

Amb relació a l'ANUNCI del tràmit d'audiència i informació pública (DOGV de 23.12.2024) del projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

Ferran Vicent Garcia Ferrer, amb DNI 19.998.854-D, professor d'Educació Secundària de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació,

CONSIDERA

Amb relació a l'esmentada Ordre:

1. La consulta impedeix l'aplicació de criteris pedagògics que porten a la plena i igual competència en les nostres dues llengües oficials tal com estableix la LOE¹.
 - o L'opció és escollida per les famílies en funció de criteris no sempre pedagògics com ara, el posicionament davant d'un debat ideològic centrat en el rebuig al valencià, o la zona de residència (zona castellanoparlant o valencianoparlant), o el temor a augmentar la càrrega d'estudi, etc.
 - o La prelación establerta en cas que no es puga adscriure tot l'alumnat a la llengua base escollida tampoc tenen cap base pedagògica i així un alumne o alumna que opte o necessite major atenció i docència en valencià pot veure's exclòs pel fet de tindre més o menys germans al centre o viure en un carrer o altre de la població.
2. L'Ordre exigeix - disposició addicional primera, apartat 1 - a les direccions dels centres garantir el dret de les famílies a escollir la preferència de llengua de manera respectuosa amb les decisions individuals (sic). Així situa la decisió en l'àmbit de l'opció individual de forma tendenciosa ja que:
 - o Assigna una obligació a les direccions dels centres totalment inassolible en tant que no poden saber quines instàncies poden influir en la decisió de les famílies o atacar eixe respecte.
 - o Impedeix la legítima obligació de l'Administració Educativa, que inclou a les direccions dels centres, de regular i posar en marxa

¹ LOE -- DA 38. "En finalitzar l'educació bàsica, tots els alumnes i les alumnes hauran d'assolir el domini ple i equivalent en la llengua castellana i, si és el cas, en la llengua cooficial corresponent."

campanyes de difusió i promoció del valencià tal com marca la Constitució, el nostre Estatut d'Autonomia i la LUEV.

3. Envaeix les competències de les titularitats dels centres privats sostinguts amb fons públics, ja que aquestes decideixen el seu Projecte Educatiu de Centre que inclou el tractament de totes les llengües i pot incloure la decisió de no segregar l'alumnat pel perfil lingüístic didàctic.
4. Envaeix les competències dels claustres i dels consells escolars de centre en impedir-los que dissenyen amb criteris pedagògics el seu Projecte Educatiu de Centre que inclou el tractament de totes les llengües i pot incloure la decisió de no segregar l'alumnat pel perfil lingüístic didàctic.
5. És ineficient: Es posa l'èmfasi en la llibertat d'elecció de llengua per part de les famílies; però no es garanteix que es faça efectiva eixa llibertat d'elecció.
 - o Tanmateix, "la llibertat d'elecció de les famílies no és un bé en sí mateix al qual s'haja d'aspirar: és responsabilitat de l'administració educativa garantir el dret de la població a rebre un ensenyament de qualitat" ²
6. És ineficient pedagògicament: Amb l'opció individual de les famílies, la prohibició de l'ús del valencià com a llengua vehicular en les zones castellanoparlants i la segregació per llengua base en un mateix centre escolar impedirà assolir els objectius que permeten una competència equilibrada en les dues llengües oficials.
7. La consulta proposada per la Conselleria no conté les garanties democràtiques de processos de participació, deliberació i decisió individuals perquè no existeixen òrgans de supervisió, més enllà de la mateixa administració. Tampoc existeixen meses electorals participades per la comunitat educativa.
8. No s'han considerat situacions que podrien distorsionar els resultats en el procés d'assignació d'unitats en una llengua base
 - o Per exemple, els alumnes que canvien de centre influiran en decisions que no els afectaran directament, la qual cosa distorsiona el procés.
 - o No s'ha considerat adequadament la situació de l'alumnat repetidor, ni la situació de l'alumnat dels col·legis rurals agrupats ni la dels centres educatius que compten amb agrupacions multinivell.
9. No hi ha un quòrum mínim de participació en la consulta perquè siga vàlida. El nombre d'unitats en cada llengua base es determinarà independentment del nivell de participació de les famílies i a partir dels percentatges establerts en l'annex 1 de la llei 1/2024.

² Universitats valencianes "[Comunicat de rebuig](#)"

10. Les famílies de l'alumnat de sisé de primària dels centres públics votaran tot i que no hauran manifestat en quin institut continuaran els estudis els seus fills.
11. És devaluadora de la qualitat de l'educació i la capacitat organitzativa dels centres: D'acord amb la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat en cada procés d'admissió els representants legals de l'alumnat tornaran a manifestar la seua opció sobre la llengua base en registrar la sol·licitud d'admissió. Aquest resultat la norma no preveu si s'agregarà al manifestat per les famílies en la primera consulta o si s'aplicarà solament al nou nivell educatiu.
12. Deixa en desampara les famílies que escullen una llengua base i no es poden adscriure a un grup amb eixa llengua base. A l'Annex I no se'ls informa del seu dret a què l'administració educativa, d'acord amb l'article 8 de la Llei 1/2024, ha d'adoptar les mesures necessàries per a satisfer la demanda de valencià com a llengua base i no hi haja oferta de suficients llocs escolars en el procés d'admissió.
13. El projecte d'Ordre és contrari a la Llei 1/2024 i a la LUEV: D'acord amb el que diu el seu Preàmbul la llibertat d'elecció es regula en els articles 4 i 8 de la Llei 1/2024 per a la zona de predomini lingüístic castellà i en aquest article 4.2 es diu literalment "Segons el que s'establix en l'article 18.1 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'ús i ensenyament del valencià, en els territoris castellanoparlants la incorporació del valencià es durà a terme de manera progressiva, atenent a la seua particular situació sociolingüística. Però en el projecte d'Ordre i en la mateixa llei no es preveu ni es regula aquesta incorporació de manera progressiva sinó la seua limitació en temps lectiu com a llengua vehicular.
14. En la proposta d'Ordre i en la Llei 1/2024 es fa referència a una suposada "llibertat d'elecció de l'ensenyament", la qual cosa és falsa atenent que ni la Constitució ni la Declaració Universal dels Drets Humans "garanteixen les famílies el dret a escollir la llengua per la qual es regirà el procés educatiu de les seues filles i fills".
15. Es tracta d'una deixadesa de competències per part de l'administració educativa: No és ajustat a dret el caràcter vinculant de la pregunta a les famílies, ja que l'administració ha d'exercir la seua competència en fixar la llengua base.

En vista del que s'ha exposat,

SOL·LICITA

A la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, la **retirada** del «projecte d'orde de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona

de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa».

_València, _ a __1__ de _gener__ de 2025