificulta el desarrollo de entornos educativos donde el respeto a la diversidad y la cohesión social sean pilares fundamentales.