

AL·LEGACIONS EN DEFENSA DE LA LLENGUA VALENCIANA I EN CONTRA DE LA LLEI ROVIRA

Com a presidenta de l'AMPA de l'escola CEIP TAQUÍGRAF MARTÍ considerem fonamental defensar la riquesa lingüística i cultural de la nostra comunitat, i en aquest context, la llengua valenciana ocupa un lloc essencial. En aquest escrit, exposem les raons per les quals el valencià ha de ser protegit i promogut en el nostre sistema educatiu, i per què la proposta coneguda com a "Llei Rovira" posa en perill aquesta missió.

1. El valencià com a patrimoni cultural

El valencià és part intrínseca de la nostra identitat. La seua preservació i foment són una obligació recollida a l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana i emparada per la Constitució Espanyola, que reconeix i protegeix les llengües cooficials com a patrimoni cultural que ha de ser objecte d'especial respecte i protecció.

La Llei Rovira, en reduir el pes del valencià en el currículum escolar, contradiu aquests principis fonamentals. Restar importància al valencià en l'educació és un pas cap a la marginació d'aquesta llengua, debilitant la transmissió intergeneracional i la normalització social del seu ús.

2. Bilingüisme equilibrat i cohesió social

Al nostre centre educatiu defensem un model d'ensenyament basat en el bilingüisme equilibrat. Aquest model, recolzat per múltiples estudis pedagògics, no sols millora la competència lingüística de l'alumnat en les dues llengües oficials, sinó que també afavoreix la cohesió social.

L'aplicació de la Llei Rovira podria accentuar les desigualtats entre l'alumnat, afavorint un model asimètric on el castellà predomine sobre el valencià. Açò crearia una fractura lingüística i cultural, perjudicant especialment les zones on el valencià és llengua vehicular.

3. La importància del valencià en el desenvolupament cognitiu i emocional

Nombroses investigacions demostren que l'aprenentatge en la llengua materna o cooficial contribueix al desenvolupament cognitiu i emocional de l'alumnat. Per a molts xiquets i xiquetes valencians, l'ús del valencià en l'àmbit educatiu els permet connectar amb les seues arrels i adquirir una comprensió més profunda del seu entorn cultural.

La reducció de la seua presència al currículum podria desarrelar l'alumnat del seu context cultural, afectant negativament la seua autoestima i el valor que atorguen a la seua identitat lingüística.

4. L'amenaça al model d'immersió lingüística

El model d'immersió lingüística, ha estat clau per a garantir la plena competència en valencià i castellà. Limitar la seua aplicació, com proposa la Llei Rovira, posa en risc aquesta eficàcia i

dificulta l'adquisició plena de les dues llengües, especialment en contextos on el valencià és minoritari.

5. Impacte en la formació de futurs ciutadans

L'educació no sols forma l'alumnat en competències acadèmiques, sinó que també té la responsabilitat de preparar-lo com a ciutadania conscient i responsable del seu entorn. La promoció del valencià a les aules contribueix a inculcar valors com el respecte per la diversitat lingüística i cultural.

La Llei Rovira, en prioritzar una llengua sobre una altra, transmet un missatge contrari a aquests valors, reforçant la idea que una llengua és més important que l'altra i privant les noves generacions d'un ensenyament que fomenti la igualtat i la diversitat.

CONCLUSIÓ

Per tot el que s'ha exposat, sol·licitem que es reconsideri l'aprovació de la Llei Rovira en els termes plantejats i que s'aposte per un model educatiu que valore i promoga el valencià com a part essencial del patrimoni cultural i lingüístic de la nostra comunitat. El sistema educatiu té la responsabilitat de garantir que les futures generacions es formen en un entorn que respecte i fomenti la nostra diversitat lingüística, protegint així la riquesa cultural que representa el valencià per a tots els valencians i valencianes.

Atentament,

MARTA VIDAL PÉREZ

Presidenta de l'AMPA de l'escola CEIP TAQUÍGRAF MARTÍ DE XÀTIVA