

Com a docent, professor de Secundària, acadèmic en l'àrea de Ciències, com a instructor vehicular en diverses llengües i nivells i com a pare (preocupat pel futur dels fills), argumentaré sobre la consulta per a la tria de "llengua base" i l'anomenada malament "lleï de llibertat educativa" (1/2024) que no suposa per a res cap llibertat. Per tant, després d'haver estudiat i llegit l'esmentada llei i la consulta sobre "llengua base" planificada al respecte,

EXPOSE:

1) La llei s'oposa a la legislació vigent (LUEV; 1983), ja que arracona el valencià i no promou el seu ús i recuperació. Ans al contrari. Hem de partir de la base que el castellà es conforma com a una llengua molt poderosa i hegemònica i en cap cas està en perill ni el seu ús ni el seu continu aprenentatge. L'educació en valencià garanteix la seua recuperació, la conservació, el seu desenvolupament i el bilingüisme real de les persones (el bilingüisme sempre és individual). Estudiar en la llengua "feble" (valencià; que a més és la "pròpia", de València, tal com recull l'estatut d'autonomia, que és Llei Orgànica Especial) enforteix l'idioma i a més a més assegura la presència del castellà, que estarà intacte, present en tot àmbit, llengua aquesta que gaudeix d'un espai segur, sense problemes d'ús i/o progrés.

2) Si atenem a l'anterior punt, tampoc NO respecta els **preceptes constitucionals** (CE 1978), que parlen de les altres llengües diferents al castellà com a d'"**especial respecte i protecció**". La consulta és el contrari a la protecció del valencià. A més a més, tot atenent a la normativa europea i la "Carta Europea de Llengües Regionals o Minoritàries" (CELROM; on està inclòs el valencià, ara per ara, tot i ésser una llengua més aviat minoritzada, no minoritària), cal tindre present:

Pel que fa a la Carta europea de llengües regionals o minoritàries, ratificada per Espanya el 2 de novembre de 1992, va entrar en vigor el dia 1 d'agost de 2001 –Any Europeu de les Llengües– i, d'acord amb l'article 96 de la Constitució, ha passat a formar part de l'ordenament jurídic espanyol. La Carta, que va ser adoptada en forma de convenció, obliga els tribunals espanyols i diverses autoritats a tenir en compte els seus principis a l'hora d'interpretar la normativa lingüística aplicable i constitueix, doncs, un instrument de reconeixement i de protecció jurídica de la llengua valenciana. Impulsada pel Consell d'Europa l'any 1992, l'objectiu de la Carta és protegir les llengües regionals o minoritàries històriques -en tant que contribueixen a mantenir i desenvolupar les tradicions i la riquesa cultural d'Europa- i, al mateix temps, **garantir el dret a emprar una llengua regional o minoritària en la vida pública i privada. Evidentment s'inclou en aquesta Carta Europea l'aprenentatge d'aquestes i el dret de l'aprenentatge efectiu, real i vehicular.**

Segons el Tribunal Constitucional, citem textualment, en castellà:

- *“La exigencia del bilingüismo ha de llevarse a cabo con un criterio de racionalidad y proporcionalidad, desde la perspectiva de lo dispuesto en los artículos 23.1, 139.1 y 149.1.1º de la Constitución” (STC 82/86).*- *“El régimen de cooficialidad lingüística establecido por la Constitución y los Estatutos de Autonomía presupone no sólo la coexistencia sino la convivencia de ambas lenguas cooficiales. [...] Los poderes públicos deben garantizar, en sus respectivos ámbitos de competencia, el derecho de todos a no ser discriminados por el uso de una de las lenguas oficiales en la Comunidad Autónoma” (STC 337/1994).*- *“Corresponde a los poderes públicos competentes, en atención a los objetivos de la normalización lingüística y a los propios objetivos de la educación, organizar la enseñanza que debe recibirse en una y otra lengua en relación con las distintas áreas de conocimiento obligatorio en los diferentes niveles educativos para alcanzar un resultado proporcionado con estas finalidades” (STC 337/1994)*

Així mateix, la ONU indica als diferents governs autonòmics i estatals d'Espanya que **“revisen** la immersió en l'idioma minoritari valencià”, l'ensenyament del qual és necessari, òptim i imprescindible. La consulta (en les condicions de què parteix) és **contrària** a aquest criteri, a totes llums.

Per tant, **els drets esmentats anteriorment NO estan garantits amb aquesta consulta**, ja que no hi té relació. La consulta va en sentit TOTALMENT contrari.

- 3) Si atenem a l'estatut d'autonomia (lleï orgànica especial que respecta els preceptes constitucionals), aquest diu que a la Comunitat Valenciana els ciutadans *“tenen el dret de l'ensenyament del, i en, valencià”*. La consulta i la llei 1/2024 vulneren aquest dret, ja que a les zones castellanoparlants no hi hauria en la majoria absoluta dels casos només la possibilitat de l'ensenyament del valencià com a assignatura, i no com a vehicularitat (“en valencià”). A les zones valencianoparlants si la llengua triada no és valencià es vulneraria el dret en molts casos, en els quals tan sols s'estudiaria una assignatura en valencià.
- 4) Si encara continuem amb el punt anterior, hi podem veure que el tracte entre zones castellanoparlants i zones valencianoparlants és discriminatori, ja que la

lleï, en consultar la llengua base, presuposa una contradicció, que explique a continuació:

A les zones castellanoparlants no hi ha aquest “dret” d’estudiar en valencià garantit per l’estatut (lleï orgànica especial): només l’assignatura de valencià, en la que pots demanar l’exempció. Suposadament el dret el tenen, però hi ha una FORTA **contradicció** entre l’article 6.1. del Capítol I i l’article 6.1. d’aquest mateix capítol, la qual “desapareix” únicament tot suposant que “no hi haurà ofertes en valencià perquè encara que voten la llengua base serà el castellà, ja que no hi haurà demanda del valencià per part de les famílies”. Com es pot saber??

El que és una AUTÈNTICA VERGONYA és la discriminació i NO IGUALTAT entre valencians, donant l’oportunitat que un pare castellanoparlant que viu (per exemple per motius de treball) a zona valencianoparlant podrà votar i tindre la possibilitat del seu fill educat en castellà, però un pare valencianoparlant en la mateixa situació, que visca en zona castellanoparlant NO podria en la absoluta majoria de casos tindre el seu fill escolaritzat en valencià, malgrat la votació. Les famílies d’idiosincràsia en llengua valenciana sempre estaran subordinades, doncs.

La consulta NO deuria en cap cas fer distinció entre zones castelles o zones valencianes, ja que l’estatut d’autonomia recull l’oficialitat efectiva d’ambdues llengües i la LUEV ha d’assegurar un coneixement ampli de tots els ciutadans d’ambdues llengües en acabar l’etapa Secundària.

Recordem que TOT ciutadà valencià té dret a l’**ensenyament “en valencià”**, siga de la zona que siga de la Comunitat Valenciana! (Estatut d’autonomia).

És **DISCRIMINACIÓ** considerar, per tant, la zona valencianoparlant “bilingüe”, però la castellanoparlant “monolingüe”, segons el que preveu la consulta, tot i que no ho diu amb aquestes paraules explícitament. (Aquest precepte supremacista castellà no és contempla en els drets humans ni en les lleis vigents). És a dir, es “reforça” encara més el dret d’usar el castellà en zona valencianoparlant però no usar i aprendre valencià en zona castellanoparlant.

NO som valencians tots? No tenim els mateixos drets? En l’àmbit de “Comunitat Valenciana”, No hem de respectar ambdues idiosincràsies al llarg de tot el territori valencià?

Insistim que el castellà TÉ EL FUTUR GARANTIT, i coma llengua hegemònica perdurarà generacions i generacions. La llengua que ha de rebre, ara per ara, més

cura i atenció, és el valencià (mireu dades d'ús social i casos de discriminació i vulneració de drets lingüístics: fulls de reclamacions, etc).

La consulta MINVA i minoritza el valencià. Com a docent de Secundària puc assegurar-los que estic fart d'exigir a altres docents el clar compliment de vehicular (que tendeix a "infringir-se") quan la vehicularitat d'una assignatura és, per norma, en valencià (no a l'inrevès, on no bbi ha problema; està comprovat).

- 5) La consulta sobre "llengua base" que planteja 1/2024 no encaixa en **CAP criteri educacional, PEDAGÒGIC, ni DIDÀCTIC**, és un desgavell obsessionat només en criteris **suposadament** "lingüístics". NO s'ha tingut en compte, segons els ratios de les aules, que molts alumnes (atenent als percentatges reflectits per 1/2024 en les seues graelles) no estudiaran en la llengua triada, encara que siga la "base". La **segregació** estarà **malauradament garantida**. La continuïtat tampoc estarà garantida siga quina siga la llengua (confecció de grups, alumnes afegits a mitjan curs, etc...). Per tant la "tria" deixarà desamparada la majoria de la gent, i dificultarà enormement la confecció de grups/classe per part del professorat i equip directiu.
- 6) Respecte a la llengua estrangera, cal dir que el professorat no està en absolut format en anglès per vehicular assignatures (diferents a la llengua estrangera) en aquesta llengua. Sobretot en els casos de percentatges més elevats (que poden arribar al 25%)
- 7) La **NO exigència** de certificats de valencià a cert professorat no deixarà atendre la demanda de vehicularitat en valencià si aquesta es triada com a llengua. S'observa també aquesta lamentable qüestió en els concursos de trasllats de docents.
- 8) La consulta **no garantirà** les famílies amb alumnes de "**Necessitats Especials d'Atenció Educativa**", no aclareix res al respecte (obvi i preocupant, perquè no té en compte criteris pedagògics ni didàctics, tal com he exposat abans).
- 9) La **discriminació** esmentada abans és més completa si tenim en compte que famílies amb més fills tindran més "puntuació" a l'hora de la tria. És a dir, un xiquet "té més dret" pel fet de tenir un germà. A més a més, un alumne hi "té més dret" (per major puntuació) si la lletra del seu cognom està per davant segons l'any (no garanteix igualtat d'oportunitats per als menors i les famílies, l'educació sembla sort o "mercaderia")

- 10) Les **institucions competents**, amb acadèmics formats, de l'àmbit més alt d'excel·lència acadèmica, els quals inclouen càtedres: AVL, UV, UPV, s'han pronunciat al respecte en diversos comunicats, amb argumentació clara sobre la **fallàcia** d'anomenar "llibertat" educativa a la tria de la "llengua base" (mireu comunicats al respecte, que ja deveu tenir present i els quals vos han arribat, de ben segur). Recordem que la **AVL**, d'acord amb l'Estatut d'Autonomia (que és Llei Orgànica especial), és la màxima autoritat lingüística i competent del valencià en la Comunitat Valenciana
- 11) **L'aprenentatge** d'ambdues llengües oficials **ha d'estar garantit** per a l'alumnat, **cosa impossible amb aquesta "consulta" i els seus termes i condicions**. Aquesta "consulta" no garanteix, tot just després, l'oficialitat real i efectiva que demanda l'Estatut d'Autonomia i la justícia social.
- 12) L'escola ha de garantir la competència plena en les llengües oficials, i l'anterior històrica experiència en línies ha demostrat que això només és possible si l'educació es fa en valencià (**ja que l'aprenentatge del castellà no està afectat, com s'ha argumentat prèviament, queda assegurat en línies en valencià, experiència que coneixem els docents de primera mà**).
- 13) Segons s'ha argumentat, després de la consulta, el valencià no es veuria reforçat (tal com exigeix la LUEV): forma part de la nostra **riquesa cultural** i de la nostra **identitat** com a poble
- 14) El coneixement d'ambdues llengües oficials garanteix la igualtat d'oportunitats en tots els àmbits i la integració, inclòs el món laboral i professional. **Això ha quedat palès amb l'ensenyament del valencià** (estudiar majoritàriament en la llengua hegemònica, el castellà, no té cap benefici addicional ni cap avantatge). Mireu com els expedients acadèmics han estat més exitosos amb l'Aprenentatge Integral de Llengües en valencià
- 15) La consulta (com que NO permet el cultiu ple de la llengua valenciana), **no garantiria el desenvolupament de les capacitats dels alumnes per a l'aprenentatge de més llengües**. La capacitat del poliglòtisme individual ha estat més expressat sempre pels alumnes que han estudiat en llengua valenciana, en ser aquesta la llengua (malauradament) minoritària, però veritablement integradora per al que respecta al territori valencià.
- 16) Afegirem, d'acord amb les argumentacions anteriors, que el reforç del valencià, assegura la **integració** plena de la immigració, això és, dels habitants de fora de la nostra autonomia, siguen aquests estatals, europeus o extracomunitaris.

17) Negar el valencià a molts alumnes (com passarà amb les condicions d'aquesta consulta) és **negar-los un dret lingüístic bàsic, contrari a la CE, la LUEV i la CELROM.**

18) Com que la consulta NO té present aspectes DIDÀCTICS, hi haurà molta **INCERTESA** per a les famílies en NO saber com estarà conformat el seu grup/classe. A més a més, NO té en compte la inclusió, mireu DECRET 104/2018 i ORDRE 20/2019, que exigeix l'atenció a la diversitat de l'alumnat, i per tant la tria de llengua NO garantirà la formació correcta i legal dels esmentats grups.

Una vegada analitzada la "consulta" en base a la llei 1/2024, i **per tot el que he exposat anteriorment, SOL·LICITE i DEMANE:**

La RETIRADA de l'esmentada consulta, la qual no garanteix en cap cas "llibertat" educativa ni dret lingüístic per als ciutadans de la Comunitat Valenciana, a banda de suposar un desgavell en l'àmbit educatiu i ser contrària a la didàctica i la pedagogia.

Signat: Ricard Bestard

Turís (València), 2 de gener de 2025