



INFORME DE VALORACIÓ DE LA CONSULTA PÚBLICA PRÈVIA

Projecte d'Orde de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa

En compliment del que disposa l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, i dels articles 14 i 15 de la Llei 4/2023, de 13 d'abril, de Participació Ciutadana i Foment de l'Associacionisme de la Comunitat Valenciana, amb caràcter previ a l'elaboració d'un projecte o avantprojecte de llei o de reglament, s'ha de substanciar una consulta pública que oferirà a la ciutadania informació sobre els seus antecedents, els problemes que es pretenen solucionar amb la nova regulació, la necessitat i oportunitat de la seua aprovació, els objectius, les possibles solucions alternatives i tota la informació que puga ajudar la ciutadania a formar-se una opinió sobre la problemàtica.

La consulta demanarà l'opinió de les persones i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma i s'arreglaran les seues aportacions.

En compliment de l'article 15.2 de la Llei 4/2023 mencionada, el dia 20 de novembre de 2024 es va publicar en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* l'anunci, pel qual se sotmet a consulta pública prèvia el projecte d'orde de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir de del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa. En l'esmentat anunci es referix que, atés que concorren raons d'urgència en la tramitació de l'expedient, d'acord amb l'article 14.4 de la Llei 4/2023, de 13 d'abril, s'establixen 10 dies naturals a partir de l'endemà de la publicació de l'anunci en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, per tal d'arreglar l'opinió de les persones i les organitzacions potencialment afectades.

El dia 21 de novembre de 2024, l'endemà de la publicació de l'anunci en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, es va publicar en el Portal de Participació de la Generalitat: <https://qvaparticipa.gva.es/legislation/processes>, la consulta pública del projecte normatiu indicat. Tal com s'establix a l'article 133.1 de la Llei 39/2015 i a l'article 15.1 de la Llei 4/2023, de 13 d'abril, el portal de participació de la Generalitat oferia a la ciutadania informació sobre els antecedents de la norma, els problemes que es pretenen solucionar amb la nova regulació, les necessitats i l'oportunitat de la seua aprovació, els objectius, les possibles alternatives, i tota la informació que puga ajudar la ciutadania a formar-se una opinió sobre la problemàtica.



Les aportacions i opinions al projecte d'esta norma es podien remetre en el termini de 10 dies naturals. Atés que l'últim dia d'este termini era inhàbil (30 de novembre de 2024), en aplicació del que estableix l'article 30.5 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, es va entendre prorrogat este termini al primer dia hàbil següent, és a dir, al dia 2 de desembre de 2024.

Les aportacions i les opinions referides al projecte s'han pogut realitzar, per tant, des del 21 de novembre de 2024 fins al 2 de desembre de 2024. La informació es pot consultar en portal de participació de la Generalitat:

<https://gvaparticipa.gva.es/legislation/processes>

L'objecte d'esta norma és convocar el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

Finalitzat el termini establert, s'han rebut un total de 968 aportacions, relatives als aspectes següents:

1. Un total de 873 aportacions, que provenen de ciutadans/es i col·lectius, realitzen explícitament o implícitament consideracions relatives a la no continuïtat en la tramitació del projecte normatiu. Quant a estes aportacions, cal tindre en compte que la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, disposa: *"En aquells nivells del segon cicle d'Educació Infantil, d'Educació Primària i d'Educació Secundària Obligatòria en què l'alumnat continue escolaritzat en el mateix centre, o bé en un centre diferent del qual es trobe adscrit, sense necessitat de participar en el procediment d'admissió, els representants legals de l'alumnat podran triar la llengua base mitjançant un procediment de consulta a estos, en els termes que estableisca la conselleria competent en matèria d'educació."* Així mateix, l'apartat 1 de la disposició final segona d'esta llei estableix: *"El que s'estableix en el títol I en la present llei s'aplicarà en el curs escolar 2025-2026 en Educació Infantil, en Educació Primària, en Educació Secundària Obligatòria i en Batxillerat."* Per tant, la realització de la consulta a regular en la norma projectada és una obligació legal i ha de realitzar-se amb caràcter previ a la implantació del títol I de la Llei 1/2024 a l'inici del curs escolar 2025-2026.

2. Una sèrie de ciutadans, concretament 26, expressen opinions relatives a l'aplicació de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, en aspectes com la presència i l'ús vehicular que haurien de tindre les dos llengües oficials, valencià i castellà, o el model de llibertat d'elecció de llengua contingut en esta. Estes qüestions no són objecte del projecte normatiu, ja que l'activitat de l'administració s'ha de regir pel que disposa l'article 103 de la Constitució Espanyola i l'article 3.1 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de Règim Jurídic del Sector Públic, i en conseqüència, ha de servir amb objectivitat els interessos generals i actuar d'acord amb els principis d'eficàcia, jerarquia, descentralització, desconcentració i coordinació, amb sotmetiment ple a la llei i al Dret.



3. Un total de 64 aportacions referixen opinions relatives a quina hauria de ser la presència que han de tindre les dos llengües oficials, valencià i castellà, en l'ensenyament, i l'impacte d'una major o menor presència d'estes llengües en l'aprenentatge; així com el model per a fixar esta presència per part de l'administració educativa o bé per part d'un sistema d'elecció per part de les famílies. En este cas, cal mencionar que la presència de les llengües vehiculars en l'ensenyament s'ha establert en el títol I de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, per la qual cosa no és objecte d'este projecte normatiu. Així mateix, pel que fa a les aportacions sobre l'impacte d'una major o menor presència de les llengües oficials en l'aprenentatge, l'article 19.2 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'ús i ensenyament del valencià, ja regula que, sense perjudici de les excepcions regulades en l'article 24, al final dels cicles en què es declara obligatòria la incorporació del valencià a l'ensenyament, i qualsevol que haguera sigut la llengua habitual en iniciar estos, els alumnes han d'estar capacitats per a utilitzar, oralment i per escrit, el valencià en igualtat amb el castellà.

4. Una de les aportacions expressa que "La consulta vulnera un principi bàsic de l'educació pública com és la igualtat d'oportunitats entre tots els alumnes. El barem establert en el projecte d'ordre resulta discriminatori.". En este cas, en la consulta substanciada, no es realitza menció a cap barem.

5. Una altra de les aportacions, proposa que la consulta incloga la pregunta "Quina és la llengua materna del seu fill/a?", i "Quina assignatura troncal vol que estudeie el seu fill/a en la seua llengua materna?". Esta proposta seria contrària a la Llei 1/2024, de 27 de juny de la Generalitat, ja que en ella s'utilitza el terme "llengua base" per a l'elecció entre els representants legals de l'alumnat. Al seu torn, cal tindre en compte que existix alumnat la llengua materna dels quals no és ni el valencià ni el castellà. Així mateix, l'elecció de quina assignatura troncal s'estudia en llengua base correspon al consell escolar del centre, d'acord amb el que s'establix en l'article 3.5 d'esta llei.

6. Altres aportacions, concretament un total de 3, no es troben referides al projecte normatiu en tramitació i es limiten a realitzar consideracions d'una altra índole.

EL DIRECTOR GENERAL D'ORDENACIÓ EDUCATIVA I POLÍTICA LINGÜÍSTICA