

## PUNTOS DE ATENCIÓN AL INMIGRANTE Y DESARROLLO MULTICULTURAL

### 1. Introducción:

Nuestra propuesta se basa en la necesidad de reducir la excesiva dispersión y burocratización que dificulta y alarga los tramites para cualquier migrante aquí en España, dificultando y haciendo de filtro, pero estos puntos no deberían ser solo ventanillas para la burocracia sino puntos de desarrollo de integración social del migrante así como de la multiculturalidad y del conocimiento de la diversidad cultural existente. Los proponemos denominar centros de atención a la multiculturalidad

### 2. Planifique su proyecto (visión práctica):

Nuestro proyecto propone trabajar aprovechando la red Pangea ya existente. Partimos que debe transformarse esos puntos en los siguientes servicios:

- Que se conviertan en las ventanillas únicas que centralizaren todos los tramites dependientes de la Generalitat Valenciana y ayuntamientos en materia de extranjería.
- Que sean centros de aprendizaje de las dos lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana, así como un foco de difusión y aprendizaje de las mismas lenguas locales de los migrantes.
- Mas allá de la lengua se conviertan en locales en los que se desarrollen talleres y actividades que difundan las diferentes costumbres y culturas de los ciudadanos migrantes que residan en ese área.
- Que sean centros de solución de conflictos y mediación así como de desarrollo del respeto

### 3. Estructura del proyecto (perfil de su propuesta):

En los puntos de atención de la multiculturalidad:

- Generar un espacio de ventanilla única para gestión.
- Generar un espacio de un aula de actividades abierta para desarrollar toda la vertiente de difusión de la diversidad cultural con programación de al menos una actividad cultural semanal.
- Que ese aula cultural sea un espacio donde se efectúen clases regulares de las lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana.

### 4. Situación (causas del problema):

Es evidente que las leyes de extranjería son un impedimento a la plena integración de los migrantes. Hay que partir del hecho que la migración en nuestro contexto demográfico es una necesidad y una evidente fuente de riqueza material y cultural para la Comunidad Valenciana.

Debe facilitarse que la gente que vive y trabaja aquí tenga una rápida solución a sus necesidades de residencia o trabajo sin necesidad de peregrinar por administraciones con plazos de demora nada razonables.

Este debe ser un trabajo de construcción también de una cultura de tolerancia e integración. Promoviendo el conocimiento y respeto de las diversas culturas del mundo. Esto frente a la intolerancia y la xenofobia que hace enfrentarse a trabajadores con trabajadores y hace que nos dividamos promovida por los grupos extremistas y mas ahora como se ve en los últimos acontecimientos.

Debemos ver la diversidad cultural y a los migrantes como lo que son una fuente de riqueza, y comprender que en el fondo toda cultura es siempre mestiza.

## 6. Metas y objetivos

- Facilitar las tareas administrativas de los migrantes.
- Concienciar que la diversidad cultural es una fuente de riqueza y un aporte a nuestra sociedad.
- Concienciar como la xenofobia y el racismo enfrentan y dividen a la clase trabajadora y ese es su objetivo.
- Difundir la diversidad cultural de nuestra Comunidad.
- Trabajar la educación en la tolerancia y el respeto.
- Dar las herramientas comunicativas básicas necesarias en nuestras lenguas oficiales.

## 7. Beneficiarios (grupo destinatario):

Los principales beneficiarios de nuestra propuesta además de los migrantes y minorías étnicas debe ser la propia comunidad donde se ubique pues nuestro objetivo es romper los guetos y contribuir al intercambio cultural.

## 8. Metas y actividades (inversiones):

En el ámbito administrativo:

- Integrar todas las gestiones administrativas en un solo espacio facilitando su tramitación.
- Reducir los plazos de respuesta a las solicitudes a un plazo razonable.

En el ámbito comunitario:

- Desarrollar una serie de talleres que promuevan la diversidad cultural.
- Desarrollar redes de apoyo comunitario en los barrios para solucionar conflictos relacionados con la diversidad cultural.
- Instalar puntos de apoyo comunitario para la promoción de la diversidad cultural.
- Dentro de esa red de apoyo formar agentes en diversidad cultural que trabajen bien en los puntos de apoyo así como haciendo recorridos y campañas de información barriales.
- Hacer cursos sobre los idiomas oficiales en los distintos barrios y pueblos donde se trabaje.

## 9. Calendario (cuándo se hace cada cosa):

- La propuesta es trabajar en dos zonas barriales o pueblos que se estime que es mas necesario según los estudios sociales existentes. El programa empezaría en un plazo máximo de seis meses de forma efectiva.
- Tercero que se desarrolle un contenido basado en cursos virtuales o como app de móvil que lo haga accesible mas allá de los trabajos pilotos en centros y barrios.

## 10. La organización (perfil):

Nosotros como organización somos la Universidad Abierta Internacional de Libre Enseñanza, Aprendizaje e Investigación, Universidad de la Tierra de España que desarrollara todas las actividades de este proyecto, forma parte de un movimiento mas grande que es el de cooperativas integrales, en el momento contamos con mas de 2000 socios que nos proporcionan un enorme caudal humano experto para desarrollar este proyecto.

A parte del trabajo experto queremos que los mediadores y asesores que trabajen tanto en educación como en el ámbito comunitario sean agentes del mismo centro / barrio.

#### 11. Costes y beneficios (análisis):

Requiere una reorganización y una adecuación de los espacios administrativos para poder desarrollarlo de forma efectiva, aunque podría apoyarse en la red pangea ya desarrollada. Evidentemente no se trata de añadir mas recursos o presupuesto sino de reorganizar el ya existente para hacerlo mas efectivo.

#### 12. Supervisión (observación):

La evaluación del proyecto queremos que sea basada en el enfoque participativo, todos los profesionales deberán hacer un informe semanal de los progresos en los proyectos en medios digitales accesibles a todos los usuarios.

El segundo nivel sera que se celebraran asambleas decisorias vinculantes que serán accesibles a todos los usuarios y que decidirán el rumbo de los proyecto, que actividades sobre propuesta de los responsables y que responsables deben llevarlo adelante.