



Josep Enric Escribano Hellín, com a representant i president de l'Associació Cívica per la Llengua El Tempir d'Elx, inscrita al Registre d'Entitats Jurídiques del Ministeri d'Economia i Hisenda amb el CIF G-03912458, amb domicili al carrer Mare de Déu del Remei núm. 6 amb CP 03203 d'Elx i telèfon 644 023 493, i adreça electrònica [infoeltempir@gmail.com](mailto:infoeltempir@gmail.com),

#### EXPOSE QUE:

Quant a l'anunci del tràmit d'audiència i informació pública (DOGV de 23.12.2024) del projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, fem les consideracions següents:

#### 1, Pel que fa a l'esmentada Ordre

- a. La consulta conflictivitza l'ús social del valencià. Fer que el debat gire al voltant de triar entre el valencià o el castellà com a llengua vehicular principal de l'ensenyament (ara denominada llengua base) és un debat fals i estèril per dues raons: la primera, no partim d'una situació d'igualtat social entre totes dues llengües; i la segona, en tot cas, el debat s'ha de circumscriure a l'àmbit pedagògic: la LOE estableix que, en acabar l'educació bàsica tots els alumnes han d'assolir el domini ple i equivalent de la llengua castellana i la de la comunitat autònoma corresponent (DA 38 de la LOE). En tot cas, la consulta és inacceptable des d'un punt de vista pedagògic.
- b. La consulta tampoc garanteix la plena llibertat efectiva de les famílies en l'elecció de la llengua vehicular. És una garantia retòrica, però que no contempla els mecanismes que asseguruen fer real la tria feta.
- c. "La consulta proposada per la Conselleria no conté les garanties democràtiques de processos de participació, deliberació i decisió individuals perquè no existeixen òrgans de supervisió, més enllà de la mateixa administració. Tampoc existeixen taules electorals participades per la comunitat educativa", tal com assegura la FAMPÀ de Gonzalo Anya.

- d. No s'ha fixat cap quòrum mínim de participació en la consulta perquè aquesta siga considerada vàlida i com un argument de pes a l'hora d'orientar la llengua base. En conseqüència, el nombre d'unitats en cada llengua base es determinarà de manera total independent (i dissassociat) del nivel quantitatiu de participació de les famílies i es farà exclusivament a partir dels percentatges establits en l'annex 1 de la Llei 1/2004.
- e. És també un contrasentit que les famílies dels alumnes que cursen 6é de Primària votaran sense haver declarat a quin institut vol que els seus fills continuen els estudis.
- f. El procediment establert per a demanar aportacions i opinions referides al projecte d'ordre en període vacacional i en un termini de deu dies naturals és manifestament contrari a la participació dels destinataris potencials de la norma d'acord amb el que preveu l'article 133.3 de la Llei 39/2015. Així mateix, s'incompleix el que prescriu l'article 14.4 sobre termini mínim durant el qual la ciutadania podrà manifestar les seues observacions i efectuar-hi aportacions.
- g. Hi ha articles del procediment de consulta que no s'ajusten al que estableix la Llei 1/2024.

## 2. Quant a la Llei 1/2024:

- a. La "privació de competència és una minva de llibertat lingüística efectiva, cosa que contradiu el que es proclama tan emfàticament en el títol i al llarg de l'extens articulat" segons la Universitat de València en el seu *Informe sobre la proposició de llei per la qual es regula la llibertat educativa*.
- b. Hi ha un consens gairebé unànim en recerca sobre programes plurilingües, que defensa que, per tal de garantir l'assoliment de les competències comunicatives (orals i escrites) d'una llengua minoritzada, la llengua en clar retrocés en el seu ús social ha de ser vehiculada majoritàriament en l'ensenyament en un percentatge no inferior al 50% pel cap baix. Aquesta seria una mesura, una més, per a corregir el bilingüisme social asimètric valencià.
- c. L'aplicació de la Llei genera desequilibris competencials entre l'alumnat. Es promou un model lingüístic que no atén les mancances per a garantir la igualtat d'aprenentatge i domini de les dues llengües oficials en acabar l'educació bàsica, cosa que vulnera la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià i no garanteix els preceptes de la LOMLOE sobre la competència plurilingüe de l'alumnat, que ha de dominar les dues llengües oficials de la mateixa manera.
- d. El "Pla d'ús de les llengües" limita l'autonomia del centre educatiu i desactiva totes les mesures de protecció del valencià. És prescriptiu l'autonomia per a

poder aplicar les mesures compensatòries en la competència lingüística en valencià d'acord amb el que estableix l'article 121.2.bis de la LOE.

- e. L'art. 18 de la Llei 1/2004 estableix un tracte discriminatori entre el professorat en funció de la llengua en que vehicle en seu ensenyament.
- f. La Llei 1/2004 eximeix de responsabilitat a l'administració autonòmica valencina a l'hora de garantir uns coneixements, unes competències i unes capacitats equilibrades de les dues llengües oficials, cosa que entra en contradicció amb l'article 19.2 de la LUEV, que diu el següent: "qualsevol que haja estat la llengua habitual en iniciar els estudis, els alumnes han d'estar capacitats per a utilitzar, oralment i per escrit, el valencià en igualtat amb el castellà".

Per tot allò exposat,

SOL·LICITE:

1. Que es retire el projecte d'ordre per la qual es regula i convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs 2025-2026.
2. Que es duguen a terme totes les accions positives necessàries a favor del valencià d'acord amb el que estableix l'article 6.3 de la LUEV.
3. Que es tinguen en compte totes les aportacions procedents de la comunitat científica que analitzen les conseqüències i els efectes d'aquesta consulta.

Elx, 2 de gener de 2025