

AL·LEGACIÓ 3. ZONES AFECTADES DANA

Arran de l'obertura del tràmit d'audiència i informació pública (26 de desembre de 2024) per realitzar aportacions al projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

SOL·LICITEM

A la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació la retirada d'aquesta ordre i la no realització de la consulta prevista.

CONSIDEREM QUE:

A dia de hui hi ha centres educatius que encara no han pogut reobrir les seues portes o que tenen l'alumnat desplaçat a altres centres educatius, de quina manera es podrà dur a terme la fase d'informació a les famílies per part dels centres educatius tal i com es regula en l'article 4 d'aquesta ordre: " En el termini màxim de cinc dies hàbils després de la publicació d'esta orde en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana, els centres docents, a través de la direcció dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats, hauran d'entregar individualment als representants legals de l'alumnat matriculat en el centre, en els nivells objecte de la consulta detallats en l'article 2.1 d'esta orde, la informació següent".

Així mateix, en l'article 8.3 de l'ordre es diu que: "Amb l'objectiu de garantir la participació de tots els representants legals de l'alumnat que no tinguen accés ni disponibilitat dels mitjans electrònics necessaris per a això, la direcció dels centres docents públics i la titularitat dels centres privats concertats posaran a la disposició d'estos durant el termini previst per a la realització de la consulta, en el calendari i horari general d'obertura del centre, un espai proveït d'algun ordinador amb connexió a Internet. Este espai estarà proveït de les mesures adequades per a garantir la llibertat i la confidencialitat a l'hora d'omplir la consulta. Sense perjuí de la campanya informativa que es realitze a l'efecte, la consulta no suposarà un augment de la càrrega burocràtica per als centres educatius".

De quina manera garantirà la Conselleria aquest dret de les famílies en els centres que no estan oberts? I en els centres desplaçats? I com es garantirà la participació en la consulta d'aquelles famílies que no han pogut recuperar la connexió a Internet o que han perdut tots els aparells electrònics?

DEMANEM QUE

La suspensió de la consulta ja que la seua realització en un context on hi ha escoles i instituts reubicats per la DANA impossibilita tant que es puga dur a terme la fase d'informació a les famílies per part dels centres educatiu com garantir espais segurs per pal·liar la bretxa digital.

AL.LEGACIÓ 4. CREACIÓ GRUPS-CLASSE

Arran de l'obertura del tràmit d'audiència i informació pública (26 de desembre de 2024) per realitzar aportacions al projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

SOL·LICITEM

A la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació la retirada d'aquesta ordre i la no realització de la consulta prevista.

CONSIDEREM QUE:

El resultat que es derive de la consulta menysté el paper de les professionals de l'educació que s'esforcen per crear grups on es contemplen raons de gènere, de procedència i de necessitats educatives i emocionals.

Atenent al que diu la normativa educativa, un dels principis generals de la LOMLOE és el principi d'igualtat en diferents àmbits per tal de garantir una educació igualitària. I aquesta igualtat s'aconsegueix eliminant qualsevol tipus de discriminació i fomentant la inclusió perquè tot l'alumnat tinga les mateixes oportunitats per a desenvolupar-se de manera integral.

Amb la creació dels grups-classe atenent al criteri d'elecció de llengua base es vulneren els principis d'equitat i d'inclusió educativa presents al Decret 104/2018, de 27 de juliol del Consell pel qual es regulen els principis d'equitat i d'inclusió al sistema educatiu valencià.

Es poden veure afectats alguns dels principis generals de la Llei, exposats en l'Article 3, com per exemple:

2. L'educació inclusiva té com a propòsit donar una resposta educativa que afavorisca el màxim desenvolupament de tot l'alumnat, i elimine totes les formes d'exclusió, desigualtat i vulnerabilitat, tenint en compte un model coeducatiu, dins d'entorns segurs, saludables, sostenibles i democràtics, en què totes les persones siguen valorades per igual.

3. L'educació inclusiva suposa garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés, la participació i l'aprenentatge de l'alumnat en contextos comuns i, alhora, possibilita l'aprenentatge al llarg de tota la vida.

10. L'educació inclusiva requereix l'aplicació flexible de múltiples recursos –organitzatius, curriculars, materials i personals– per a atendre les situacions en què l'alumnat necessita algun tipus de suport, ja siga de manera transitòria o al llarg de tota l'escolaritat, optant sempre que siga possible per actuacions ordinàries, sense perjudici que determinat alumnat pugua requerir també mesures de caràcter més específic.

Per tal que es puguem complir els principis generals que se citen a la Llei per garantir l'equitat en el sistema educatiu, és necessari la creació de grups heterogenis i que es tinguen en compte les necessitats de l'alumnat, i la tria de llengua per les famílies no és cap criteri que afavorisca

el compliment dels principis. És un criteri segregador que pot entrebancar els processos de cohesió social i la convivència dels centres educatius.

DEMANEM QUE

Es retire aquesta ordre ja que el resultat que es derive de la consulta menysté el paper de les professionals de l'educació que s'esforcen per crear grups on es contemplen raons de gènere, de procedència i de necessitats educatives.

AL.LEGACIÓ 5. SISTEMA DE PUNTS.

Arran de l'obertura del tràmit d'audiència i informació pública (26 de desembre de 2024) per realitzar aportacions al projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

SOL·LICITEM

A la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació la retirada d'aquesta ordre i la no realització de la consulta prevista.

CONSIDEREM QUE:

Els criteris establerts per la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació en aquesta ordre per tal de desfer els desempats que existiran entre l'alumnat que haja escollit la mateixa llengua però no tinga plaça pels percentatges establerts en l'annex I de la Llei 1/2024, és discriminatori i no atén a raons educatives ni pedagògiques.

Atenent al que diu la normativa educativa, un dels principis generals de la LOMLOE és el principi d'igualtat en diferents àmbits per tal de garantir una educació igualitària. I aquesta igualtat s'aconsegueix eliminant qualsevol tipus de discriminació i fomentant la inclusió perquè tot l'alumnat tinga les mateixes oportunitats per a desenvolupar-se de manera integral.

Amb la creació dels grups-classe atenent al criteri d'elecció de llengua base es vulneren els principis d'equitat i d'inclusió educativa presents al Decret 104/2018, de 27 de juliol del Consell pel qual es regulen els principis d'equitat i d'inclusió al sistema educatiu valencià.

DEMANEM QUE

Es retire aquesta ordre ja que el sistema de punts utilitzat per elegir quina persona va al grup que no correspon amb el marcat per la seua família és totalment discriminatori i no atén a cap tipus de raó educativa ni pedagògica.