

AL·LEGACIONS CONTRA LA CONSULTA PER A TRIAR LLENGUA BASE

Eduardo Part Garcia, amb el dni : 20.786.211-F

Arran de l'obertura del tràmit d'audiència i informació pública (26 de desembre de 2024) per realitzar aportacions al projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa. Vull exposar les al·legacions següents contra dita ordre:

1. AL·LEGACIÓ

DESVIRTUA la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, i

SOL·LICITE

A la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació (d'ara endavant CECUO) la retirada de l'ordre i la consulta prevista.

JA QUE CONSIDERE QUE:

L'objectiu final de dita consulta és arraconar el valencià, cosa que atempta contra la promoció que ha de tindre la nostra llengua, segons diuen: la Constitució Espanyola,

Títol Preliminar, article 3; la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià; l'AVL (informe 26.4.2024); I ignora la Llei Orgànica 1/2006 i l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana. A més de l'informe publicat per la Universitat de València en abril de 2024, en què diu que:

- a) desincentivaria l'aprenentatge dels neoparlants.
- b) establiria una jerarquitització dels centres educatius, en virtut dels percentatges de llengua instrumental que hi prevalgués.
- c) reduiria l'ús com a llengua instrumental i de relació als centres educatius, tot ampliant-hi l'hegemonia del castellà i impedit l'equitat sociolingüística a què aspirava la LUEV.
- d) devaluaria els títols de coneixement del valencià expedits per la pròpia Generalitat Valenciana, per mitjà de la JQCV, i per les entitats acreditades, com universitats o centres d'idiomes oficials.
- e) reforçaria els prejudicis negatius envers aquesta llengua, percebuda com a subalterna i d'escassa utilitat.
- f) agreujaria l'allunyament entre comunitats de parlants i territoris, en lloc d'afavorir la integració dels valencians en una sola col·lectivitat, articulada a partir de les dues llengües oficials i compartides.

DEMANE QUE

Es retiren ordre i la consulta. Perquè els objectius finals de les quals és arraconar el valencià, i atempten contra la promoció que expressa la LUEV.

AL·LEGACIÓ 2

OBLIGA A VOTAR UN MODEL SENSE GARANTIES LINGÜÍSTIQUES JUSTES, i

SOL·LICITE

A la CECUO la retirada d'aquesta ordre i consulta prevista.

JA QUE CONSIDERE QUE:

Ens obliga a votar un model que, a partir del segon cicle de primària, no garanteix un percentatge de presència del valencià a les aules que done a l'alumnat l'oportunitat de ser competent en valencià. Segons l'informe de la Universitat de València (abril de 2024) aquesta llei i, la realització de la consulta: “entra en conflicte amb la jurisprudència actual del TC, especialment a la zona de predomini lingüístic castellà, amb el dret de l'alumnat a conèixer les dues llengües oficials per a poder usar-les de manera lliure i plena”.

Alhora, segons aquest informe, la llei: “Atempta contra el que prescriu la LUEV i n'invalida l'objectiu estratègic: l'assoliment per part de l'alumnat d'una competència equilibrada en les dues llengües oficials a l'acabament de l'escolarització obligatòria. Els investigadors sobre programes plurilingües coincideixen en la necessitat que l'ús vehicular de la llengua minoritzada siga majoritari i que en cap cas baixe del 50%, si de debò es pretén corregir el bilingüisme social asimètric (Cummins, 2011; Genesee & Lindholm-Leary, 2013; Teddick, 2015)” i “configura un model educatiu que minoritza encara més el valencià i tendeix, de facto, al monolingüisme, amb la qual cosa s'allunya de les recomanacions que en matèria

educativa propugna el Consell d'Europa, per mitjà de la Carta Europea de les Llengües Regionals i Minoritàries i en els postulats del Marc Comú Europeu de Referència de les Llengües.

DEMANE QUE

Es retire aquesta ordre i consulta, perquè no s'assegura la presència del 50% del valencià en les aules i es discrimina a l'alumnat de les zones castellanoparlants.

AL·LEGACIÓ 3

NO GARANTEIX LA INFORMACIÓ DELS POBLES DE LA DANA, i

SOL·LICITE

A la CECUO la retirada d'aquesta ordre i consulta prevista.

JA QUE CONSIDERE QUE:

A dia de hui hi ha centres educatius que encara no han pogut reobrir les seues portes o tenen l'alumnat desplaçat a altres centres educatius, i serà impossible dur a terme la fase d'informació a les famílies per part dels centres educatius, tal i com diu l'article 4 d'aquesta ordre, que diu: " En el termini màxim de cinc dies hàbils després de la publicació d'esta orde en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana, els centres docents, a través de la direcció dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats, hauran d'entregar individualment als representants legals de l'alumnat matriculat en el centre, en els nivells objecte de la consulta detallats en l'article

2.1 d'esta orde, la informació següent”.

Així mateix, l'article 8.3 de dita orde diu que: “Amb l'objectiu de garantir la participació de tots els representants legals de l'alumnat que no tinguen accés, ni disponibilitat dels mitjans electrònics necessaris per a això, la direcció dels centres docents públics i la titularitat dels centres privats concertats posaran a la disposició d'estos durant el termini previst per a la realització de la consulta, en el calendari i horari general d'obertura del centre, un espai proveït d'algun ordinador amb connexió a Internet. Este espai estarà proveït de les mesures adequades per a garantir la llibertat i la confidencialitat a l'hora d'omplir la consulta. Sense perjudi de la campanya informativa que es realitze a l'efecte, la consulta no suposarà un augment de la càrrega burocràtica per als centres educatius”.

I de quina manera garantirà la Conselleria aquest dret de les famílies en els centres que no estan oberts? I en els centres desplaçats? I com es garantirà la participació en la consulta d'aquelles famílies que no han pogut recuperar la connexió a Internet o que han perdut tots els aparells electrònics?

DEMANE QUE

La suspensió de la consulta, ja que la seua realització, en un context amb escoles i instituts reubicats per la DANA, impossibilita la fase d'informació a les famílies per part dels centres educatiu, com també no garanteix espais segurs per pal·liar la bretxa digital.

AL·LEGACIÓ 4

ASSIGNA GRUPS DESCRIMINATORIS,i

SOL·LICITE

A la CECUO la retirada d'aquesta ordre i la consulta prevista.

JA QUE CONSIDERE QUE:

El resultat que es derive de la consulta menystindrà el paper dels professionals de l'educació que s'esforcen per crear grups on es contemplen raons de gènere, de procedència i de necessitats educatives i emocionals.

Atenent al que diu la normativa educativa, un dels principis generals de la LOMLOE és el principi d'igualtat en diferents àmbits per tal de garantir una educació igualitària. I aquesta igualtat s'aconsegueix eliminant qualsevol tipus de discriminació i fomentant la inclusió perquè tot l'alumnat tinga les mateixes oportunitats per a desenvolupar-se de manera integral.

Amb la creació dels grups-classe atenent al criteri d'elecció de llengua base es vulneren els principis d'equitat i d'inclusió educativa presents al Decret 104/2018, de 27 de juliol del Consell, pel qual es regulen els principis d'equitat i d'inclusió al sistema educatiu valencià.

A més, es poden veure afectats alguns dels principis generals de la llei exposats en l'Article 3, com per exemple:

2. L'educació inclusiva, que té com a objectiu donar una resposta educativa per afavorir el màxim desenvolupament de tot l'alumnat, i eliminar totes les formes d'exclusió, desigualtat i vulnerabilitat, tenint en

compte un model coeducatiu en entorns segurs, saludables, sostenibles i democràtics, en què totes les persones siguen valorades per igual.

3. L'educació inclusiva suposa garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés, la participació i l'aprenentatge de l'alumnat en contextos comuns i, alhora, possibilita l'aprenentatge al llarg de tota la vida.

10. L'educació inclusiva requereix l'aplicació flexible de múltiples recursos –organitzatius, curriculars, materials i personals– per a atendre les situacions en què l'alumnat necessita algun tipus de suport, ja siga de manera transitòria o al llarg de tota l'escolaritat, optant sempre que siga possible per actuacions ordinàries, sense perjudici que determinat alumnat pugui requerir també mesures de caràcter més específic. I a fi que es puguin complir els principis generals que se citen en la llei, per garantir l'equitat en el sistema educatiu, hi caldrà la creació de grups heterogenis que tinguin en compte les necessitats de l'alumnat, i la tria de llengua per les famílies no és cap criteri que afavorisca el compliment dels principis. Sinó un criteri segregador que pot entrebancar els processos de cohesió social i la convivència dels centres educatius.

DEMANE QUE

Es retire aquesta ordre ja que la resulta que es derive de la consulta menystidnrà paper de les professionals de l'educació, els quals s'esforcen per crear grups on es contemplen raons de gènere, de procedència i de necessitats educatives.

AL·LEGACIÓ 5

NO GARANTEIX GRUPS INCLUSIUS ALS CENTRES

EDUCATIU, i

SOL·LICITE

A la CECUO la retirada d'aquesta ordre i consulta prevista.

JA QUE CONSIDERE QUE:

Els criteris establerts per la CECUO en aquesta ordre, per a desfer els desempats entre l'alumnat que haja escollit la mateixa llengua però no tinga plaça, pels percentatges establerts en l'annex I de la Llei 1/2024, són discriminatori i no atenen a raons educatives ni pedagògiques, sinó polítiques. A més, un dels principis generals de la LOMLOE és el d'igualtat en diferents àmbits, per a garantir una educació igualitària. Aspiració que s'aconsegueix eliminant discriminacions i fomentant la inclusió, a fi que tot l'alumnat tinga les mateixes oportunitats per a desenvolupar-se de manera integral. I amb la creació dels grups-classe, atenent el criteri d'elecció de llengua base, es vulneren els principis d'equitat i d'inclusió educativa presents al Decret 104/2018, de 27 de juliol del Consell, pel qual es regulen els principis d'equitat i d'inclusió al sistema educatiu valencià, i

DEMANE QUE

Es retire aquesta ordre i el sistema de punts utilitzat per elegir quina persona va al grup que no correspon amb el marcat per la seua família, ja que són és discriminatoris i no atenen cap tipus de raó educativa ni pedagògica.

