

Proyecto de Decreto __/__, de __ de ____, del Consell, por el que se modifica el Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria y la Orden 19/2023, de 29 de junio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regulan los procedimientos derivados del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria, y del Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Bachillerato, así como la organización y el funcionamiento del Bachillerato nocturno y a distancia en la Comunitat Valenciana

Índice

Preámbulo

Artículo 1. Modificación normativa del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria

Artículo 2. Modificación normativa de la Orden 19/2023, de 29 de junio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regulan los procedimientos derivados del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria, y del Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Bachillerato, así como la organización y el funcionamiento del Bachillerato nocturno y a distancia en la Comunitat Valenciana

Disposiciones adicionales

Primera. Efectos de la calificación de la materia Proyectos Interdisciplinarios correspondiente al curso 2022-2023

Segunda. Incidencia presupuestaria

Disposiciones finales

Primera. Modificación del artículo 19 del Decreto 74/2013, de 14 de junio, del Consell, por el que se regula la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunitat Valenciana.

Segunda. Calendario de implantación

Tercera. Salvaguardia del rango normativo de las modificaciones realizadas en la Orden 19/2023

Cuarta. Aplicación y desarrollo

Quinta. Entrada en vigor

Anexo I. Modificación del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria

Anexo II. Modificación de la Orden 19/2023, de 29 de junio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regulan los procedimientos derivados del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria, y del Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Bachillerato, así como la organización y el funcionamiento del Bachillerato nocturno y a distancia en la Comunitat Valenciana

Preámbulo

I

El artículo 27 de la Constitución española reconoce el derecho fundamental a la educación, y establece que la enseñanza básica es obligatoria y gratuita. El artículo 149.1.30 dispone que el Estado tiene competencia exclusiva sobre la regulación de las condiciones de obtención, expedición y homologación de títulos académicos y profesionales y normas básicas para el desarrollo del artículo 27 de la Constitución, a fin de garantizar el cumplimiento de las obligaciones de los poderes públicos en esta materia.

El Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, en su artículo 53, establece que es de competencia exclusiva de la Generalitat la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio de lo que disponen el artículo 27 de la Constitución española y las leyes orgánicas que, de acuerdo con el apartado 1 del artículo 81 de aquella, lo desarrollan, de las facultades que atribuye al Estado el número 30 del apartado 1 del artículo 149 de la Constitución española, y de la alta inspección necesaria para su cumplimiento y garantía.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, indica en su artículo 6.bis.1.c que corresponde al Gobierno la fijación de las enseñanzas mínimas. A su vez, el artículo 6, en sus apartados 3, 4 y 5, señala que, con el fin de asegurar una formación común y garantizar la validez de los títulos correspondientes, el Gobierno, previa consulta a las Comunidades Autónomas, fijará, en relación con los objetivos, competencias, contenidos y criterios de evaluación, los aspectos básicos del currículo, que constituyen las enseñanzas mínimas. Las enseñanzas mínimas requerirán el 50 por ciento de los horarios escolares para las Comunidades Autónomas que tengan lengua cooficial y el 60 por ciento para aquellas que no la tengan. Las Administraciones educativas establecerán el currículo de las distintas enseñanzas reguladas en la citada Ley, del que formarán parte los aspectos básicos señalados en apartados anteriores. Los centros docentes desarrollarán y completarán, en su caso, el currículo de las diferentes etapas y ciclos en el uso de su autonomía y tal como se recoge en el capítulo II del título V de la Ley. En lo relativo a las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, el capítulo III del título I de la citada Ley Orgánica 2/2006 regula dichas enseñanzas. A su vez, la disposición final sexta de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, concreta que las normas de esta ley podrán ser desarrolladas por las comunidades autónomas, a excepción de las relativas a aquellas materias cuya regulación se encomienda por la misma al Gobierno o que corresponden al Estado.

El Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria, de acuerdo con su disposición final primera, tiene carácter básico y se dicta al amparo de las competencias que atribuye al Estado el artículo 149.1.30.^a de la Constitución Española, sobre la regulación de las condiciones de obtención, expedición y homologación de títulos académicos y profesionales y normas básicas para el desarrollo del artículo 27 de la Constitución, a fin de garantizar el cumplimiento de las obligaciones de los poderes públicos en esta materia. El artículo 8.4 del citado Real Decreto, relativo a la organización de los tres primeros cursos de la Educación Secundaria Obligatoria,

dispone que en el conjunto de los tres cursos, los alumnos y alumnas cursarán alguna materia optativa, que también podrá configurarse como un trabajo monográfico o un proyecto interdisciplinar o de colaboración con un servicio a la comunidad. A su vez, el artículo 8.6 de dicha norma establece que los centros podrán establecer agrupaciones en ámbitos de todas las materias de los tres primeros cursos de la etapa en el marco de lo establecido a este respecto por sus respectivas administraciones educativas.

La concreción de la normativa anterior se realizó en la Comunitat Valenciana mediante el Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria. En el mencionado Decreto, el artículo 10 regula las materias de primer a tercer curso de la etapa, de manera que en su apartado 3 se preveía que, además de las horas lectivas semanales de las materias indicadas en los puntos 1 y 2 de este artículo, los centros educativos disponían de un tiempo lectivo específico para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios y un tiempo destinado a la tutoría; mientras que el apartado 5 establece la oferta de materias optativas en dichos cursos. A su vez, el marco para el desarrollo de los proyectos interdisciplinarios se recoge en el artículo 15 del citado Decreto. Por otra parte, el artículo 11 del citado Decreto reglamenta la organización de las materias por ámbitos.

II

Las sentencias firmes números 312/2023, 336/2023 y 340/2023, dictadas por la Sección 4 de la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana, indican en sus fundamentos jurídicos que la agrupación forzosa por ámbitos de conocimiento establecida en el artículo 11.3 del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, sin respetar la competencia y el ámbito propio de decisión que le corresponde al centro educativo constituye una infracción de los artículos 120, 121 y 129 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, en relación con el artículo 6.7 del Real Decreto 217/2022. Asimismo, las sentencias concluyen que la imposición y obligatoriedad dispuesta por el artículo 15.7 del Decreto 107/2022, del Consell, en cuanto al desarrollo de los proyectos interdisciplinarios por parte de todo el alumnado de los tres primeros cursos de Educación Secundaria Obligatoria, así como el artículo 10.3 relacionado con el anterior, vulneran el artículo 24.3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y el artículo 8.4 del Real Decreto 217/2022, que establece el carácter optativo o voluntario de dichos proyectos. En consecuencia, la vulneración de las citadas normas básicas, como competencia estatal que resulta vinculante para las Comunidades Autónomas, determina la anulación de los artículos 10.3, 11.3 y 15.7 del Decreto 107/2022, del Consell, este último precepto solo con relación a los tres primeros cursos de la Educación Secundaria Obligatoria, pero no con relación al cuarto.

Como consecuencia de las tres sentencias antes referidas, se dictó y publicó en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana la Resolución de 12 de julio de 2023, de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional, por la que se aprueban instrucciones para la ejecución de las Sentencias 312/2023, de 29 de junio, 335/2023, de 30 de junio y 336/2023, de 30 de junio, del Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana.

Dado que en la anterior resolución implicaba que el alumnado de 1º, 2º y 3º de Educación Secundaria Obligatoria viese reducida su jornada escolar en dos horas

lectivas semanales, incidiendo así de forma negativa en el derecho a la educación básica del alumnado menor de edad, se dictó la Resolución de 28 de agosto de 2023, de la Secretaría Autonómica de Educación, por la que se modifica el anexo único de la antes citada Resolución de 12 de julio de 2023, de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional. En esta última resolución, se dispone que los centros docentes deberán garantizar la atención directa del alumnado durante el número total de horas lectivas establecido para cada uno de los tres primeros cursos de la Educación Secundaria Obligatoria establecido, de acuerdo con el Anexo V del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria.

Si bien con el marco jurídico anteriormente expuesto se procede a la ejecución de las resoluciones judiciales indicadas, estas han dejado algunos vacíos normativos en el ordenamiento jurídico como consecuencia de la anulación de los artículos 10.3, 11.3 y 15.7, este último en relación con los cursos primero a tercero, del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell. Por ello, se requiere la modificación parcial del citado Decreto, de manera que los artículos 10, 11 y 15 queden regulados garantizando la debida seguridad jurídica. Al mismo tiempo, la norma realiza la modificación de otros preceptos para garantizar su coherencia con la nueva situación jurídica en que la agrupación de materias por ámbitos tiene carácter opcional para el centro, en función de lo que decida este en virtud de su autonomía pedagógica y organizativa; y en la que los proyectos interdisciplinarios se ofertan como materia optativa en los cursos de primero a tercero. En la norma también se modifican diversos anexos del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, con objeto de establecer los nuevos horarios, la oferta de materias optativas y ajustar los diversos documentos oficiales de evaluación a la nueva situación jurídica de los proyectos interdisciplinarios. La modificación se extiende también a los artículos 26 y 41, a la disposición adicional sexta y a cuatro anexos de la Orden 19/2023, de 29 de junio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regulan los procedimientos derivados del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria, y del Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Bachillerato, así como la organización y el funcionamiento del Bachillerato nocturno y a distancia en la Comunitat Valenciana.

Por último, la norma recoge algunas modificaciones adicionales que constituyen ajustes técnicos para la mejora de la redacción de determinados preceptos, o bien para corregir algunas deficiencias detectadas en su aplicación. Entre ellos, se procede a la modificación de los currículos de Música, Matemáticas y Biología y Geología. Asimismo, se incluye el currículo de la nueva materia optativa de primer curso Finanzas y Consumo Responsables.

III

El presente decreto se estructura en dos artículos, dos disposiciones adicionales, cinco disposiciones finales y dos anexos. En el primer artículo se efectúa la modificación parcial del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, cuya nueva redacción se incluye en el anexo I. Por otra parte, en el artículo 2 se modifican los artículos 26 y 41, la disposición adicional sexta y cuatro anexos de la Orden 19/2023, de 29 de junio, de

la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, cuya nueva redacción figura en el anexo II. Las modificaciones previstas serán aplicables a partir del curso escolar 2024-2025, tal y como indica la disposición final segunda; salvo la aplicación de la disposición adicional primera, que se establece para el curso escolar 2023-2024.

IV

De acuerdo con lo establecido en el artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el presente decreto cumple con los principios de buena regulación.

Respecto a la necesidad y eficacia del mismo, ambos extremos han quedado plenamente justificados a lo largo del preámbulo, en tanto existen tres resoluciones judiciales firmes que anulan varios preceptos de la norma que es objeto de modificación, de manera que se requiere establecer una nueva regulación de los mismos que respete la normativa básica y dé cumplimiento a las citadas resoluciones judiciales. Al mismo tiempo, la citada norma se requiere para garantizar la coherencia en la redacción con la nueva situación jurídica surgida tras la anulación de los citados preceptos. Por último, el presente decreto procede a realizar algún ajuste técnico en la redacción de determinados artículos, disposiciones y anexos. En consecuencia, la modificación propuesta de determinados artículos es el instrumento más adecuado para garantizar la consecución de las finalidades indicadas.

En cuanto al principio de proporcionalidad, el presente decreto contiene la regulación imprescindible para atender las necesidades expuestas previamente, ya que se modifican exclusivamente los artículos, las disposiciones y los anexos afectados por las resoluciones judiciales, ya sea directa o indirectamente, así como aquellos en los que se ha detectado algún aspecto técnico a mejorar; todo ello, de manera que no existen otras medidas menos restrictivas de derechos, o que impongan menos obligaciones a los destinatarios.

A fin de garantizar el principio de seguridad jurídica, el presente decreto es coherente con el resto del ordenamiento jurídico, nacional y de la Unión Europea, de manera que genera un marco normativo estable, predecible, integrado, claro y de certidumbre, que facilite su conocimiento y comprensión.

En aplicación del principio de transparencia, en la tramitación de este decreto se ha efectuado el trámite de consulta pública previa a la iniciación de su tramitación. Posteriormente, su contenido ha sido objeto de negociación en la mesa sectorial de Educación, a fin de dar cumplimiento a lo previsto en el artículo 37.1 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público. También se ha efectuado la preceptiva negociación en la mesa de padres y madres, mesa de alumnos y alumnas, así como con las entidades representativas de los centros privados concertados. Finalmente, se ha solicitado dictamen al Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, se han realizado los trámites de consulta pública previa y de audiencia e información pública mediante los anuncios correspondientes en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, y se han publicado los informes valorativos correspondientes.

Por último, respecto al principio de eficiencia, este decreto evita cargas administrativas innecesarias o accesorias y efectúa una debida gestión de los recursos públicos.

V

Por todo lo expuesto, el presente decreto se dicta en el ejercicio de las competencias que atribuyen a la Generalitat el artículo 53 del Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana; el artículo 6.5 y la disposición final sexta de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Corresponde al Consell el ejercicio de la potestad reglamentaria, de acuerdo con lo establecido en el artículo 18.f) de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell. Por tanto, habiendo otorgado audiencia a los órganos de participación y consulta de la comunidad educativa, visto el dictamen del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, conforme con/oído el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, a propuesta del Conseller de Educació, Universitats y Empleo, y previa deliberación del Consell, en la reunión del día ... de ... de 2024,

DECRETO

Artículo 1. Modificación normativa del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria

1. Se modifican los artículos 6.5; 10; 11; 13; 15; 18.3; 31.2; 32.2; 36, al que se añade un nuevo apartado 13; y 41.4 del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria, en los términos establecidos en el anexo I de este decreto.
2. Se modifican las disposiciones adicionales tercera y cuarta del Decreto 107/2022, en los términos establecidos en el anexo I de este decreto.
3. Se modifican los anexos III, IV, V, VI, XII, XIII y XIV del Decreto 107/2022, en los términos establecidos en el anexo I de este decreto.

Artículo 2. Modificación normativa de la Orden 19/2023, de 29 de junio, de la Conselleria de Educació, Cultura y Deporte, por la que se regulan los procedimientos derivados del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria, y del Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Bachillerato, así como la organización y el funcionamiento del Bachillerato nocturno y a distancia en la Comunitat Valenciana

1. Se introduce un nuevo apartado 4 en el artículo 26, y se añade un nuevo apartado 4 al artículo 41, cuya redacción se indica en el anexo II del presente decreto.
2. Se modifica la disposición adicional sexta y los anexos I, II, III y VIII de la Orden 19/2023, de 29 de junio, de la Conselleria de Educació, Cultura y Deporte, por la que se regulan los procedimientos derivados del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria, y del Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Bachillerato, así como la organización y el funcionamiento del Bachillerato nocturno y a distancia en la Comunitat Valenciana, en los términos establecidos en el anexo II de este decreto.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Efectos de la calificación de la materia Proyectos Interdisciplinarios correspondiente al curso 2022-2023

Para el alumnado que en el curso escolar 2022-2023 hubiera cursado primer o tercer curso de la Educación Secundaria Obligatoria y hubiese promocionado, hay que tener en cuenta lo siguiente:

1. En el caso de haber superado la materia Proyectos Interdisciplinarios del nivel correspondiente, la calificación obtenida en dicha materia tendrá los mismos efectos que el resto de las materias para el cálculo de la nota media de la etapa.
2. En el caso de no haber superado la materia Proyectos Interdisciplinarios del nivel correspondiente, dicha materia no ha de constar como pendiente ni sustituirse por una nueva. Asimismo, en este supuesto la calificación obtenida en la mencionada materia tampoco se tendrá en cuenta para el cálculo de la nota media de la etapa.

Segunda. Incidencia presupuestaria

La implementación y el desarrollo posterior de este decreto no tendrá ninguna incidencia en la dotación de todos y cada uno de los capítulos de gasto asignados a la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, y en todo caso se atenderá con los medios personales y materiales que esta tenga asignados.

DISPOSICIÓN FINAL

Primera. Modificación del artículo 19 del Decreto 74/2013, de 14 de junio, del Consell, por el que se regula la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunitat Valenciana.

Se modifica el artículo 19 del Decreto 74/2013, de 14 de junio, del Consell, por el que se regula la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunitat Valenciana, que quedará redactado de la siguiente forma:

“Artículo 19. Número máximo de puestos formativos por empresa

1. Toda empresa que participe en la Formación Profesional Dual deberá ofertar al menos un puesto formativo con independencia del número de trabajadores con que cuente.
2. Se incluye, expresamente, la posibilidad de acoger alumnado en Formación Profesional Dual por parte de empresarios/as individuales y profesionales independientes, aunque no tengan trabajadores a su cargo, siempre que pueda garantizarse el cumplimiento del programa formativo.

3. En aquellas empresas con forma societaria, para ofertar varios puestos formativos de manera simultánea será necesario mantener la relación de un puesto formativo por cada tres trabajadores o trabajadoras, sin que el número de puestos formativos ofertados de manera simultánea de una determinada categoría, funciones o perfil sea superior al de los trabajadores y trabajadoras del centro de trabajo de la misma categoría, funciones o perfil.

Lo referido en el párrafo anterior deberá figurar en el convenio de colaboración regulado en el artículo 9 del presente decreto.”.

Segunda. Calendario de implantación

1. Lo establecido en el artículo 2.1 y en la disposición adicional primera de este decreto, será de aplicación a partir del curso escolar 2023-2024 inclusive.

2. El resto de las modificaciones previstas en este decreto serán aplicables a partir del curso escolar 2024-2025.

Tercera. Salvaguardia del rango normativo de las modificaciones realizadas en la Orden 19/2023

1. La nueva redacción de la disposición adicional sexta y de los anexos I, II y III de la Orden 19/2023, de 29 de junio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regulan los procedimientos derivados del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria, y del Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Bachillerato, así como la organización y el funcionamiento del Bachillerato nocturno y a distancia en la Comunitat Valenciana; efectuada en el artículo 2 del presente decreto, mantendrán el rango normativo de orden.

2. Asimismo, el apartado 4 del artículo 26 y el apartado 4 del artículo 41 de la Orden 19/2023, de 29 de junio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, tendrán el rango normativo de orden.

Cuarta. Aplicación y desarrollo

1. Se autoriza a la persona titular de la conselleria competente en materia de educación para dictar todas las disposiciones que sean necesarias para la aplicación y el desarrollo de lo que dispone este decreto.

2. Se faculta a la persona titular de la secretaría autonómica competente en materia de educación para dictar las resoluciones e instrucciones necesarias que requiera el desarrollo y aplicación de este decreto, y se le autoriza para la modificación de los nuevos anexos XII, XIII y XIV del Decreto 107/2022, del Consell, establecidos en el presente decreto, los cuales no tienen rango reglamentario.

Quinta. Entrada en vigor

Este decreto entrará en vigor el día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, ____ de _____ de 2024.

El president de la Generalitat,
CARLOS MAZÓN GUIXOT

El conseller de Educació, Universidades y Empleo,
JOSÉ ANTONIO ROVIRA JOVER

BORRADOR

ANEXO I

Modificación del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria

1. Se modifica el apartado 5 del artículo 6, que queda redactado en los siguientes términos:

“5. De acuerdo con el artículo 6.5 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, sin perjuicio de su tratamiento específico, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, la competencia digital, el emprendimiento social y empresarial, el fomento del espíritu crítico y científico, la educación emocional y en valores, la igualdad de género y la creatividad se trabajarán en todas las materias. Asimismo, en todas las materias se incluirá un tratamiento transversal de la educación en valores cívicos y éticos. En todo caso, se fomentarán de manera transversal la educación para la salud, incluida la afectivo-sexual, la formación estética, la educación para la sostenibilidad y el consumo responsable, el respeto mutuo y la cooperación entre iguales.”

2. Se modifica el artículo 10, que queda redactado en los siguientes términos:

“Artículo 10. Materias de la educación secundaria obligatoria de 1.^{er} a 3.^{er} curso

De acuerdo con lo que establece el artículo 8 del Real Decreto 217/2022:

1. Las materias comunes de los tres primeros cursos son las siguientes:

- a) Biología y Geología
- b) Educación Física
- c) Educación Plástica, Visual y Audiovisual
- d) Física y Química
- e) Geografía e Historia
- f) Valenciano: Lengua y Literatura
- g) Lengua Castellana y Literatura
- h) Lengua Extranjera
- i) Matemáticas
- j) Música
- k) Tecnología y Digitalización

2. En cada uno de los tres cursos todo el alumnado tiene que cursar las materias comunes siguientes:

- a) Educación Física
- b) Geografía e Historia
- c) Valenciano: Lengua y Literatura
- d) Lengua Castellana y Literatura
- e) Matemáticas
- f) Lengua Extranjera

3. Además de las horas lectivas semanales de las materias indicadas en los puntos 1 y 2 de este artículo, los centros educativos disponen de un tiempo destinado a la tutoría.

4. Además, el alumnado debe cursar la materia Música en los cursos 1.º, 2.º y 3.º; las materias Biología y Geología, y Tecnología y Digitalización, en los cursos 1.º y 3.º; y las materias Física y Química, y Educación Plástica, Visual y Audiovisual, en los cursos 2.º y 3.º.

5. Así mismo, el alumnado debe cursar una materia optativa en cada uno de los tres cursos. La oferta de materias optativas por parte del centro se tiene que ajustar al catálogo siguiente:

- a) Proyectos Interdisciplinarios, Segunda Lengua Extranjera, Talleres de Refuerzo y Talleres de Profundización, en cada uno de los tres cursos.
- b) Finanzas y Consumo Responsables, Laboratorio de Artes Escénicas, Laboratorio de Creación Audiovisual y Taller de Relaciones Digitales Responsables, en 1.º curso.
- c) Emprendimiento Social y Sostenible, en 2.º curso.
- d) Programación, Inteligencia Artificial y Robótica I, en 2.º y 3.º curso.
- e) Competencia Comunicativa Oral en Primera Lengua Extranjera, Creatividad Musical, Cultura Clásica, Programación, Inteligencia Artificial y Robótica II y Taller de Economía, en 3.º curso.

Para impartir las materias optativas del catálogo mencionado anteriormente, la dirección de los centros educativos públicos, de acuerdo con las funciones atribuidas al Claustro y al Consejo Escolar establecidas en la normativa que regula la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de educación secundaria obligatoria, bachillerato y formación profesional; y la titularidad de los centros privados, deben establecer la oferta de las materias optativas. A tal efecto, en los centros educativos públicos deberán atenderse los criterios de la demanda del alumnado, la disponibilidad de profesorado con destino definitivo en el centro, el carácter progresivo del currículo de determinadas materias a lo largo de los diferentes cursos y también las posibilidades organizativas y la disponibilidad de recursos.

De entre estas materias optativas, los centros públicos ofrecerán, al menos, Cultura Clásica, Programación Inteligencia Artificial y Robótica I y II, Proyectos Interdisciplinarios, Segunda Lengua Extranjera, Talleres de Refuerzo y Talleres de Profundización, en los cursos indicados y siempre que haya disponibilidad horaria del profesorado con destino definitivo en el centro y no suponga un aumento de la plantilla prevista.

Los horarios de las materias optativas se establecerán con los mismos criterios que los utilizados con el resto de materias.”

3. Se modifica el artículo 11, que queda redactado en los siguientes términos:

“Artículo 11. Organización de las materias por ámbitos

1. Los centros educativos, en función de sus características, de las necesidades del alumnado, de las evaluaciones realizadas durante el curso anterior, de su

proyecto educativo y en ejercicio de su autonomía, podrán establecer ámbitos de conocimiento agrupando las materias que consideren más apropiadas para ofrecer al alumnado una impartición integrada e interdisciplinar. Esta organización curricular ha de contribuir, desde la misma estructura del currículo y desde la metodología de trabajo, a la consecución de los siguientes objetivos:

a) Un desarrollo adecuado de las competencias específicas de la educación secundaria obligatoria y el logro del perfil de salida del alumnado.

b) Motivar al alumnado hacia los aprendizajes activos a través de metodologías innovadoras.

c) Promover estrategias que faciliten la coordinación y el trabajo conjunto de los equipos docentes de un mismo grupo de alumnado.

2. La agrupación por ámbitos de conocimiento se podrá llevar a cabo en los tres primeros cursos de la etapa si así lo determinan los centros en el ámbito de su autonomía pedagógica y organizativa.

3. Si algún centro considera adecuado introducir una materia optativa en un ámbito, esta se deberá impartir al conjunto del alumnado de este grupo.

4. Los ámbitos que decida autónomamente cada centro tendrán que incluir las competencias específicas, los saberes básicos y los criterios de evaluación de las materias que se integran.

5. Las horas lectivas semanales para impartir cada ámbito tendrán que ser, con carácter general, la suma de las horas lectivas semanales de las materias que componen el ámbito.

6. La organización por ámbitos se podrá desarrollar mediante codocencia, proyectos o cualquier otra metodología que determine el centro en su línea pedagógica, en virtud de su autonomía.

7. A la hora de distribuir las materias por ámbitos de aprendizaje, se deberá tener en cuenta la lengua vehicular de cada materia.

8. En el caso de que la materia Música se incluya en un ámbito, dicha materia podrá ser objeto de convalidación por parte del alumnado de acuerdo con lo establecido en la normativa vigente, si bien el alumnado deberá asistir a la totalidad de horas de docencia del ámbito.”

4. Se modifica el apartado 5 del artículo 12, que queda redactado en los siguientes términos:

“5. Así mismo, el alumnado de 4.º curso tiene que cursar una materia optativa. La oferta de materias optativas por parte del centro se debe ajustar al catálogo siguiente:

- a) Artes Escénicas
- b) Competencia Comunicativa Oral en Primera Lengua Extranjera
- c) Filosofía
- d) Proyectos Interdisciplinarios
- e) Segunda Lengua Extranjera
- f) Taller de Profundización
- g) Taller de Refuerzo

Para impartir las materias optativas del catálogo mencionado anteriormente, la dirección de los centros educativos públicos, de acuerdo con las funciones atribuidas al Claustro y al Consejo Escolar establecidas en la normativa que regula la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional, y la titularidad de los centros privados, deben establecer la oferta de las materias optativas. A tal efecto, en los centros educativos públicos deberán atenderse los criterios de la demanda del alumnado, la disponibilidad de profesorado con destino definitivo en el centro, el carácter progresivo del currículo de determinadas materias a lo largo de los diferentes cursos y también las posibilidades organizativas y la disponibilidad de recursos.

De entre estas materias optativas, los centros tienen que ofrecer, al menos, proyectos interdisciplinarios, Segunda Lengua Extranjera, Talleres de Refuerzo y Talleres de Profundización en los centros educativos públicos y en los cursos indicados y siempre que haya disponibilidad horaria del profesorado con destino definitivo en el centro y no suponga un aumento de la plantilla prevista.

Los horarios de las materias optativas se establecerán con los mismos criterios que los utilizados con el resto de materias.”.

5. Se modifica el artículo 13, que queda redactado en los siguientes términos:

“Artículo 13. Distribución de las horas lectivas

La organización de la educación secundaria obligatoria y la distribución de las horas lectivas semanales para impartir cada una de las materias y la tutoría en los correspondientes niveles de la educación secundaria obligatoria es la que figura en el anexo V.”

6. Se modifica el artículo 15, que queda redactado en los siguientes términos:

“Artículo 15. Proyectos interdisciplinarios

1. Los Proyectos Interdisciplinarios se desarrollarán por parte del alumnado de educación secundaria obligatoria que decida cursarlos como materia optativa.

2. Los proyectos interdisciplinarios integrarán competencias, saberes, métodos o formas de comunicación de dos o más materias, para comprender un fenómeno, resolver un problema o crear un producto, a la vez que promoverán la relación con el entorno sociocultural.

3. En cada proyecto, el alumnado deberá seguir un proceso que incluya la investigación, la creatividad, la toma de decisiones, el uso de estrategias y la comunicación y transferencia del conocimiento en varios formatos.

4. El profesor o profesora que esté impartiendo proyectos interdisciplinarios podrá desarrollar uno o varios proyectos a lo largo del curso.

7. Se modifica el apartado 3 del artículo 18, que queda redactado en los siguientes términos:

“3. Organización de los programas de diversificación curricular.

Los programas de diversificación curricular se organizarán de acuerdo con los ámbitos y las materias que se indican a continuación:

a) Ámbitos y materias del programa de diversificación curricular del 3.er curso de la educación secundaria obligatoria.

a.1) Ámbito Lingüístico y Social: deberá incluir los aspectos básicos correspondientes a las materias Valenciano: Lengua y Literatura, Lengua Castellana y Literatura, y Geografía e Historia.

a.2) Ámbito Científico: deberá incluir los aspectos básicos correspondientes a las materias Matemáticas, Biología y Geología, y Física y Química.

a.3) Ámbito Práctico: incluirá los aspectos básicos correspondientes a las materias Tecnología y Digitalización, Educación Plástica, Visual y Audiovisual, que se completarán con fundamentos básicos de orientación e iniciación profesional.

a.4) Lengua Extranjera, Educación Física, Música y una materia optativa.

b) Ámbitos y materias del programa de diversificación curricular del 4.º curso de la educación secundaria obligatoria.

b.1) Ámbito Lingüístico y Social: deberá incluir los aspectos básicos correspondientes a las materias Valenciano: Lengua y Literatura, Lengua Castellana y Literatura, y Geografía e Historia.

b.2) Ámbito Científico: deberá incluir los aspectos básicos correspondientes a las materias Matemáticas, Biología y Geología; y Física y Química.

b.3) Ámbito Práctico: incluirá los aspectos básicos correspondientes a las materias Tecnología, Digitalización y Expresión Artística, que se completarán con fundamentos básicos de orientación e iniciación profesional.

b.4) Lengua Extranjera, Educación Física, Educación en Valores Cívicos y Éticos y una materia optativa.

c) Además de las materias indicadas en los apartados a) y b) anteriores, el alumnado también dispondrá de un tiempo destinado a la tutoría, que se cursará en su grupo del programa de diversificación curricular.

d) En cuanto al ámbito Práctico, el Departamento de Orientación Educativa y Profesional colaborará con el profesorado de este ámbito para definir los fundamentos básicos de orientación e iniciación profesional, de acuerdo con las características y las necesidades del grupo.

e) El alumnado deberá cursar las materias que figuran en los apartados a.4) y b.4) anteriores en su grupo de referencia. En el caso de la materia Lengua Extranjera, el profesorado realizará una adaptación de acceso y/o de aprendizaje al alumnado que curse el programa de diversificación curricular.

f) La organización y la distribución de las horas lectivas semanales de estos programas es la que figura en el anexo VI de este decreto.

g) De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 2.5 del Real Decreto 286/2023, de 18 de abril, por el que se regula la asignación de materias en Educación Secundaria Obligatoria y en Bachillerato a las especialidades de distintos cuerpos de funcionarios docentes, y se modifican diversas normas relativas al profesorado de enseñanzas no universitarias, los ámbitos de los programas de diversificación curricular serán impartidos por personal funcionario de los cuerpos de catedráticos de enseñanza secundaria y de profesores de enseñanza secundaria de alguna de

las especialidades que tengan atribución docente para impartir cualquiera de las materias que se integran en dichos ámbitos.”

8. Se modifica el apartado 2 del artículo 31, que queda redactado en los siguientes términos:

“2. El alumnado que cursa la ESO y cursa o ha cursado enseñanzas profesionales de danza en conservatorios profesionales o centros autorizados también podrá solicitar la convalidación de la materia Música de 1.º, 2.º y 3.º curso de la ESO, por la superación de la materia Música de 1.º curso de las enseñanzas profesionales de danza, así como la convalidación de la materia Música de 4.º curso de la ESO, por la superación de la materia Música de 2.º curso de las enseñanzas profesionales de danza.”

9. Se modifica el apartado 2 del artículo 32, que queda redactado en los siguientes términos:

“2. El alumnado que cursa la ESO y cursa o ha cursado enseñanzas profesionales de música en conservatorios profesionales o centros autorizados también podrá solicitar la convalidación de la materia Música de 1.º, 2.º y 3.º curso de la ESO, por la superación de la materia Instrumento o Voz de 1.º curso de las enseñanzas profesionales de música, así como la convalidación de la materia Música de 4.º curso de la ESO, por la superación de la materia Instrumento o Voz de 2.º curso de las enseñanzas profesionales de música.”

10. Se modifica el apartado 13 al artículo 36, que queda redactado en los siguientes términos:

“13. Según el artículo 31.2 del Real Decreto 217/2022, los resultados de la evaluación se expresarán en los términos «Insuficiente (IN)», para las calificaciones negativas; «Suficiente (SU)», «Bien (BI)», «Notable (NT)», o «Sobresaliente (SB)» para las calificaciones positivas. A estos términos se adjuntará, con carácter informativo, una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, con las siguientes correspondencias:

Insuficiente: 1, 2, 3 o 4.

Suficiente: 5.

Bien: 6.

Notable: 7 u 8.

Sobresaliente: 9 o 10.”.

11. Se modifica el apartado 4 del artículo 41, que queda redactado en los siguientes términos:

“4. El alumnado que se incorpore a un programa de diversificación curricular seguirá los planes de refuerzo establecidos por el equipo educativo, y deberá superar las evaluaciones correspondientes, en aquellas materias de cursos

anteriores que no hayan superado y que no estén integradas en alguno de los ámbitos del programa. Las materias de cursos anteriores integradas en alguno de los ámbitos se considerarán superadas si se supera el ámbito correspondiente; y en este caso, se deberá consignar la calificación de dichas materias con el término “suficiente”.

12. Se modifica la disposición adicional tercera, que queda redactada en los siguientes términos:

“Tercera. Atribución docente de las materias optativas

1. En los centros públicos, el profesorado perteneciente al cuerpo de catedráticos de enseñanza secundaria y al cuerpo de profesores de enseñanza secundaria, podrá impartir las materias optativas de la educación secundaria obligatoria a que hacen referencia los artículos 10 y 12 de este decreto, de acuerdo con la atribución docente a las especialidades que se indican en la siguiente tabla:

Matèries optatives d'educació secundària obligatòria <i>Materias optativas de educación secundaria obligatoria</i>	Especialitats ⁽¹⁾ <i>Especialidades ⁽¹⁾</i>
Arts Escèniques <i>Artes Escénicas</i>	Educació Física <i>Educación Física</i>
	Grec <i>Griego</i>
	Llatí <i>Latín</i>
	Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>
	Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>
	Llengua i Literatura Valenciana <i>Lengua y Literatura Valenciana</i>
	Música
Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera <i>Competencia Comunicativa Oral en Primera Lengua Extranjera</i>	Llengua estrangera corresponent <i>Lengua extranjera correspondiente</i>
Creativitat Musical <i>Creatividad Musical</i>	Música
Cultura Clàssica <i>Cultura Clásica</i>	Grec <i>Griego</i>
	Llatí <i>Latín</i>
Emprenedoria Social i Sostenible <i>Emprendimiento Social y Sostenible</i>	(s'ha de seguir l'ordre de prelación següent: Economia, Formació i Orientació Laboral, Administració d'Empreses i Organització i Gestió Comercial) <i>(se seguirá el orden de prelación siguiente: Economía, Formación y Orientación Laboral, Administración de Empresas y Organización y Gestión Comercial)</i>

	Administració d'Empreses <i>Administración de Empresas</i>
	Economia <i>Economía</i>
	Formació i Orientació Laboral <i>Formación y Orientación Laboral</i>
	Organització i Gestió Comercial <i>Organización y Gestión Comercial</i>
Filosofia <i>Filosofía</i>	Filosofia <i>Filosofía</i>
Finances i Consum Responsables <i>Finanzas y Consumo Responsables</i>	(s'ha de seguir l'ordre de prelación següent: Economia, Formació i Orientació Laboral, Administració d'Empreses i Organització i Gestió Comercial) <i>(se seguirá el orden de prelación siguiente: Economía, Formación y Orientación Laboral, Administración de Empresas y Organización y Gestión Comercial)</i>
	Administració d'Empreses <i>Administración de Empresas</i>
	Economia <i>Economía</i>
	Formació i Orientació Laboral <i>Formación y Orientación Laboral</i>
	Organització i Gestió Comercial <i>Organización y Gestión Comercial</i>
Laboratori d'Arts Escèniques <i>Laboratorio de Artes Escénicas</i>	Educació Física <i>Educación Física</i>
	Grec <i>Griego</i>
	Llatí <i>Latín</i>
	Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>
	Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>
	Llengua i Literatura Valenciana <i>Lengua y Literatura Valenciana</i>
	Música
Laboratori de Creació Audiovisual <i>Laboratorio de Creación Audiovisual</i>	Dibuix <i>Dibujo</i>
Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I i II <i>Programación, Inteligencia Artificial y Robó- tica I y II</i>	Informàtica <i>Informática</i>
	Tecnologia <i>Tecnología</i>
Segona Llengua Estrangera <i>Segunda Lengua Extranjera</i>	Llengua estrangera corresponent <i>Lengua extranjera correspondiente</i>
Taller d'Economia Taller de Economía	(s'ha de seguir l'ordre de prelación següent: Economia, Formació i Orientació Laboral, Administració d'Empreses i Organització i Gestió Comercial) <i>(se seguirá el orden de prelación siguiente: Economía, Formación y Orientación</i>

	<i>Laboral, Administración de Empresas y Organización y Gestión Comercial)</i>
	Administració d'Empreses <i>Administración de Empresas</i>
	Economia <i>Economía</i>
	Formació i Orientació Laboral <i>Formación y Orientación Laboral</i>
	Organització i Gestió Comercial <i>Organización y Gestión Comercial</i>
Taller de Relacions Digitals Responsables <i>Taller de Relaciones Digitales Responsables</i>	(s'ha de seguir l'ordre de prelación següent: Informàtica i Tecnologia) <i>(se seguirá el orden de prelación siguiente: Informática y Tecnología)</i>
	Informàtica <i>Informática</i>
	Tecnologia <i>Tecnología</i>

- (1) Només cal tindre en compte l'ordre de prelación en l'atribució docent de les matèries Emprenedoria Social i Sostenible, Finances i Consum Responsables, Taller d'Economia i Taller de Relacions Digitals Responsables indicades en esta graella.
Solo habrá tener en cuenta el orden de prelación en la atribución docente de las materias Emprendimiento Social y Sostenible, Finanzas y Consumo Responsables, Taller de Economía y Taller de Relaciones Digitales Responsables indicadas en esta tabla.

Las materias optativas Proyectos Interdisciplinarios, Talleres de Refuerzo y Talleres de Profundización, podrán ser impartidas por el profesorado con atribución docente en cualquiera de las materias de referencia comprendidas dentro dichas materias optativas.

2. En el caso del profesorado de los centros privados, las materias optativas podrán ser impartidas por el profesorado que reúna los requisitos de formación inicial para impartir cualquiera de las materias adscritas a la especialidad a la que pertenece la optativa, de acuerdo con la tabla del apartado anterior y con la normativa vigente que establece las especialidades y la atribución docente de los cuerpos docentes de Enseñanza Secundaria.”.

13. Se modifica la disposición adicional cuarta, que queda redactada en los siguientes términos:

“Cuarta. Condiciones de formación inicial para el profesorado de los centros privados para la impartición de la materia Valenciano: Lengua y Literatura

Para impartir la materia Valenciano: Lengua y Literatura en educación secundaria obligatoria y bachillerato en un centro privado, el profesorado deberá acreditar estar en posesión de los siguientes requisitos de formación:

1. Estar en posesión de una licenciatura del área de Humanidades, de cualquier título oficial de grado de la rama de conocimiento de Artes y Humanidades, o de la licenciatura o grado en Periodismo.

2. Acreditar una cualificación específica mediante el certificado de nivel C1 de conocimientos de valenciano, Certificado de Capacitación para la Enseñanza en Valenciano o Diploma de Maestro de Valenciano.

3. Tener la formación pedagógica y didáctica a la que hace referencia el artículo 100.2 de la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación."

14. Se modifica el currículo de la materia Biología y Geología del anexo III en las versiones en castellano y en valenciano, que queda redactado como sigue:

BORRADOR

Projecte de decret __/____, d __ d _____, del Consell, pel qual es modifica el Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria, i l'Orde 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els procediments derivats del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria, i del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, així com l'organització i el funcionament del Batxillerat nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana

Índex

Preàmbul

Article 1. Modificació normativa del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria

Article 2. Modificació normativa de l'Orde 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els procediments derivats del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria, i del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, així com l'organització i el funcionament del Batxillerat nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana

Disposicions addicionals

Primera. Efectes de la qualificació de la matèria Projectes Interdisciplinaris corresponent al curs 2022-2023

Segona. Incidència pressupostària

Disposicions finals

Primera. Modificació de l'article 19 del Decret 74/2013, de 14 de juny, del Consell, pel qual es regula la Formació Professional Dual del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana.

Segona. Calendari d'implantació

Tercera. Salvaguarda del rang normatiu de les modificacions realitzades en l'Orde 19/2023

Quarta. Aplicació i desplegament

Quinta. Entrada en vigor

Annex I. Modificació del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria

Annex II. Modificació de l'Orde 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els procediments derivats del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria, i del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, així com l'organització i el funcionament del Batxillerat nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana

Preàmbul

I

L'article 27 de la Constitució Espanyola reconeix el dret fonamental a l'educació i estableix que l'ensenyament bàsic és obligatori i gratuït. L'article 149.1.30 disposa que l'Estat té competència exclusiva sobre la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals i normes bàsiques per al desplegament de l'article 27 de la Constitució, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en esta matèria.

L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, en l'article 53, estableix que és de competència exclusiva de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudi del que disposen l'article 27 de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que, d'acord amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquella, el despleguen, de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució Espanyola, i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i garantia.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, indica en l'article 6.bis.1.c que correspon al Govern la fixació dels ensenyaments mínims. Al seu torn, l'article 6, en els apartats 3, 4 i 5, assenyalava que, amb la finalitat d'assegurar una formació comuna i garantir la validesa dels títols corresponents, el Govern, prèvia consulta a les comunitats autònomes, fixarà, en relació amb els objectius, competències, continguts i criteris d'avaluació, els aspectes bàsics del currículum, que constitueixen els ensenyaments mínims. Els ensenyaments mínims requeriran el 50 per cent dels horaris escolars per a les comunitats autònomes que tinguen llengua cooficial i el 60 per cent per a aquelles que no la tinguen. Les administracions educatives establiran el currículum dels diferents ensenyaments regulats en l'esmentada llei, del qual formaran part els aspectes bàsics assenyalats en apartats anteriors. Els centres docents desenvoluparan i completaran, si és el cas, el currículum de les diferents etapes i cicles en l'ús de la seua autonomia i tal com s'arregla en el capítol II del títol V de la llei. Quant als ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, el capítol III del títol I de l'esmentada Llei orgànica 2/2006 regula estos ensenyaments. Al seu torn, la disposició final sexta de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, concreta que les normes d'esta llei podran ser desplegades per les comunitats autònomes, a excepció de les relatives a aquelles matèries la regulació de les quals encomana esta disposició al Govern o que corresponen a l'Estat.

El Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria, d'acord amb la seua disposició final primera, té caràcter bàsic i es dicta a l'empara de les competències que atribueix a l'Estat l'article 149.1.30a de la Constitució Espanyola, sobre la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals i normes bàsiques per al desplegament de l'article 27 de la Constitució, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en esta matèria. L'article 8.4 de l'esmentat reial decret, relatiu a l'organització dels tres primers cursos de l'Educació Secundària Obligatòria, disposa que en el conjunt dels tres cursos, els alumnes i les alumnes cursaran alguna matèria optativa, que també podrà configurar-se com un treball monogràfic o un projecte interdisciplinari o de col·laboració amb un servici a la comunitat. Al seu torn, l'article 8.6 d'esta norma estableix que els centres podran establir

agrupacions en àmbits de totes les matèries dels tres primers cursos de l'etapa en el marc del que estableixen referent a això les seues respectives administracions educatives.

La concreció de la normativa anterior es va realitzar a la Comunitat Valenciana mitjançant el Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria. En l'esmentat decret, l'article 10 regula les matèries de primer a tercer curs de l'etapa, de manera que en l'apartat 3 es preveia que, a més de les hores lectives setmanals de les matèries indicades en els punts 1 i 2 d'este article, els centres educatius disposaven d'un temps lectiu específic per al desenvolupament de projectes interdisciplinaris i un temps destinat a la tutoria; mentres que l'apartat 5 estableix l'oferta de matèries optatives en estos cursos. Al seu torn, el marc per al desenvolupament dels projectes interdisciplinaris s'arregla en l'article 15 de l'esmentat decret. D'altra banda, l'article 11 de l'esmentat decret reglamenta l'organització de les matèries per àmbits.

II

Les sentències fermes número 312/2023, 336/2023 i 340/2023, dictades per la Secció 4 de la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana, indiquen en els seus fonaments jurídics que l'agrupació forçosa per àmbits de coneixement establida en l'article 11.3 del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, sense respectar la competència i l'àmbit propi de decisió que correspon al centre educatiu constituïx una infracció dels articles 120, 121 i 129 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, en relació amb l'article 6.7 del Reial decret 217/2022. Així mateix, les sentències conclouen que la imposició i obligatorietat disposada per l'article 15.7 del Decret 107/2022, del Consell, quant al desenvolupament dels projectes interdisciplinaris per part de tot l'alumnat dels tres primers cursos d'Educació Secundària Obligatòria, així com l'article 10.3 relacionat amb l'anterior, vulneren l'article 24.3 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i l'article 8.4 del Reial decret 217/2022, que estableix el caràcter optatiu o voluntari d'estos projectes. En conseqüència, la vulneració de les esmentades normes bàsiques, com a competència estatal que resulta vinculant per a les comunitats autònomes, determina l'anul·lació dels articles 10.3, 11.3 i 15.7 del Decret 107/2022, del Consell, este últim precepte només en relació amb els tres primers cursos de l'Educació Secundària Obligatòria, però no en relació amb el quart.

A conseqüència de les tres sentències abans esmentades, es va dictar i es va publicar en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* la Resolució de 12 de juliol de 2023, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven instruccions per a l'execució de les sentències 312/2023, de 29 de juny; 335/2023, de 30 de juny, i 336/2023, de 30 de juny, del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana.

Atés que en l'anterior resolució implicava que l'alumnat de 1r, 2n i 3r d'Educació Secundària Obligatòria vera reduïda la seua jornada escolar en dos hores lectives setmanals, incidint així de manera negativa en el dret a l'educació bàsica de l'alumnat menor d'edat, es va dictar la Resolució de 28 d'agost de 2023, de la Secretaria Autonòmica d'Educació, per la qual es modifica l'annex únic de l'esmentada Resolució de 12 de juliol de 2023, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional.

En esta última resolució, es disposa que els centres docents hauran de garantir l'atenció directa de l'alumnat durant el nombre total d'hores lectives establert per a cada un dels tres primers cursos de l'Educació Secundària Obligatoria, d'acord amb l'annex V del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria.

Si bé amb el marc jurídic anteriorment exposat es procedix a l'execució de les resolucions judicials indicades, estes han deixat alguns buits normatius en l'ordenament jurídic a conseqüència de l'anul·lació dels articles 10.3, 11.3 i 15.7, este últim en relació amb els cursos de primer a tercer, del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell. Per això, es requerix la modificació parcial de l'esmentat decret, de manera que els articles 10, 11 i 15 queden regulats garantint la deguda seguretat jurídica. Al mateix temps, la norma realitza la modificació d'altres preceptes per a garantir la seua coherència amb la nova situació jurídica en què l'agrupació de matèries per àmbits té caràcter opcional per al centre, en funció del que decidisca este en virtut de la seua autonomia pedagògica i organitzativa; i en la qual els projectes interdisciplinaris s'oferixen com a matèria optativa en els cursos de primer a tercer. En la norma també es modifiquen diversos annexos del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, a fi d'establir els nous horaris, l'oferta de matèries optatives i ajustar els diversos documents oficials d'avaluació a la nova situació jurídica dels projectes interdisciplinaris. La modificació s'estén també als articles 26 i 41, a la disposició addicional sexta i a quatre annexos de l'Orde 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els procediments derivats del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria, i del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, així com l'organització i el funcionament del Batxillerat nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana.

Finalment, la norma arreplega algunes modificacions addicionals que constituïxen ajustos tècnics per a la millora de la redacció de determinats preceptes, o bé per a corregir algunes deficiències detectades en la seua aplicació. Entre ells, es procedix a la modificació dels currículums de Música, Matemàtiques i Biologia i Geologia. Així mateix, s'inclou el currículum de la nova matèria optativa de primer curs Finances i Consum Responsables.

III

El present decret s'estructura en dos articles, dos disposicions addicionals, cinc disposicions finals i dos annexos. En el primer article s'efectua la modificació parcial del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, la nova redacció del qual s'inclou en l'annex I. D'altra banda, en l'article 2 es modifiquen els articles 26 i 41, la disposició addicional sexta i quatre annexos de l'Orde 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, la nova redacció del qual figura en l'annex II. Les modificacions previstes seran aplicables a partir del curs escolar 2024-2025, tal com indica la disposició final segona; excepte l'aplicació de la disposició addicional primera, que s'establix per al curs escolar 2023-2024.

IV

D'acord amb el que s'establix en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, el present decret complix els principis de bona regulació.

Respecte a la necessitat i eficàcia d'este, els dos aspectes han quedat plenament justificats al llarg del preàmbul, ja que existixen tres resolucions judicials fermes que anul·len diversos preceptes de la norma que és objecte de modificació, de manera que es requerix establir una nova regulació d'estos que respecte la normativa bàsica i complisca les esmentades resolucions judicials. Al mateix temps, l'esmentada norma es requerix per a garantir la coherència en la redacció amb la nova situació jurídica sorgida després de l'anul·lació dels esmentats preceptes. Finalment, el present decret procedix a realitzar algun ajust tècnic en la redacció de determinats articles, disposicions i annexos. En conseqüència, la modificació de determinats articles proposada és l'instrument més adequat per a garantir la consecució de les finalitats indicades.

Quant al principi de proporcionalitat, el present decret conté la regulació imprescindible per a atendre les necessitats exposades prèviament, ja que es modifiquen exclusivament els articles, les disposicions i els annexos afectats per les resolucions judicials, siga directament o indirectament, així com aquells en els quals s'ha detectat algun aspecte tècnic a millorar; tot això, de manera que no existixen altres mesures menys restrictives de drets, o que imposen menys obligacions als destinataris.

A fi de garantir el principi de seguretat jurídica, el present decret és coherent amb la resta de l'ordenament jurídic, nacional i de la Unió Europea, de manera que genera un marc normatiu estable, predictable, integrat, clar i de certitud, que facilite el seu coneixement i comprensió.

En aplicació del principi de transparència, en la tramitació d'este decret s'ha efectuat el tràmit de consulta pública prèvia a la iniciació de la seua tramitació. Posteriorment, el seu contingut ha sigut objecte de negociació en la Mesa Sectorial d'Educació, a fi de donar compliment al que es preveu en l'article 37.1 del Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic. També s'ha efectuat la preceptiva negociació en la Mesa de Pares i Mares, Mesa d'Alumnes, així com amb les entitats representatives dels centres privats concertats. Finalment, s'ha sol·licitat dictamen al Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, s'han realitzat els tràmits de consulta pública prèvia i d'audiència i informació pública mitjançant els anuncis corresponents en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, i s'han publicat els informes valoratius corresponents.

Finalment, respecte al principi d'eficiència, este decret evita càrregues administratives innecessàries o accessòries i efectua una deguda gestió dels recursos públics.

V

Per tot el que s'ha exposat, el present decret es dicta en l'exercici de les competències que atribueixen a la Generalitat l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, l'article 6.5 i la disposició final sexta de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. Correspon al Consell l'exercici de la potestat reglamentària, d'acord amb el que s'establix en l'article 18.f de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell. Per tant, havent atorgat audiència als òrgans de participació i consulta de la comunitat educativa, vist el dictamen del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, conforme amb / oït el

Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, a proposta del conseller d'Educació, Universitats i Ocupació, i prèvia deliberació del Consell, en la reunió del dia ... de ... de 2024,

DECRETE

Article 1. Modificació normativa del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria

1. Es modifiquen els articles 6.5, 10, 11, 13, 15, 18.3, 31.2, 32.2, 36, al qual s'afeg un nou apartat 13, i 41.4 del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria, en els termes establits en l'annex I d'este decret.
2. Es modifiquen les disposicions addicionals tercera i quarta del Decret 107/2022, en els termes establits en l'annex I d'este decret.
3. Es modifiquen els annexos III, IV, V, VI, XII, XIII i XIV del Decret 107/2022, en els termes establits en l'annex I d'este decret.

Article 2. Modificació normativa de l'Orde 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els procediments derivats del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria, i del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, així com l'organització i el funcionament del Batxillerat nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana

1. S'introdueix un nou apartat 4 en l'article 26, i s'afeg un nou apartat 4 a l'article 41, la redacció del qual s'indica en l'annex II del present decret.
2. Es modifica la disposició addicional sexta i els annexos I, II, III i VIII de l'Orde 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els procediments derivats del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria, i del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, així com l'organització i el funcionament del Batxillerat nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana, en els termes establits en l'annex II d'este decret.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Efectes de la qualificació de la matèria Projectes Interdisciplinaris corresponent al curs 2022-2023

Per a l'alumnat que en el curs escolar 2022-2023 haja cursat primer o tercer curs de l'Educació Secundària Obligatòria i haja promocionat, cal tindre en compte el següent:

1. En el cas d'haver superat la matèria Projectes Interdisciplinaris del nivell corresponent, la qualificació obtinguda en esta matèria tindrà els mateixos efectes que la resta de les matèries per al càlcul de la nota mitjana de l'etapa.
2. En el cas de no haver superat la matèria Projectes Interdisciplinaris del nivell corresponent, esta matèria no ha de constar com a pendent ni substituir-se per una nova. Així mateix, en este supòsit la qualificació obtinguda en l'esmentada matèria tampoc es tindrà en compte per al càlcul de la nota mitjana de l'etapa.

Segona. Incidència pressupostària

La implementació i el desplegament posterior d'este decret no tindrà cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de gasto assignats a la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, i en tot cas s'atendrà amb els mitjans personals i materials que esta tinga assignats.

DISPOSICIÓ FINAL

Primera. Modificació de l'article 19 del Decret 74/2013, de 14 de juny, del Consell, pel qual es regula la Formació Professional Dual del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana.

Es modifica l'article 19 del Decret 74/2013, de 14 de juny, del Consell, pel qual es regula la Formació Professional Dual del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana, que quedarà redactat de la manera següent:

“Article 19. Nombre màxim de llocs formatius per empresa

1. Tota empresa que participe en la Formació Professional Dual haurà d'oferir almenys un lloc formatiu amb independència del nombre de treballadors amb què compte.

2. S'inclou, expressament, la possibilitat que empresaris o empresàries individuals i professionals independents acullen alumnat en Formació Professional Dual, encara que no tinguen treballadors a càrrec seu, sempre que puga garantir-se el compliment del programa formatiu.

3. En aquelles empreses amb forma societària, per a oferir diversos llocs formatius de manera simultània serà necessari mantindre la relació d'un lloc formatiu per cada tres treballadors o treballadores, sense que el nombre de llocs formatius oferits de manera simultània d'una determinada categoria, funcions o perfil siga superior al dels treballadors i treballadores del centre de treball de la mateixa categoria, funcions o perfil.

El que s'exposa en el paràgraf anterior haurà de figurar en el conveni de col·laboració regulat en l'article 9 del present decret.”

Segona. Calendari d'implantació

1. El que s'establix en l'article 2.1 i en la disposició addicional primera d'este decret serà aplicable a partir del curs escolar 2023-2024, inclusivament.
2. La resta de les modificacions previstes en este decret seran aplicables a partir del curs escolar 2024-2025.

Tercera. Salvaguarda del rang normatiu de les modificacions realitzades en l'Orde 19/2023

1. La nova redacció de la disposició addicional sexta i dels annexos I, II i III de l'Orde 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els procediments derivats del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria, i del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, així com l'organització i el funcionament del Batxillerat nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana, efectuada en l'article 2 del present decret, mantindran el rang normatiu d'orde.
2. Així mateix, l'apartat 4 de l'article 26 i l'apartat 4 de l'article 41 de l'Orde 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, tindran el rang normatiu d'orde.

Quarta. Aplicació i desplegament

1. S'autoritza la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació per a dictar totes les disposicions que siguen necessàries per a l'aplicació i el desplegament del que disposa este decret.
2. Es faculta la persona titular de la secretaria autonòmica competent en matèria d'educació per a dictar les resolucions i instruccions necessàries que requerisca el desplegament i aplicació d'este decret, i se l'autoritza per a la modificació dels nous annexos XII, XIII i XIV del Decret 107/2022, del Consell, establits en el present decret, els quals no tenen rang reglamentari.

Quinta. Entrada en vigor

Este decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, ____ de _____ de 2024.

El president de la Generalitat,
CARLOS MAZÓN GUIXOT

El conseller d'Educació, Universitats i Ocupació,
JOSÉ ANTONIO ROVIRA JOVER

ANNEX I

Modificació del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria

1. Es modifica l'apartat 5 de l'article 6, que queda redactat en els termes següents:

“5. D'acord amb l'article 6.5 del Reial decret 217/2022, de 29 de març, sense perjudici del seu tractament específic, la comprensió lectora, l'expressió oral i escrita, la comunicació audiovisual, la competència digital, l'emprenedoria social i empresarial, el foment de l'esperit crític i científic, l'educació emocional i en valors, la igualtat de gènere i la creativitat es treballaran en totes les matèries. Així mateix, en totes les matèries s'inclourà un tractament transversal de l'educació en valors cívics i ètics. En tot cas, es fomentaran de manera transversal l'educació per a la salut, incloent-hi l'afectivosexual, la formació estètica, l'educació per a la sostenibilitat i el consum responsable, el respecte mutu i la cooperació entre iguals.”

2. Es modifica l'article 10, que queda redactat en els termes següents:

“Article 10. Matèries de l'Educació Secundària Obligatoria de 1r a 3r curs
D'acord amb el que estableix l'article 8 del Reial decret 217/2022:

1. Les matèries comunes dels tres primers cursos són les següents:

- a) Biologia i Geologia
- b) Educació Física
- c) Educació Plàstica, Visual i Audiovisual
- d) Física i Química
- e) Geografia i Història
- f) Valencià: Llengua i Literatura
- g) Llengua Castellana i Literatura
- h) Llengua Estrangera
- i) Matemàtiques
- j) Música
- k) Tecnologia i Digitalització

2. En cada un dels tres cursos tot l'alumnat ha de cursar les matèries comunes següents:

- a) Educació Física
- b) Geografia i Història
- c) Valencià: Llengua i Literatura
- d) Llengua Castellana i Literatura
- e) Matemàtiques
- f) Llengua Estrangera

3. A més de les hores lectives setmanals de les matèries indicades en els punts 1 i 2 d'este article, els centres educatius disposen d'un temps destinat a la tutoria.

4. A més, l'alumnat ha de cursar la matèria Música en els cursos 1r, 2n i 3r; les matèries Biologia i Geologia, i Tecnologia i Digitalització, en els cursos 1r i 3r, i les matèries Física i Química, i Educació Plàstica, Visual i Audiovisual, en els cursos 2n i 3r.

5. Així mateix, l'alumnat ha de cursar una matèria optativa en cada un dels tres cursos. L'oferta de matèries optatives per part del centre s'ha d'ajustar al catàleg següent:

- a) Projectes Interdisciplinaris, Segona Llengua Estrangera, Tallers de Reforç i Tallers d'Aprofundiment, en cada un dels tres cursos.
- b) Finances i Consum Responsables, Laboratori d'Arts Escèniques, Laboratori de Creació Audiovisual i Taller de Relacions Digitals Responsables, en 1r curs.
- c) Emprenedoria Social i Sostenible, en 2n curs.
- d) Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I, en 2n i 3r curs.
- e) Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera, Creativitat Musical, Cultura Clàssica, Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica II i Taller d'Economia, en 3r curs.

Per a impartir les matèries optatives del catàleg esmentat anteriorment, la direcció dels centres educatius públics, d'acord amb les funcions atribuïdes al claustre i al consell escolar establides en la normativa que regula l'organització i el funcionament dels centres públics que impartixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional, i la titularitat dels centres privats, han d'establir l'oferta de les matèries optatives. A este efecte, en els centres educatius públics hauran d'atendre's els criteris de la demanda de l'alumnat, la disponibilitat de professorat amb destinació definitiva en el centre, el caràcter progressiu del currículum de determinades matèries al llarg dels diferents cursos i també les possibilitats organitzatives i la disponibilitat de recursos.

Entre estes matèries optatives, els centres públics oferiran, almenys, Cultura Clàssica, Programació Intel·ligència Artificial i Robòtica I i II, Projectes Interdisciplinaris, Segona Llengua Estrangera, Tallers de Reforç i Tallers d'Aprofundiment, en els cursos indicats i sempre que hi haja disponibilitat horària del professorat amb destinació definitiva en el centre i no supose un augment de la plantilla prevista.

Els horaris de les matèries optatives s'establiran amb els mateixos criteris que els utilitzats amb la resta de matèries.”.

3. Es modifica l'article 11, que queda redactat en els termes següents:

“Article 11. Organització de les matèries per àmbits

1. Els centres educatius, en funció de les seues característiques, de les necessitats de l'alumnat, de les avaluacions realitzades durant el curs anterior, del seu projecte educatiu i en exercici de la seua autonomia, podran establir àmbits de coneixement agrupant les matèries que consideren més apropiades per a oferir a l'alumnat una participació integrada i interdisciplinària. Esta organització curricular ha de contribuir, des de la mateixa estructura del currículum i des de la metodologia de treball, a la consecució dels objectius següents:

- a) Un desenvolupament adequat de les competències específiques de l'Educació Secundària Obligatòria i l'assoliment del perfil d'eixida de l'alumnat.

b) Motivar l'alumnat cap als aprenentatges actius a través de metodologies innovadores.

c) Promoure estratègies que faciliten la coordinació i el treball conjunt dels equips docents d'un mateix grup d'alumnat.

2. L'agrupació per àmbits de coneixement es podrà dur a terme en els tres primers cursos de l'etapa si així ho determinen els centres en l'àmbit de la seua autonomia pedagògica i organitzativa.

3. Si algun centre considera adequat introduir una matèria optativa en un àmbit, esta s'haurà d'impartir al conjunt de l'alumnat d'este grup.

4. Els àmbits que decidisca autònomament cada centre hauran d'incloure les competències específiques, els sabers bàsics i els criteris d'avaluació de les matèries que s'integren.

5. Les hores lectives setmanals per a impartir cada àmbit hauran de ser, amb caràcter general, la suma de les hores lectives setmanals de les matèries que componen l'àmbit.

6. L'organització per àmbits es podrà desenvolupar mitjançant codocència, projectes o qualsevol altra metodologia que determine el centre en la seua línia pedagògica, en virtut de la seua autonomia.

7. A l'hora de distribuir les matèries per àmbits d'aprenentatge, s'haurà de tindre en compte la llengua vehicular de cada matèria.

8. En el cas que la matèria Música s'incloga en un àmbit, esta matèria podrà ser objecte de convalidació per part de l'alumnat, d'acord amb el que s'establix en la normativa vigent, si bé l'alumnat haurà d'assistir a la totalitat d'hores de docència de l'àmbit."

4. Es modifica l'apartat 5 de l'article 12, que queda redactat en els termes següents:

"5. Així mateix, l'alumnat de 4t curs ha de cursar una matèria optativa. L'oferta de matèries optatives per part del centre s'ha d'ajustar al catàleg següent:

- a) Arts Escèniques
- b) Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera
- c) Filosofia
- d) Projectes Interdisciplinaris
- e) Segona Llengua Estrangera
- f) Taller d'Aprofundiment
- g) Taller de Reforç

Per a impartir les matèries optatives del catàleg esmentat anteriorment, la direcció dels centres educatius públics, d'acord amb les funcions atribuïdes al Claustre i al Consell Escolar establides en la normativa que regula l'organització i el funcionament dels centres públics que impartixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional, i la titularitat dels centres privats, han d'establir l'oferta de les matèries optatives. A este efecte, en els centres educatius públics hauran d'atendre's els criteris de la demanda de l'alumnat, la disponibilitat de professorat amb destinació definitiva en el centre, el caràcter progressiu del currículum de determinades matèries al llarg dels

diferents cursos i també les possibilitats organitzatives i la disponibilitat de recursos.

D'entre estes matèries optatives, els centres han d'oferir, almenys, projectes interdisciplinaris, Segona Llengua Estrangera, Tallers de Reforç i Tallers d'Aprofundiment en els centres educatius públics i en els cursos indicats i sempre que hi haja disponibilitat horària del professorat amb destinació definitiva en el centre i no supose un augment de la plantilla prevista.

Els horaris de les matèries optatives s'establiran amb els mateixos criteris que l'utilitzat amb la resta de matèries.”

5. Es modifica l'article 13, que queda redactat en els termes següents:

“Article 13. Distribució de les hores lectives

L'organització de l'Educació Secundària Obligatòria i la distribució de les hores lectives setmanals per a impartir cada una de les matèries i la tutoria en els corresponents nivells de l'Educació Secundària Obligatòria és la que figura en l'annex V.”

6. Es modifica l'article 15, que queda redactat en els termes següents:

“Article 15. Projectes interdisciplinaris

1. Els projectes interdisciplinaris seran desenvolupats per part de l'alumnat d'Educació Secundària Obligatòria que decidisca cursar-los com a matèria optativa.

2. Els projectes interdisciplinaris integraran competències, sabers, mètodes o formes de comunicació de dos o més matèries, per a comprendre un fenomen, resoldre un problema o crear un producte, alhora que promouran la relació amb l'entorn sociocultural.

3. En cada projecte, l'alumnat haurà de seguir un procés que incloga la investigació, la creativitat, la presa de decisions, l'ús d'estratègies i la comunicació i transferència del coneixement en diversos formats.

4. El professor o professora que estiga impartint projectes interdisciplinaris podrà desenvolupar un o diversos projectes al llarg del curs.

7. Es modifica l'apartat 3 de l'article 18, que queda redactat en els termes següents:

“3. Organització dels programes de diversificació curricular.

Els programes de diversificació curricular s'organitzaran d'acord amb els àmbits i les matèries que s'indiquen a continuació:

a) Àmbits i matèries del programa de diversificació curricular del 3r curs de l'Educació Secundària Obligatòria.

a.1) Àmbit Lingüístic i Social: haurà d'incloure els aspectes bàsics corresponents a les matèries Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura, i Geografia i Història.

a.2) Àmbit Científic: haurà d'incloure els aspectes bàsics corresponents a les matèries Matemàtiques, Biologia i Geologia, i Física i Química.

a.3) Àmbit Pràctic: inclourà els aspectes bàsics corresponents a las matèries Tecnologia i Digitalització, Educació Plàstica, Visual i Audiovisual, que es completaran amb fonaments bàsics d'orientació i iniciació professional.

a.4) Llengua Estrangera, Educació Física, Música i una matèria optativa.

b) Àmbits i matèries del programa de diversificació curricular del 4t curs de l'Educació Secundària Obligatòria.

b.1) Àmbit Lingüístic i Social: haurà d'incloure els aspectes bàsics corresponents a les matèries Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura, i Geografia i Història.

b.2) Àmbit Científic: haurà d'incloure els aspectes bàsics corresponents a les matèries Matemàtiques, Biologia i Geologia, i Física i Química.

b.3) Àmbit Pràctic: inclourà els aspectes bàsics corresponents a les matèries Tecnologia, Digitalització i Expressió Artística, que es completaran amb fonaments bàsics d'orientació i iniciació professional.

b.4) Llengua Estrangera, Educació Física, Educació en Valors Cívics i Ètics i una matèria optativa.

c) A més de les matèries indicades en els apartats *a* i *b* anteriors, l'alumnat també disposarà d'un temps destinat a la tutoria, que es cursarà en el seu grup del programa de diversificació curricular.

d) Quant a l'Àmbit Pràctic, el Departament d'Orientació Educativa i Professional col·laborarà amb el professorat d'este àmbit per a definir els fonaments bàsics d'orientació i iniciació professional, d'acord amb les característiques i les necessitats del grup.

e) L'alumnat haurà de cursar les matèries que figuren en els apartats *a.4* i *b.4* anteriors en el seu grup de referència. En el cas de la matèria Llengua Estrangera, el professorat realitzarà una adaptació d'accés i/o d'aprenentatge a l'alumnat que curse el programa de diversificació curricular.

f) L'organització i la distribució de les hores lectives setmanals d'estos programes és la que figura en l'annex VI d'este decret."

g) D'acord amb el que es disposa en l'article 2.5 del Reial decret 286/2023, de 18 d'abril, pel qual es regula l'assignació de matèries en Educació Secundària Obligatòria i en Batxillerat a les especialitats de diferents cossos de funcionaris docents, i es modifiquen diverses normes relatives al professorat d'ensenyaments no universitaris, els àmbits dels programes de diversificació curricular seran impartits per personal funcionari dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari i de professors d'ensenyament secundari d'alguna de les especialitats que tinguen atribució docent per a impartir qualsevol de les matèries que s'integren en estos àmbits."

8. Es modifica l'apartat 2 de l'article 31, que queda redactat en els termes següents:

"2. L'alumnat que cursa l'ESO i cursa o ha cursat ensenyaments professionals de Dansa en conservatoris professionals o centres autoritzats també podrà sol·licitar la convalidació de la matèria Música de 1r, 2n i 3r curs de l'ESO, per la superació de la matèria Música de 1r curs dels ensenyaments professionals de Dansa, així com

la convalidació de la matèria Música de 4t curs de l'ESO, per la superació de la matèria Música de 2n curs dels ensenyaments professionals de Dansa.”

9. Es modifica l'apartat 2 de l'article 32, que queda redactat en els termes següents:

“2. L'alumnat que cursa l'ESO i cursa o ha cursat ensenyaments professionals de Música en conservatoris professionals o centres autoritzats també podrà sol·licitar la convalidació de la matèria Música de 1r, 2n i 3r curs de l'ESO, per la superació de la matèria Instrument o Veu de 1r curs dels ensenyaments professionals de Música, així com la convalidació de la matèria Música de 4t curs de l'ESO, per la superació de la matèria Instrument o Veu de 2n curs dels ensenyaments professionals de Música.”

10. Es modifica l'apartat 13 de l'article 36, que queda redactat en els termes següents:

“13. Segons l'article 31.2 del Reial decret 217/2022, els resultats de l'avaluació s'expressaran en els termes «Insuficient (IN)», per a les qualificacions negatives; «Suficient (SU)», «Bé (BE)», «Notable (NT)», o «Excel·lent (EX)» per a les qualificacions positives. A estos termes s'adjuntarà, amb caràcter informatiu, una qualificació numèrica, sense emprar decimals, en una escala d'un a deu, amb les correspondències següents:

Insuficient: 1, 2, 3 o 4.

Suficient: 5.

Bé: 6.

Notable: 7 o 8.

Excel·lent: 9 o 10”.

11. Es modifica l'apartat 4 de l'article 41, que queda redactat en els termes següents:

“4. L'alumnat que s'incorpore a un programa de diversificació curricular seguirà els plans de reforç establits per l'equip educatiu, i haurà de superar les avaluacions corresponents en aquelles matèries de cursos anteriors que no hagen superat i que no estiguen integrades en algun dels àmbits del programa. Les matèries de cursos anteriors integrades en algun dels àmbits es consideraran superades si se supera l'àmbit corresponent; i en este cas, s'haurà de consignar la qualificació d'estes matèries amb el terme 'suficient'.”

12. Es modifica la disposició addicional tercera, que queda redactada en els termes següents:

“Tercera. Atribució docent de les matèries optatives

1. En els centres públics, el professorat pertanyent al cos de catedràtics d'Ensenyament Secundari i al cos de professors d'Ensenyament Secundari podrà impartir les matèries optatives de l'Educació Secundària Obligatoria a què fan

referència els articles 10 i 12 d'este decret, d'acord amb l'atribució docent a les especialitats que s'indiquen en la taula següent:

Matèries optatives d'Educació Secundària Obligatòria <i>Materias optativas de Educación Secundaria Obligatoria</i>	Especialitats ⁽¹⁾ <i>Especialidades ⁽¹⁾</i>
Arts Escèniques <i>Artes Escénicas</i>	Educació Física <i>Educación Física</i>
	Grec <i>Griego</i>
	Llatí <i>Latín</i>
	Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>
	Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>
	Llengua i Literatura Valenciana <i>Lengua y Literatura Valenciana</i>
	Música
Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera <i>Competencia Comunicativa Oral en Primera Lengua Extranjera</i>	Llengua estrangera corresponent <i>Lengua extranjera correspondiente</i>
Creativitat Musical <i>Creatividad Musical</i>	Música
Cultura Clàssica <i>Cultura Clásica</i>	Grec <i>Griego</i>
	Llatí <i>Latín</i>
Emprenedoria Social i Sostenible <i>Emprendimiento Social y Sostenible</i>	(S'ha de seguir l'orde de prelación següent: Economia, Formació i Orientació Laboral, Administració d'Empreses i Organització i Gestió Comercial) <i>(Se seguirá el orden de prelación siguiente: Economía, Formación y Orientación Laboral, Administración de Empresas y Organización y Gestión Comercial)</i>
	Administració d'Empreses <i>Administración de Empresas</i>
	Economia <i>Economía</i>
	Formació i Orientació Laboral <i>Formación y Orientación Laboral</i>
	Organització i Gestió Comercial <i>Organización y Gestión Comercial</i>
Filosofia <i>Filosofía</i>	Filosofia <i>Filosofía</i>
	(S'ha de seguir l'orde de prelación següent: Economia, Formació i Orientació Laboral, Administració d'Empreses i Organització i Gestió Comercial) <i>(Se seguirá el orden de prelación siguiente:</i>

Finances i Consum Responsables <i>Finanzas y Consumo Responsables</i>	<i>Economía, Formación y Orientación Laboral, Administración de Empresas y Organización y Gestión Comercial)</i>
	Administració d'Empreses <i>Administración de Empresas</i>
	Economia <i>Economía</i>
	Formació i Orientació Laboral <i>Formación y Orientación Laboral</i>
	Organització i Gestió Comercial <i>Organización y Gestión Comercial</i>
Laboratori d'Arts Escèniques <i>Laboratorio de Artes Escénicas</i>	Educació Física <i>Educación Física</i>
	Grec <i>Griego</i>
	Llatí <i>Latín</i>
	Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>
	Llengua Estrangera <i>Lengua Extranjera</i>
	Llengua i Literatura Valenciana <i>Lengua y Literatura Valenciana</i>
	Música
Laboratori de Creació Audiovisual <i>Laboratorio de Creación Audiovisual</i>	Dibuix <i>Dibujo</i>
Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I i II <i>Programación, Inteligencia Artificial y Robótica I y II</i>	Informàtica <i>Informática</i>
	Tecnologia <i>Tecnología</i>
Segona Llengua Estrangera <i>Segunda Lengua Extranjera</i>	Llengua estrangera corresponent <i>Lengua extranjera correspondiente</i>
Taller d'Economia Taller de Economía	(S'ha de seguir l'orde de prelación següent: Economia, Formació i Orientació Laboral, Administració d'Empreses i Organització i Gestió Comercial) <i>(Se seguirá el orden de prelación siguiente: Economía, Formación y Orientación Laboral, Administración de Empresas y Organización y Gestión Comercial)</i>
	Administració d'Empreses <i>Administración de Empresas</i>
	Economia <i>Economía</i>
	Formació i Orientació Laboral <i>Formación y Orientación Laboral</i>
	Organització i Gestió Comercial <i>Organización y Gestión Comercial</i>
Taller de Relacions Digitals Responsables <i>Taller de Relaciones Digitales Responsables</i>	(S'ha de seguir l'orde de prelación següent: Informàtica i Tecnologia) <i>(Se seguirá el orden de prelación siguiente: Informática y Tecnología)</i>

	Informàtica <i>Informática</i>
	Tecnologia <i>Tecnología</i>

- (1) Només cal tindre en compte l'orde de prelación en l'atribució docent de les matèries Emprenedoria Social i Sostenible, Finances i Consum Responsables, Taller d'Economia i Taller de Relacions Digitals Responsables indicades en esta graella.

Solo habrá tener en cuenta el orden de prelación en la atribución docente de las materias Emprendimiento Social y Sostenible, Finanzas y Consumo Responsables, Taller de Economía y Taller de Relaciones Digitales Responsables indicadas en esta tabla.

Les matèries optatives Projectes Interdisciplinaris, Tallers de Reforç i Tallers d'Aprofundiment, podran ser impartides pel professorat amb atribució docent en qualsevol de les matèries de referència compreses dins d'estes matèries optatives.

2. En el cas del professorat dels centres privats, les matèries optatives podran ser impartides pel professorat que reunisca els requisits de formació inicial per a impartir qualsevol de les matèries adscrites a l'especialitat a la qual pertany l'optativa, d'acord amb la taula de l'apartat anterior i amb la normativa vigent que estableix les especialitats i l'atribució docent dels cossos docents d'Ensenyament Secundari.”

13. Es modifica la disposició addicional quarta, que queda redactada en els termes següents:

“Quarta. Condicions de formació inicial per al professorat dels centres privats per a la impartició de la matèria Valencià: Llengua i Literatura

Per a impartir la matèria Valencià: Llengua i Literatura en Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat en un centre privat, el professorat haurà d'acreditar estar en possessió dels requisits de formació següents:

1. Estar en possessió d'una llicenciatura de l'àrea d'Humanitats, de qualsevol títol oficial de grau de la branca de coneixement d'Arts i Humanitats, o de la llicenciatura o grau en Periodisme.

2. Acreditar una qualificació específica mitjançant el certificat de nivell C1 de coneixements de valencià, Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià o Diploma de Mestre de Valencià.

3. Tindre la formació pedagògica i didàctica a la qual fa referència l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.”

14. Es modifica el currículum de la matèria Biologia i Geologia de l'annex III en les versions en castellà i en valencià, que queda redactat com següent: