

NATURALITZACIÓ DELS PATI.

“Els espais naturals ens obsequien amb estats de tranquil·litat interior difícil d’aconseguir per altres mitjans”. Heike Freire

Necessitem **NATURALITZAR** els nostres patis.

La nostra biologia humana forma part de la natura, som natura. I per això, esperem estar en contacte amb ella. Els estudis confirmen que estar en contacte amb la natura:

- Redueix els nivells d’hormones de l’estrés (cortisol).
- Redueix els marcadors de tensió, ira, hostilitat, fatiga i confusió.
- Rebaixa la tensió arterial.
- Estimula el bon humor
- Anul·la l’activitat del sistema nerviós simpàtic i augmenta la del parasimpàtic.
- Augmenta el recompte de cèl·lules NK i la seua activitat.

La interacció amb la natura afavoreix en els infants la capacitat d’atenció, el desenvolupament sensorial-motriu i cognitiu, la seguretat i la curiositat. Estudis com el de Susan Herrington (2007) van concloure que els espais que permeten a les xiquetes i xiquetes tenir contacte amb les plantes i animals milloren el seu desenvolupament físic i cognitiu, afavorint el joc imaginatiu i la empatia. Les seues observacions confirmaren que les nenes i els nens preferien jugar amb materials que poden ser transportats, recol·lectats, deformats; materials amb els que poden omplir, buidar, fer flotar, tirar. (Anna Serra García 2020).

A més hem de tenir en compte que Richard Louv, en el seu llibre "Child in the wood" (2005), va ser el primer en concloure que gran part dels trastorns que afecten als infants hui en dia, tenen el seu origen en un dèficit d’espais naturals.

L’espai en el que juguen i es desenvolupen les xiquetes i xiquets influeix en el seu comportament. L’infant que està més en contacte amb la natura està més en sintonia amb si mateix. I no sols canvien el seu comportament sinó també el seu joc, i les relacions que estableixen amb els altres. A més, aprendre directament de la natura és molt més interessant que fer-ho mitjançant un llibre. Per tant, la natura és l’espai per excel·lència per a la investigació, el desenvolupament i l’aprenentatge dels infants.

Si pensem que al finalitzar la primària l’alumnat ha passat al voltant de 800 hores al pati, sense contar el temps de menjador, podem ser conscients de lo important que és tenir la natura al pati de l’escola. Per tant, necessitem:

1. Crear zones verdes.
2. Retirar zones de paviment i crear zones verdes i zones amb desnivells.

3. Instal·lar circuits d'aigua i sistemes d'aprofitament d'aquesta aigua.
4. Crear aules de la natura, i horts.
5. Instal·lar i sectoritzar sistema de reg. (Sistemes sostenible, adequat al clima on vivim i a la nostra situació d'estalvi d'aigua.)
6. Canviar el cautxú per materials més naturals.
7. Crear túnels naturals.
8. Crear espais tranquils amb ombres naturals i materials per poder manipular, jugar i construir.

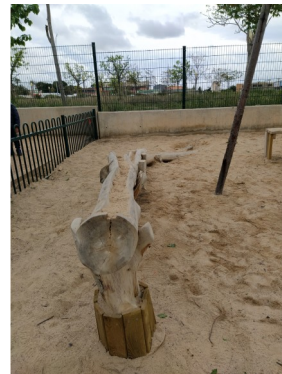
Des de les nostres escoles pretenem fomentar l'ús del pati escolar com espai creatiu on evolucionen les competències socials dels infants, (aprendre a aprendre, competències cíviques i socials, coeducació...etc).

El pati ha de ser una de les millors aules de tota l'escola. Siro López

Creació de ombres i zones verdes



Instal·lació de d'aigua



Retirada de paviment per crear zones de terra i crear zones verdes



Retirada del cautxú i canvi per elements amortidors més naturals.

