

Proposta:

CONCILIACIÓ I FLEXIBILITAT HORÀRIA DOCENT

Resum de la proposta:

Al·legacions per prioritzar conciliació familiar, flexibilitzar horaris i teletreball, reduir rigidesa de presencialitat, garantir desconexió digital i limitar càrrega lectiva per protegir salut labo

Na Alicia Genovés Pérez, amb DNI 26745439G, en la meua condició de professora de secundària, amb domicili a efectes de notificacions en carrer Poeta Ricard Sanmartí número 14, porta 21 i adreça electrònica a.genoves@gmail.com, comparec i, com millor procedisca en Dret, AL·LEGUE:

Que havent-se publicat el projecte d'Ordre que regula l'horari del personal docent, i dins del termini concedit per a la participació pública, presente les següents al·legacions basades en fonaments de dret:

Basat en el fonament Jurídic sobre la conciliació familiar de: l'article 39 de la Constitució Espanyola que estableix l'obligació dels poders públics d'assegurar la protecció social, econòmica i jurídica de la família; així mateix, la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana, i el Reial Decret Llei 5/2023 (que transposa la Directiva Europea 2019/1158), reforcen el dret dels empleats públics a l'adaptació de la jornada per a deures de cura; especialment la protecció a les famílies monoparentals (Llei 7/2023 de famílies) i el dret a la conciliació reforçat per a progenitors de xiquets amb necessitats especials o discapacitat, d'acord amb l'article 23 de la Convenció de l'ONU sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat, del 13 de desembre del 2006, ratificada per Espanya al 2008.

Criteris de prioritat en l'elecció d'horari (Art. 11 del projecte d'Ordre): El text actual prioritza quasi exclusivament l'antiguitat i la condició administrativa (funcionari de carrera, provisional, interí). Cal incloure un criteri de prioritat transversal per a docents amb familiars dependents al seu càrrec. Aquests docents han de poder triar horaris que faciliten la conciliació de forma preferent, ja que la seua situació personal requereix una major flexibilitat horària que no pot quedar supeditada exclusivament a l'antiguitat.

Flexibilitat en les hores complementàries al juliol (Art. 6 del Projecte d'Ordre present): Tot i que l'ordre permet realitzar algunes hores fora del centre, la direcció pot exigir presencialitat motivada però cal limitar aquesta potestat per garantir que les reunions de departament o coordinació es puguen realitzar de forma telemàtica de manera preferent, facilitant així la conciliació sense detriment del servei.

Impugnació de la rigidesa de les 30 hores de permanència (Art. 3 i 6): L'exigència de 30 hores de presencialitat obligatòria al centre és anacrònica i desproporcionada. Si l'Administració ja reconeix la capacitat d'autoorganització

en les 7,5 hores de lliure disposició, no hi ha cap base tècnica ni pedagògica que justifique que les hores complementàries (reunions, preparació, burocràcia) hagen de ser presencials de forma sistemàtica. Argument de discriminació i eficiència: Mantenir el professorat al centre per a tasques que no requereixen contacte directe amb l'alumnat és un malbaratament de recursos i una trava injustificada a la conciliació. Cal que la flexibilitat horària siga un dret generalitzat per a tota la plantilla. La presencialitat ha de ser l'excepció motivada, i no la norma imposada.

Basat en el fonament Jurídic sobre la desconnexió digital de: article 88 de la Llei Orgànica 3/2018 (LOPDGDD) garanteix el dret a la desconnexió digital en l'àmbit laboral per assegurar el respecte del temps de descans i de les vacances, així com de la intimitat personal i familiar. Si bé el projecte d'Ordre reconeix aquest dret en les definicions de l'article 7, les "excepcions limitades" esmentades en l'ordre (seguretat de l'alumnat, etc.) són massa ambigües. Cal definir-les de forma restrictiva per evitar que la "urgència" es convertisca en la norma, garantint que cap docent puga ser sancionat ni discriminat per no respondre fora del seu horari lectiu i complementari de presencialitat obligatòria.

Basat en la Llei 31/1995 de Prevenció de Riscos Laborals que obliga a l'administració a protegir el personal davant els riscos psicosocials, com l'estrès o el "burnout", les hores lectives (Art. 5 del projecte d'Ordre) no han extralimitar-se de 18 hores i no han de superar-se sota cap concepte de forma sistemàtica. En cas que així siga, mai han de ser més "20 hores excepcionals" i cada hora excepcional ha de comportar 2 hores menys de complementàries, més concretament de les guàrdies, tornant a limitar el nombre d'aquestes en les 3 de l'actual Ordre. A més, s'ha d'estendre la reducció d'hores lectives a tot el professorat major de 55 anys (Disposició Addicional), no només de guàrdies, sense pèrdua de retribucions, com a mesura de reconeixement a la carrera professional i prevenció de la salut.

Per tot l'exposat, SOL·LICITE que es tinguen per presentades aquestes al·legacions, s'admeten a tràmit i s'incorporen al text definitiu de l'Ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, amb la finalitat de garantir un marc normatiu que respecte els drets fonamentals de conciliació, desconnexió digital i salut laboral del professorat de la Comunitat Valenciana.

A València, a 18 de juny de 2026.

Signat:

Alicia Genovés Pérez