

INFORMACIÓ RELATIVA AL TRÀMIT DE CONSULTA PÚBLICA PRÈVIA DEL PROJECTE D'ORDE DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS PER LA QUAL ES REGULA EL RÈGIM DE LA FORMACIÓ PER A L'ACOMPLIMENT DE LA FUNCIÓ DIRECTIVA EN ELS CENTRES DOCENTS PÚBLICS NO UNIVERSITARIS

De conformitat amb el que es preveu en l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i en els articles 14 i 15 de la Llei 4/2023, de 13 d'abril, de la Generalitat, de participació ciutadana i foment de l'associacionisme de la Comunitat Valenciana, amb l'objectiu de millorar la participació dels ciutadans en el procediment d'elaboració de normes, amb caràcter previ a l'elaboració d'un projecte de reglament, se substanciarà un tràmit de consulta pública prèvia a través del portal de participació de la Generalitat, en el qual s'oferirà a la ciutadania informació sobre:

- a. Els problemes que es pretenen solucionar amb la nova regulació
- b. La necessitat i oportunitat de la seua aprovació
- c. Els objectius de la norma
- d. Les possibles solucions alternatives reguladores i no reguladores

En compliment de l'anterior, la ciutadania, les organitzacions i les associacions que així ho consideren, poden fer arribar la seua opinió sobre els aspectes plantejats. De conformitat amb el que es disposa en l'article 14.4 de la Llei 4/2023, de 13 d'abril, de la Generalitat, de participació ciutadana i foment de l'associacionisme de la Comunitat Valenciana, el termini de consulta pública prèvia serà de 15 dies naturals a comptar de l'endemà de la publicació de l'anunci d'obertura d'este tràmit en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana. Este tràmit s'efectuarà a través de l'enllaç següent:

<https://gvaparticipa.gva.es/admin/legislation/processes/735/edit>

<p>Antecedents de la norma</p>	<p>La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, regula en els articles 134 a 137 els requisits, el procediment de selecció i el nomenament de les direccions dels centres docents públics. I en l'article 135 estableix dos exigències formatives diferenciades: d'una banda, la superació d'un programa de formació sobre l'acompliment de la funció directiva, que es valora com a mèrit en el concurs de selecció i que les administracions educatives poden, a més, exigir com a requisit de participació conforme a l'article 134.1.c; i, d'una altra, la superació d'un programa de formació sobre competències per a l'acompliment de la funció directiva que, conformement a l'article 135.6, han de realitzar amb caràcter previ al seu nomenament les persones que hagen superat el procediment de selecció, excepte les excepcions previstes per a qui acredite formació equivalent anterior o experiència directiva amb avaluació positiva.</p> <p>El Reial decret 414/2026, de 27 de maig, ha establert les característiques bàsiques d'esta última formació, amb validesa en tot el territori nacional, en substitució del</p>
--------------------------------	--

	<p>règim previst en el Reial decret 894/2014, de 17 d'octubre. Este marc bàsic remet a les administracions educatives la regulació dels aspectes necessaris perquè s'aplique en cada àmbit territorial.</p> <p>A la Comunitat Valenciana esta formació s'ha organitzat fins ara mitjançant resolucions de convocatòria, sense comptar amb una norma reglamentària que ordene la matèria amb caràcter estable. És procedent, per tant, aprovar una orde autonòmica que establisca este marc.</p>
<p>Problemes que es pretén solucionar</p>	<p>La Comunitat Valenciana no disposa d'una norma reglamentària que regule de manera sistemàtica i estable el règim de la formació per a l'exercici de la funció directiva. Els aspectes relatius als requisits d'accés, a les exempcions i al reconeixement i acreditació de la formació manquen així d'una regulació de caràcter general i permanent. Esta situació genera inseguretat jurídica, dificulta garantir la igualtat de tracte de les persones participants i compromet l'aplicació uniforme de la normativa bàsica estatal.</p>
<p>Necessitat i oportunitat de l'aprovació</p>	<p>L'aprovació de l'orde és necessària per a desplegar a la Comunitat Valenciana les previsions del Reial decret 414/2026, de 27 de maig, el caràcter bàsic del qual remet expressament a les administracions educatives la regulació de diversos aspectes substantius de la seua aplicació. Sense una norma autonòmica que els concrete, eixes previsions no poden aplicar-se amb la seguretat jurídica exigible.</p> <p>És, a més, oportuna per coincidir amb l'entrada en vigor del nou marc bàsic estatal i amb la necessitat de disposar d'un règim estable i plenament operatiu abans de les pròximes convocatòries de formació directiva, de manera que estes no hagen de regular de manera reiterada qüestions pròpies d'una disposició de caràcter general.</p>
<p>Objectius de la norma</p>	<p>a) Regular el règim autonòmic de la formació sobre competències per a l'acompliment de la funció directiva en els centres docents públics no universitaris de la Comunitat Valenciana.</p> <p>b) Determinar les condicions de participació en els programes formatius i la seua relació amb els procediments de selecció de les direccions.</p> <p>c) Ordenar l'oferta formativa i incorporar un mòdul autonòmic sobre les particularitats del sistema educatiu</p>

	<p>valencià.</p> <p>d) Regular la impartició de la formació per l'Administració educativa i, si és el cas, per universitats col·laboradores.</p> <p>e) Desplegar el règim d'exempcions per possessió de titulacions oficials relacionades amb la direcció i gestió de centres i per experiència directiva amb avaluació positiva.</p> <p>f) Establir el procediment de reconeixement dels títols oficials que donen accés a l'exempció prevista en la normativa bàsica estatal.</p> <p>g) Regular el mòdul d'actualització en l'acompliment de la funció directiva i els seus efectes.</p> <p>h) Garantir la validesa, traçabilitat i registre de les certificacions i acreditacions derivades de la formació.</p>
<p>Possibles solucions reguladores i no reguladores</p>	<p>No es considera viable una solució no reguladora, ja que el Reial decret 414/2026 remet a les administracions educatives la regulació d'aspectes substantius del règim jurídic de la formació directiva, que no poden quedar sense desplegament.</p> <p>Tampoc s'estima suficient mantindre la regulació exclusivament mitjançant resolucions de convocatòria, instrument idoni per a la gestió de cada edició, però inadequat per a fixar amb caràcter permanent qüestions estructurals, com el règim d'exempcions, l'actualització, el reconeixement de titulacions o la col·laboració amb universitats.</p> <p>Per això, la solució més adequada és l'aprovació d'una orde de la conselleria competent en matèria d'educació que establisca el marc regulador general, el desplegament operatiu del qual es completarà mitjançant les corresponents resolucions de convocatòria.</p>
<p>Informació addicional</p>	<p>La norma afectarà principalment el personal docent funcionari que presta serveis en centres docents públics no universitaris dependents de la Generalitat Valenciana i que aspire a l'exercici de funcions directives o desitge obtindre formació específica en este àmbit.</p>
<p>Preguntes a la ciutadania</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Considera necessari que la formació incloga un mòdul propi sobre les particularitats del sistema educatiu valencià, a més dels continguts bàsics establits per l'Estat? 2. En cas afirmatiu, quins continguts concrets hauria d'incloure eixe mòdul autonòmic?

	<p>3. Està d'acord amb el fet que les persones que exercixen la funció directiva realitzen periòdicament un mòdul d'actualització? Amb quina periodicitat considera que hauria d'exigir-se?</p> <p>4. Li sembla adequat que esta formació puga impartir-la tant l'Administració educativa com universitats col·laboradores?</p> <p>5. A més dels supòsits previstos en la normativa bàsica estatal –possessió de determinats títols oficials i experiència directiva amb avaluació positiva–, incorporaria algun altre supòsit d'exempció del programa de formació?</p> <p>6. Quins títols oficials de màster relacionats amb la direcció i gestió de centres educatius considera que haurien de donar dret a l'exempció?</p> <p>7. Quines mesures facilitarien l'accés del professorat interessat a esta formació?</p> <p>8. Troba a faltar algun altre aspecte que hauria d'incloure esta orde?</p>
--	---