

Amb relació al l'ANUNCI del tràmit d'audiència i informació pública (DOGV de 23.12.2024) del projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

SE SOL·LICITA

A la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, la **retirada** del «projecte d'orde de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa».

CONSIDEREM

A) Amb relació a l'esmentada ordre:

- ~~La consulta promou el conflicte lingüístic: situa el debat en la tria entre valencià o castellà enlloc de situar-lo en l'àmbit de la pedagogia; és a dir, en la tria de programes que permeten una competència equilibrada en les llengües oficials d'acord amb el que estableix la LOE.~~
- ~~És ineficient: Es posa l'èmfasi en la llibertat d'elecció de llengua per part de les famílies; però no es garanteix que es faça efectiva eixa llibertat d'elecció.~~
- ~~Tanmateix "la llibertat d'elecció de les famílies no és un bé en sí mateix al qual s'haja d'aspirar: és responsabilitat de l'administració educativa garantir el dret de la població a rebre un ensenyament de qualitat"~~
- ~~"La consulta proposada per la Conselleria no conté les garanties democràtiques de processos de participació, deliberació i decisió individuals perquè no existeixen òrgans de supervisió, més enllà de la mateixa administració. Tampoc existeixen taules electorals participades per la comunitat educativa."~~
- ~~No s'han considerat situacions que podrien distorsionar els resultats en el procés d'assignació d'unitats en una llengua base~~
- ~~Per exemple, els alumnes que canvien de centre influiran en~~

decisions que no els afectaran directament, la qual cosa distorsiona el procés.

- No s'ha considerat adequadament la situació de l'alumnat repetidor, ni la situació de l'alumnat dels col·legis rurals agrupats ni la dels centres educatius que compten amb agrupacions multinivell.
- No hi ha un quòrum mínim de participació en la consulta perquè siga vàlida. El nombre d'unitats en cada llengua base es determinarà independentment del nivell de participació de les famílies i a partir dels percentatges establerts en l'annex 1 de la llei 1/2024.
- Les famílies de l'alumnat de sisè de primària dels centres públics votaran tot i que no hauran manifestat en quin institut continuaran els estudis els seus fills.
- Alguns articles no s'ajusten al que s'estableix en la pròpia llei 1/2024.
- El procediment establert per a demanar aportacions i opinions referides al projecte d'ordre en període vacacional i en un termini de deu dies naturals és manifestament contrari a la participació dels destinataris potencials de la norma d'acord amb el que preveu l'article 133.3 de la Llei 39/2015.
Així mateix, s'incompleix el que prescriu l'article 14.4 sobre termini mínim durant el qual la ciutadania podrà manifestar les seues observacions i efectuar-hi aportacions.

B) Amb relació a la llei 1/2024:

- Distorsiona la visió de la realitat.
 - La llei 1/2024 "parla de la regulació de la llibertat educativa, quan l'objecte de la llei (art.1) és regular la llibertat d'elecció de llengua i l'ús de les llengües cooficials en els centres docents."
 - La "privació de competència és una minva de llibertat lingüística efectiva, cosa que contradu el que es proclama tan enfàticament en el títol i al llarg de l'extens articulat"
- No atén les recomanacions de la comunitat científica.
 - "En l'àmbit de recerca sobre programes plurilingües hi ha un acord quasi unànim sobre la necessitat que l'ús vehicular de la llengua minoritzada ha de ser majoritari i que en cap cas hauria de baixar del 50%, si de debò es pretén corregir el bilingüisme social asimètric"
- És segregadora. L'aplicació de la llei 1/2024 generarà un efecte de segregació dins dels centres educatius, amb alumnat separat

~~segons la llengua vehicular escollida en detriment de la convivència i la cohesió social.~~

- ~~L'aplicació de la llei genera desequilibris competencials entre l'alumnat. Es promou un model lingüístic que no atén les carències per garantir la igualtat d'aprenentatge i domini de les dues llengües oficials en acabar l'educació bàsica, cosa que vulnera la Llei d'ús i ensenyament del valencià i no garanteix els preceptes de la LOMLOE sobre la competència plurilingüe de l'alumnat, que ha de dominar les dues llengües cooficials de la mateixa manera.~~
- ~~El "Pla d'ús de les llengües" limita l'autonomia del centre educatiu i desactiva totes les mesures de protecció del valencià. Es prescriu l'autonomia per a poder aplicar les mesures compensatòries en la competència lingüística en valencià d'acord amb el que estableix l'article 121.2.bis de la LOE~~
- ~~La llei implementa tracte discriminatori entre el professorat en funció de la llengua en que vehicule en seu ensenyament. (Vegeu art. 18 de la llei 1/2024)~~
- ~~Eludeix la responsabilitat de l'administració de garantir un coneixement equilibrat de les llengües oficials d'acord amb el s'estableix en l'article 19.2 de la LUEV.~~

En vista del que s'ha exposat, el Consell escolar (municipal/de centre) insta la Conselleria d'Educació:

- ~~Retirar el projecte d'ordre per la qual es regula i convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs 2025-2026.~~
- ~~Realitzar accions positives en favor del valencià d'acord amb el que li es prescriu en l'article 6.3 de la LUEV.~~
- ~~Considerar les aportacions de la comunitat científica.~~
- ~~Obrir un procés de diàleg amb la comunitat educativa.~~

_____ a ____ de _____ de 2024/25