

D^a/D^o Lucas Benac Vegas amb domicili en C/Alboraya n°32 PTA 18 i correu a l'efecte de notificacions oficials lucasbenac@gmail.com exposa el següent:

Amb relació al l'ANUNCI del tràmit d'audiència i informació pública (DOGV de 23.12.2024) del projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa: Amb relació al l'ANUNCI del tràmit d'audiència i informació pública (DOGV de 23.12.2024) del projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

SE SOL·LICITA

A la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, la **retirada** del «projecte d'orde de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa».

CONSIDEREM

I) Pel que fa a l'ordre indicada:

1. Sobre el conflicte lingüístic:

La consulta fomenta un conflicte entre llengües, enfocant el debat en l'elecció entre valencià o castellà en comptes de situar-lo en un marc pedagògic. Això implica desviar el focus dels programes que asseguren una competència equilibrada en les llengües oficials, tal com dicta la LOE.

2. Ineficàcia:

Es prioritza la llibertat d'elecció de llengua per a les famílies, però aquesta llibertat no queda garantida en la pràctica.

3. Manca de garanties democràtiques:

La proposta no inclou mecanismes que asseguren la participació, deliberació i decisió democràtica. No hi ha òrgans de supervisió independents ni taules electorals integrades per la comunitat educativa.

4. Resultats distorsionats:

No s'han previst possibles situacions que podrien alterar els resultats durant el procés d'assignació d'unitats a una llengua base.

5. Absència de quòrum mínim:

La validesa de la consulta no depèn d'un nivell mínim de participació, ja que les unitats en cada llengua base es definiran independentment d'aquesta participació segons els percentatges de la Llei 1/2024.

6. Votació de famílies sense assignació futura:

Les famílies d'alumnes de sisè de primària votaran sense haver decidit encara l'institut al qual els seus fills continuaran els estudis.

7. Articles contraris a la pròpia llei:

Alguns preceptes contradiuen disposicions recollides en la Llei 1/2024.

8. Deficiències en la consulta pública:

El període vacacional i el termini de deu dies naturals per recollir aportacions sobre el projecte d'ordre dificulten la participació dels destinataris afectats. Això incompleix tant l'article 133.3 de la Llei 39/2015 com el termini mínim requerit en l'article 14.4.

II) Sobre la Llei 1/2024:

1. Llibertat lingüística limitada:

La reducció de l'ús vehicular del valencià implica una pèrdua de llibertat lingüística efectiva, en contradicció amb els objectius declarats en la mateixa llei.

2. Desacord amb la recerca:

Els estudis sobre programes plurilingües coincideixen en la necessitat que la llengua minoritzada representi almenys el 50% de l'ús vehicular per corregir el desequilibri del bilingüisme social.

3. Segregació interna:

La llei fomenta una segregació dins dels centres, separant l'alumnat segons la llengua vehicular triada, la qual cosa perjudica la cohesió social.

4. Desequilibris competencials:

El model lingüístic no garanteix la igualtat en l'aprenentatge de les llengües oficials, incomplint així la Llei d'ús i ensenyament del valencià i els preceptes de la LOMLOE sobre competència plurilingüe.

5. Restriccions a l'autonomia educativa:

El "Pla d'ús de les llengües" limita la capacitat dels centres per aplicar mesures compensatòries en la competència lingüística en valencià, malgrat l'article 121.2.bis de la LOE.

6. Discriminació del professorat:

La llei genera desigualtats entre el professorat segons la llengua vehicular en què imparteixen docència (art. 18 de la llei 1/2024).

7. Elusió de responsabilitats:

L'administració no garanteix l'equilibri en el coneixement de les llengües oficials, tal com estableix l'article 19.2 de la LUEV.

III) Propostes del Consell Escolar:

1. Retirar l'ordre:

El Consell insta la Conselleria d'Educació a retirar el projecte d'ordre que regula la consulta sobre la llengua base a partir del curs 2025-2026.

2. Mesures en favor del valencià:

Promoure accions positives en suport del valencià, tal com prescriu l'article 6.3 de la LUEV.

3. Aportacions científiques:

Considerar les recomanacions de la comunitat científica en la definició de polítiques lingüístiques.

4. Diàleg amb la comunitat educativa:

Obrir un procés de diàleg efectiu amb la comunitat educativa per consensuar mesures.

Valencia a, 2 de gener de 2025