

## INFORME DE VALORACIÓ DE LA CONSULTA PÚBLICA PRÈVIA

Projecte de Decret, del Consell, pel qual s'establix el currículum, l'ordenació i l'avaluació de l'educació bàsica de les persones adultes, i es regula la prova perquè les persones majors de díhuit anys puguen obtindre directament el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria a la Comunitat Valenciana.

En compliment del que es disposa en l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, i dels articles 14 i 15 de la Llei 4/2023, de 13 d'abril, de Participació Ciutadana i Foment de l'Associacionisme de la Comunitat Valenciana, amb caràcter previ a l'elaboració d'un projecte o avantprojecte de llei o de reglament, s'ha de substanciar una consulta pública que oferirà a la ciutadania informació sobre els seus antecedents, els problemes que es pretenen solucionar amb la nova regulació, la necessitat i oportunitat de la seua aprovació, els objectius, les possibles solucions alternatives i tota la informació que pugua ajudar la ciutadania a formar-se una opinió sobre la problemàtica.

La consulta sol·licitarà l'opinió de les persones i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma i s'arreglegaran les seues aportacions.

S'informa que el passat dia 22 de juliol de 2024, es va publicar en el Portal de Participació de la Generalitat: <https://gvaparticipa.gva.es/legislation/processes>, la consulta pública del següent projecte:

Projecte de Decret, del Consell, pel qual s'establix el currículum, l'ordenació i l'avaluació de l'educació bàsica de les persones adultes, i es regula la prova perquè les persones majors de díhuit anys puguen obtindre directament el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria en la Comunitat Valenciana.

Les aportacions i opinions al projecte d'esta norma es podien remetre en el termini de quinze dies naturals, fins al 6 d'agost de 2024 inclòs, a l'adreça de correu electrònic: [soa@gva.es](mailto:soa@gva.es)

Així mateix, en compliment de l'article 15.2 de la Llei 4/2023 esmentada, l'obertura del tràmit de consulta prèvia en el portal de participació de la Generalitat es va publicar el 22 de juliol de 2024, en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana un dia abans del seu inici, indicant

que el termini seria de 15 dies naturals comptats a partir de l'endemà de la publicació d'este anunci. El termini va finalitzar el 6 d'agost de 2024.

L'objecte d'esta norma és aprovar el Decret del Consell pel qual s'establix el currículum, l'ordenació i l'avaluació de l'educació bàsica de les persones adultes, i es regula la prova perquè les persones majors de díhuit anys puguen obtindre directament el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria en la Comunitat Valenciana, per a desenrotllar la normativa bàsica vigent a conseqüència dels canvis que ha introduït la modificació de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre i la publicació del Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'establix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria.

L'administració autonòmica és la responsable d'establir el currículum corresponent d'esta etapa educativa per al seu àmbit territorial, del qual formaran part els aspectes bàsics que s'arreglen en estes normes.

Tal com s'establix en l'article 133.1 de la Llei 39/2015 i en l'article 15.1 de la Llei 4/2023, de 13 d'abril, el portal de participació de la Generalitat, oferia a la ciutadania informació sobre els antecedents de la norma, els problemes que es pretenen solucionar amb la nova regulació, les necessitats i l'oportunitat de la seua aprovació, els objectius, les possibles alternatives, i tota la informació que puga ajudar la ciutadania a formar-se una opinió sobre la problemàtica.

Finalitzat el termini establert, s'ha rebut una única aportació d'una ciutadana que manifesta el següent:

*Un dels àmbits està compost per 3 mòduls en la CV, la qual cosa implicaria que si no se superen els 3 mòduls de l'àmbit científic-tecnològic, però sí els objectius generals es podria titular.*

*Ja sé que la proposta que indique i que prové del Reial decret 217/2022 en la seua Disposició addicional tercera per a FPAs, la qual cosa és una jerarquia superior que no podria contradir un rang normatiu inferior, però en el Reial decret es contempla que:*

*“7. La superació de tots els àmbits donarà dret a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria. Així mateix, l'equip docent podrà proposar per a l'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria a aquelles persones que, fins i tot no havent superat algun dels àmbits, es considere que han aconseguit globalment els objectius generals de la formació bàsica de les persones adultes. En esta decisió es tindran en compte les possibilitats formatives i d'integració en l'activitat acadèmica i laboral de cada alumne o alumna”.*

*La qual cosa no implicaria un criteri normalitzat perquè amb fins a 3 mòduls (un àmbit) es podria obtenir el títol de graduat en educació secundària si es considera que s'han aconseguit els objectius generals de la formació bàsica, i en altres casos amb dos mòduls no es podria obtenir el títol si anaren de dos àmbits diferents i es considera que no s'han superat, la qual cosa induiria a l'ambigüïtat i a la diferència de criteris, fins i tot entre centres.*

*Considere que, en comptes d'àmbits, hauria de dir mòduls "...l'equip docent podrà proposar per a l'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria a aquelles persones que, fins i tot no havent superat algun dels mòduls, es considere que han aconseguit globalment els objectius generals de la formació bàsica de les persones adultes..."*

*De totes maneres, no queda clar i considere que falta informació a l'hora de realitzar propostes en esta consulta pública prèvia al projecte de decret.*

Analitzant l'aportació de la ciutadana, el primer que destaca és que reconeix que el precepte legal que esmenta (DA3<sup>a</sup>, apartat 7, del Reial decret 217/2022 de 29 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria) té un rang jeràrquic superior que no podria contradir una norma inferior.

El Reial decret 217/2022, de 29 de març, que esmenta la ciutadana es tracta d'una norma bàsica preceptiva que l'administració autonòmica ha de respectar i que està establint un sistema d'àmbits destinat a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, que fomenta el caràcter integrador i interdisciplinari dels tres àmbits que es contempen a la pròpia disposició addicional tercera d'aquet reial decret, on s'exposa el següent:

“Amb la finalitat que l'alumnat adult adquirisca una visió integrada del saber que li permeta desenrotllar les competències i afrontar amb èxit els principals reptes i desafiaments del segle XXI, els ensenyaments d'esta etapa s'organitzaran de forma modular en tres àmbits i dos nivells en cadascun d'ells:

- a) Àmbit de comunicació, en el qual s'integraran els aspectes bàsics dels ensenyaments mínims arrellegats en l'annex II referides a les matèries de *Llengua Castellana i Literatura* i *Llengua Estrangera*. A més, incorporarà la matèria de *Llengua Cooficial i Literatura* en aquelles comunitats autònomes que la tinguen.
- b) Àmbit social, en el qual s'integraran els aspectes bàsics dels ensenyaments mínims arrellegats en l'annex II relacionades amb les matèries *Geografia i Història* i *Educació en Valors Cívics i Ètics*.
- c) Àmbit científic-tecnològic, en el qual s'integraran els aspectes bàsics dels ensenyaments mínims arrellegats en l'annex II del present reial decret relacionades amb les matèries *Física i Química, Biologia i Geologia, Matemàtiques* i *Tecnologia i Digitalització*.”

Per tot això, l'educació de persones adultes, en la nova normativa reguladora, es vertebrarà en tres àmbits interdisciplinaris, sense distinció de mòduls formatius o matèries, d'acord amb la visió integradora del saber que determina esta disposició bàsica.

Els àmbits s'organitzaran en dos nivells, amb una duració d'un curs acadèmic cadascun, i una configuració temporal modular, de manera que cada nivell s'estructurarà en dos mòduls quadrimestrals, independents entre si i que tindran en compte les competències específiques, els criteris d'avaluació i els sabers bàsics associats a cada àmbit. Per tant, el concepte de "mòdul" equivalent a "matèria" desapareix, amb la finalitat de fomentar el caràcter integrador i interdisciplinari d'estos ensenyaments, tal i com estableix la normativa bàsica esmentada, i permetre a les persones adultes continuar el seu aprenentatge al llarg de la vida en un marc educatiu més obert i flexible adaptat a les seues condicions i necessitats.