

## CONSULTA PÚBLICA PRÈVIA

Projecte de decret, del Consell, pel qual s'establix el currículum, l'ordenació i l'avaluació de l'educació bàsica de les persones adultes, i es regula la prova perquè les persones majors de díhuit anys puguen obtindre directament el títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria en la Comunitat Valenciana.

En compliment del que disposa l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i dels articles 14 i 15 de la Llei 4/2023, de 13 d'abril, de participació ciutadana i foment de l'associacionisme de la Comunitat Valenciana, amb caràcter previ a l'elaboració d'un projecte o avantprojecte de llei o de reglament, s'oferirà a la ciutadania informació sobre els seus antecedents, els problemes que es pretenen solucionar amb la nova regulació, la necessitat i l'oportunitat de la seua aprovació, els objectius, les possibles solucions alternatives i tota la informació que puga ajudar a la ciutadania a formar-se una opinió sobre la problemàtica.

Amb l'objectiu de reforçar i garantir la participació ciutadana en el procediment d'elaboració dels projectes normatius, s'anuncia una consulta pública prèvia en relació amb la proposta d'elaboració del projecte de decret, del Consell, pel qual s'establix el currículum, l'ordenació i l'avaluació de l'educació bàsica de les persones adultes, i es regula la prova perquè les persones majors de díhuit anys puguen obtindre directament el títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria en la Comunitat Valenciana

### Antecedents de la norma

- Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE), modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE).
- Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'establix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria.
- Decret 107/2022 de 5 d'agost del Consell pel qual s'establix l'ordenació del currículum de l'Educació Secundària Obligatòria, modificat pel Decret 66/2024, de 21 de juny, del Consell, pel qual es modifica el Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria i l'Orde 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els procediments derivats del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria, i del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, així com l'organització i el funcionament del Batxillerat nocturn i a distància en la Comunitat Valenciana.
- Orde 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els procediments derivats del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria i el Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, així com l'organització i el funcionament del Batxillerat nocturn i a distància en la Comunitat Valenciana.

- Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, pel qual es regulen els programes formatius que figuren en la Llei 1/1995, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de formació de les persones adultes, i s'establix el currículum dels programes d'alfabetització i programes per a adquirir i actualitzar la formació bàsica de les persones adultes fins a l'obtenció del títol de graduat en Educació Secundària, en la Comunitat Valenciana.
- Decret 83/2000, de 30 de maig, del Govern Valencià, pel qual s'establix la prova perquè les persones majors de 18 anys d'edat puguen obtindre directament el títol de graduat en Educació Secundària, en la Comunitat Valenciana.
- Orde de 14 de juny de 2000, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula la implantació dels programes formatius dirigits a la formació de persones adultes establits en els annexos I i III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, i per la qual es dicten instruccions per a l'organització i funcionament dels centres públics de formació de persones adultes de la Comunitat Valenciana.
- Orde 20/2017, de 29 de maig, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es dicten normes per a la regulació i l'organització de la prova perquè les persones majors de díhuit anys puguen obtindre directament el títol de graduat en Educació Secundària en la Comunitat Valenciana.

### **Problemes que es pretenen solucionar amb l'aprovació de la norma**

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, introduïx en l'anterior redacció de la norma importants canvis, molts d'ells derivats, tal com indica la mateixa llei en la seua exposició de motius, de la conveniència de revisar les mesures previstes en el text original a fi d'adaptar el sistema educatiu als reptes i desafiaments del segle XXI d'acord amb els objectius fixats per la Unió Europea i la UNESCO per a la dècada 2020-2030.

Esta llei reformula la definició de currículum i modifica l'anterior distribució de competències entre l'Estat i les comunitats autònomes quant als aspectes bàsics del currículum que constitueixen els ensenyaments mínims.

En conseqüència, estableix que correspon al Govern, amb la consulta prèvia a les comunitats autònomes, fixar, en relació amb els objectius, competències, continguts i criteris d'avaluació, els aspectes bàsics del currículum, que constitueixen els ensenyaments mínims.

Les comunitats autònomes seran les responsables d'establir el currículum corresponent per al seu àmbit territorial, del qual formaran part els aspectes bàsics abans mencionats.

En conseqüència, es va publicar el Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'establix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria, que d'acord amb la seua disposició final primera, té caràcter bàsic (a excepció de l'annex III) i es dicta a l'empara de les competències que atribueix a l'Estat l'article 149.1.30a de la Constitució Espanyola, sobre la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals i normes bàsiques per al desplegament de l'article 27 de la Constitució, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en esta matèria.

En la disposició addicional tercera d'este Reial decret, que té caràcter bàsic, s'establixen les bases de la nova organització dels ensenyaments de l'etapa d'Educació Secundària de Persones Adultes i una sèrie de preceptes que cal tindre en compte perquè les Administracions els despleguen i incorporen a la seua normativa específica.

La concreció de la normativa sobre l'ordenació i el currículum de l'Educació Secundària Obligatoria es va realitzar en la Comunitat Valenciana per mitjà del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria.

Ara resulta necessari elaborar la normativa que concrete, tenint en compte les premisses que ha establert la disposició addicional tercera del Reial decret 217/2022, l'ordenació i el currículum de l'educació de les persones adultes.

### **Necessitat i oportunitat de la seua aprovació i objectius de la norma**

La disposició addicional tercera del Reial decret 217/2022, estableix una organització dels ensenyaments de l'etapa de l'educació secundària per a persones adultes de forma modular en tres àmbits i dos nivells en cada un d'ells:

- a) Àmbit de comunicació, en el qual s'integraran els aspectes bàsics dels ensenyaments mínims arrellegats en l'annex II referits a les matèries de Llengua Castellana i Literatura i Llengua Estrangera. A més, incorporarà la matèria Llengua Cooficial i Literatura en aquelles comunitats autònomes que la tinguen.
- b) Àmbit social, en el qual s'integraran els aspectes bàsics dels ensenyaments mínims arrellegats en l'annex II relacionats amb les matèries Geografia i Història i Educació en Valors Cívics i Ètics.
- c) Àmbit científicotecnològic, en el qual s'integraran els aspectes bàsics dels ensenyaments mínims arrellegats en l'annex II del present reial decret relacionades amb les matèries Física i Química, Biologia i Geologia, Matemàtiques i Tecnologia i Digitalització.

Esta organització haurà de permetre la seua realització en dos cursos, garantint, en tot cas, l'assoliment de les competències establides en el Perfil d'eixida i que la superació d'algun dels nivells corresponents a cada un dels tres àmbits tindrà validesa en tot l'Estat.

Esta disposició assenyala que la superació de tots els àmbits donarà dret a l'obtenció del títol de graduat en Educació Secundària Obligatoria i que l'equip docent podrà proposar per a l'expedició del títol de graduat en Educació Secundària Obligatoria aquelles persones que, fins i tot no havent superat algun dels àmbits, es considere que han aconseguit globalment els objectius generals de la formació bàsica de les persones adultes. En esta decisió es tindran en compte les possibilitats formatives i d'integració en l'activitat acadèmica i laboral de cada alumne o alumna.

La disposició addicional tercera també indica que les administracions educatives, en l'àmbit de les seues competències, organitzaran periòdicament proves perquè les persones majors de díhuit anys puguen obtindre directament el títol de graduat en Educació Secundària Obligatoria, sempre que hagen aconseguit les competències bàsiques i els objectius de l'etapa. Estes proves s'organitzaran basant-se en els tres àmbits de coneixement citats i correspondrà a les pròpies administracions

determinar les parts d'estes que es considerarà que tenen superades els qui concórreguen a elles, d'acord amb la seua història acadèmica prèvia.

D'altra banda, la disposició transitòria primera del Reial decret 217/2022 que regula l'aplicabilitat del Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'establix el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatòria i del Batxillerat, assenyalava en el seu apartat 2 el següent:

«Així mateix, les proves que fins al final del curs 2023-2024 realitzen les administracions educatives per a l'obtenció directa del títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria s'organitzaran basant-se en la configuració curricular desenrotllada a partir del citat reial decret» (referint-se al Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre).

Això significa que a partir del curs 2024-2025, la configuració curricular de les proves per a l'obtenció directa del títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria serà la que s'establix per als ensenyaments mínims en l'annex II del Reial decret 217/2022.

Tota la normativa bàsica que s'ha citat anteriorment, fa necessària una revisió i derogació de la normativa vigent que ha quedat obsoleta i que no és conforme amb la nova ordenació del sistema educatiu i per això s'inicia l'elaboració d'un projecte de decret que estableix el currículum, l'ordenació i l'avaluació de l'educació de les persones adultes, i regula la prova perquè les persones majors de díhuit anys puguen obtindre directament el títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria en la Comunitat Valenciana.

En este sentit, es pronuncia la disposició addicional sexta i les disposicions transitòries tercera i quarta del Decret 107/2022, de 5 d'agost del Consell, pel qual s'establix l'ordenació del currículum de l'Educació Secundària Obligatòria, que tracten de l'educació de persones adultes, recordant en diversos dels seus apartats la normativa aplicable, però reconeixent que ho serà mentres no es desplegue la normativa reguladora específica d'estos ensenyaments.

### **Possibles solucions alternatives**

En conseqüència, és necessària una nova regulació de l'educació per a les persones adultes que revise, actualitze i harmonitze la normativa, que done claredat i coherència, que garde sintonia amb els preceptes de la normativa bàsica estatal, no existint una altra solució alternativa que complisca millor amb el propòsit i els objectius exposats.